

Liste des ouvrages Romainville – Mars 2016

Émetteur : IRFSS IDF – Centre de documentation - Paris □ 28/03/2016

<http://irfss-idf.croix-rouge.fr>

ANATOMIE, BIOLOGIE, PHYSIOLOGIE.....	3
ALIMENTATION.....	4
ANTHROPOLOGIE.....	6
CANCEROLOGIE.....	7
CARDIOLOGIE.....	8
DROIT, ETHIQUE.....	8
ENDOCTRINOLOGIE.....	9
ETHIQUE.....	9
GASTROENTEROLOGIE.....	10
GERONTOLOGIE.....	10
GYNECOLOGIE.....	14
HANDICAP.....	15
HOPITAL.....	15
HUMANITAIRE.....	16
HYGIENE.....	16
MALADIE INFECTIEUSE.....	17
NEUROLOGIE.....	18
ORL.....	19
PEDAGOGIE.....	19
PEDIATRIE.....	20
PHARMACOLOGIE.....	22
PNEUMOLOGIE.....	23
POLITIQUE SOCIALE.....	23
PREPARATION CONCOURS.....	25
PSYCHIATRIE.....	30
PSYCHOLOGIE SOCIALE.....	31
PROFESSION.....	33
PSYCHOLOGIE.....	35

SANTE.....	42
SCIENCES HUMAINES	43
SOCIOLOGIE	43
SOIN : TECHNIQUE AS, AP, RELATION SOIGNANT-SOIGNE	44
THANALOGIE, SOIN PALLIATIF	57
TOXICOLOGIE	58
TRAVAIL.....	58
TRAUMATOLOGIE.....	59
URGENCE.....	59
UROLOGIE	61
USUEL.....	61

ANATOMIE, BIOLOGIE, PHYSIOLOGIE

ARTIGAU JEAN-PIERRE;BOUDREAU FRANCE - Anatomie et physiologie humaine
BRUXELLES : DE BOECK, 1999, pp.1194. - **ABP ART**

BERDAGUE-BOUTET EVELYNE - Anatomie et vocabulaire médical

ESTEM (3e édition), 2010, pp.181. (Filières de santé.) - **ABP BER**

Cet ouvrage contient 40 schémas à légender avec corrigés, un lexique de 500 mots à connaître et 38 exercices et mots fléchés.

BREGETZER JACQUELINE - Les schémas du DPAS et du DPAS : exercices corrigés

LAMARRE, 1999, pp.185. (DPAS DPAP dans la poche.) - **ABP BREj**

60 schémas classés par modules. Les schémas les plus souvent demandés à l'examen.

DUBOC ANNIE - Testez vous en anatomie et physiologie : étudiants en soins infirmiers

VELIZY : LAMARRE, 1998, pp.208. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP DUBa**

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers. Les tomes texte et atlas se complètent pour offrir la totalité des connaissances qu'un étudiant doit maîtriser en anatomie et en physiologie.

FALLER ADOLF;SPRUMONT PIERRE;SCHUNKE MICHAEL - Le corps humain

DE BOECK (5e éd.), 2006, pp.596. - **ABP FAL**

GERACFAS;BOUILLAND MF - Guide anatomie-physiologie aides-soignants et auxiliaires de puériculture

PARIS : MASSON, 2004, pp.129. - **ABP GER**

Conçu par le GÉRACFAS (Groupe d'études, de recherche et d'action pour la formation des aides-soignants) et rédigé par des enseignants en école de formation d'aide-soignant, ce guide récapitule, de manière claire et synthétique, l'ensemble des notions d'anatomie et de physiologie à maîtriser pour l'exercice de la profession d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Les 12 chapitres qui composent cet ouvrage reprennent les principaux appareils et systèmes du corps humain avec de nombreux schémas tout en couleurs.

GERACFAS;JOUBARD MICHEL - Guide anatomie physiologie : aides-soignants et auxiliaires de puériculture

MASSON, 2009, pp.155. - **ABP GER**

LACOMBE MICHEL - Abrégé d'anatomie et de physiologie humaines

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (5ème édition), 1999, pp.230. (Les fondamentaux, réussir le DPAS/DPAP.) - **ABP LAC**

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines.1 Texte

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (28ème édition), 2000, pp.206. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LAC**

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers. Les tomes texte et atlas se complètent pour offrir la totalité des connaissances qu'un étudiant doit maîtriser en anatomie et en physiologie.

LACOMBE MICHEL - Abrégé d'anatomie et de physiologie humaines

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (6ème édition), 2006, pp.230. (Les fondamentaux, réussir le DPAS/DPAP.) - **ABP LAC**

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines. Texte

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (30ème édition), 2009, pp.226. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LAC**
Les tomes texte et atlas se complètent et abordent la totalité des connaissances à maîtriser en anatomie et en physiologie.

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines : Atlas

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (30ème édition), 2009, pp.192. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LAC**
Tous les organes du corps humain illustrés à l'aide de 300 schémas en couleurs.

LACOMBE MICHEL - Précis d'anatomie et de physiologie humaines.2 Atlas

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (28ème édition), 2000, pp.190. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP LACm**
Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers. Les tomes texte et atlas se complètent pour offrir la totalité des connaissances qu'un étudiant doit maîtriser en anatomie et en physiologie.

NGUYEN SY - Manuel d'anatomie et de physiologie

PARIS : LAMARRE, 1994, pp.411. - **ABP NGU**

NGUYEN S.H. - Manuel d'anatomie et de physiologie

PARIS : LAMARRE (2ème édition revue et corrigée), 1999, pp.XXXI-348. (Etudiants IFSI. Les fondamentaux.) - **ABP NGU**

Ce manuel se présente en deux parties interdépendantes : l'anatomie et la physiologie. On trouve également 400 illustrations en couleurs, claires, précises et facilement mémorisables ; 35 photos d'imagerie médicale représentatives des examens les plus courants ; des notions clé, des définitions et des données cliniques encadrées ; une synthèse de toutes les fonctions et interactions sous forme d'organigramme ; des tests à la fin de chaque chapitre pour retrouver les points essentiels ; un glossaire des termes médicaux les plus importants en anatomie-physiologie.

PERLEMUTER LÉON - Anatomie, physiologie pour les soins infirmiers

PARIS : MASSON (4ème édition), 2006, pp.257. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°27.) - **ABP PERI**

Au sommaire : La cellule : unité de vie. Squelette et système locomoteur. Système circulatoire. Système respiratoire. Système digestif. Système urinaire Systèmes nerveux. Vie de relation : organes des sens. Système endocrinien Sang et système immunitaire. Appareil reproducteur. En fin d'ouvrage, nouvelle nomenclature française dans les schémas avec une table de correspondance entre l'ancienne et la nouvelle nomenclature

RAME ALAIN;THEROND SYLVIE - Anatomie et physiologie

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.318. - **ABP RAM**

SCHAFFLER ARNE;SCHMIDT SABINE - Anatomie physiologie biologie à l'usage des professions de santé

PARIS : MALOINE, 2002, pp.342. - **ABP SCH**

ALIMENTATION

AFSSA - La santé vient en mangeant et en bougeant

SAINT-DENIS : INPES, 2004, pp.143. - **ALI AFS**

Ce guide traduit de façon simple et pratique les objectifs du Programme national nutrition-santé (PNNS) à l'attention des parents. Il donne des repères de consommation des enfants à partir de 3 ans et des adolescents. Une bonne santé passe par un régime alimentaire équilibré dès la naissance, accompagné d'exercices physiques.

BASDEKIS JEAN-CLAUDE - Guide pratique de diététique : mincir...une question d'équilibre
ELLIPSES, 1999, pp.348. - **ALI BAS**

CENTRE DE RECHERCHE ET D'INFORMATION NUTRITIONNELLES - L'alimentation des adolescents : recommandations et conseils pratiques

PARIS : CENTRE DE RECHERCHE ET D'INFORMATION NUTRITIONNELLES, , pp.35. - **ALI CER**

Recommandations et conseils pratiques sur l'alimentation des adolescents : leurs besoins nutritionnels, les troubles du comportement alimentaire, mises en situation et conseils pratiques, l'équilibre en pratique.

CERIN;TOUNIAN PATRICK - Alimentation de l'enfant et de l'adolescent

CERIN, 2005, pp.272. - **ALI CER**

Réunis à l'occasion du colloque « alimentation de l'enfant et de l'adolescent » des spécialistes ont livré les résultats de leurs travaux, de leurs expériences et de leurs réflexions concernant les thèmes suivants : l'alimentation de 4 à 10 ans, la restauration collective, l'obésité de l'enfant, la nutrition et la prévention des caries, la nutrition et le sport, les allergies alimentaires, la croissance osseuse, l'alimentation des adolescents, poids et image corporelle à l'adolescence , alcool et adolescence, les troubles du comportement alimentaire.

CERIN - L'alimentation de la femme enceinte

CERIN, 2010, pp.32. (Recommandations et conseils pratiques.) - **ALI CER**

SEROG PATRICK;COHEN JEAN-MICHEL - Savoir manger : le guide des aliments

FLAMMARION, 2004, pp.597. - **ALI COH**

FRICKER JACQUES;DARTOIS ANNE-MARIE;DU FRAYSSEIX MARIELLE - Guide de l'alimentation de l'enfant : de la conception à l'adolescence

ODILE JACOB, 1998, pp.646. (Guide.) - **ALI FRIj**

LABARTHE MARIE CHRISTINE - Nutrition pratique

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (2), 1999, pp.117. (DPAS DPAP dans la poche.) - **ALI LAB**

Ce guide pratique traite des différents composants des aliments et détaille les régimes en milieu hospitalier, l'alimentation des personnes âgées, des enfants et nourrissons.

LEMOINE JEAN-FRANCOIS;OBERKAMPF BERNADETTE - L'obésité de l'enfant

PARIS : JACOB-DUVERNET, 2005, pp.127. (Guide France Info.) - **ALI LEM**

Après avoir présenté l'état de l'obésité infantile dans le monde, l'ouvrage en donne une définition. Il étudie ensuite pourquoi et comment certains enfants deviennent obèses, puis il aborde le comportement alimentaire, les conséquences et les risques engendrés. Il donne ensuite des conseils sur les pratiques à adopter dans le cas d'un enfant obèse et analyse le rôle de la prévention. Il présente enfin les actions du programme national de nutrition santé.

MAYNAUD-CHARPENTIER BRIGITTE - Diététique pour l'aide-soignant et l'auxiliaire de puériculture : notions essentielles, fiches pratiques

PARIS : MASSON, 2002, pp.137. (Formation et pratique de l'AS/AP ; n° 10.) - **ALI MAYb**

Cet ouvrage rappelle les bases anatomo-physiologiques de l'appareil digestif puis les troubles que les AS/AP peuvent être amenés à observer. Il expose les principes de l'équilibre alimentaire et insiste sur les maladies transmises par l'alimentation et leur prévention. Une partie est consacrée aux régimes liés aux pathologies.

POISSON-SALOMON ANNE-SYLVE;PUISSANT MARIE-CHRISTINE;BRESSION JEAN-LOUIS - Prescription médicale diététique pratique chez l'enfant à l'hôpital

PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS, 2006, pp.56. (Les guides de l'AP-HP.) - **ALI POI**

La prise en charge de l'enfant à l'hôpital passe par une alimentation thérapeutique, définie selon les objectifs à atteindre, après évaluation de son état nutritionnel : augmenter, contrôler, restreindre ou parfois exclure certaines composantes des apports alimentaires. Pour aborder tous les champs de la pathologie pédiatrique, la prise en charge des pathologies rares est évoquée.

PROGRAMME NATIONAL NUTRITION SANTE;INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATION POUR LA SANTE (INPES) - La santé vient en mangeant : le guide nutrition pour tous

INPES, 2008, pp.34. - **ALI PRO**

SENNINGER FRANCK - L'enfant obèse : le faire maigrir en douceur

SAINT-JULIEN-EN-GENEVOIS : JOUVENCE, 2005, pp.95. - **ALI SEN**

Après une présentation chiffrée de l'obésité de l'enfant en France, l'ouvrage présente les causes de l'obésité aussi génétique que par nos conditions de vie, pourquoi il faut se préoccuper du surpoids de l'enfant. Enfin, il donne des conseils pratiques liés à l'alimentation, à l'activité physique et le rôle des parents dans la prévention de l'obésité.

TOUNIAN PATRICK;SARRIO FRANCOISE - Alimentation de l'enfant de 0 à 3 ans

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2011, pp.89. (Pédiatrie au quotidien.) - **ALI TOU**

L'alimentation du nourrisson et de l'enfant fait l'objet de nombreuses questions de la part des parents et des praticiens de santé. Cet ouvrage définit les besoins nutritionnels de l'enfant et les différentes étapes qui constitue son développement alimentaire : l'allaitement maternel et artificiel, la diversification, les erreurs alimentaires à ne pas commettre ainsi que le traitement de certaines pathologies telles que les allergies ou l'obésité.

VERMEIL GUY;DARTOIS ANNE-MARIE;DU FRAYSSEIX MARIELLE - L'alimentation de l'enfant de la naissance à 3 ans

DOIN (2ème édition), 1989, pp.175. - **ALI VERg**

ANTHROPOLOGIE

CHIRADE GERARD;DELBEQ DOMINIQUE;GILIOLI CHRISTIAN;LEVY ISABELLE - Rites et religions : guide pratique pour accueillir les malades à l'hôpital selon les impératifs de la vie hospitalière en tenant compte des pratiques religieuses.

PARIS : ESTEM, 1997, pp.47. - **ANT CHlg**

Guide expliquant les obligations, interdits et rituels des religions les plus connues (catholicisme, protestantisme, orthodoxie, judaïsme, islam, bouddhisme, témoins de Jéhovah) en vue de permettre aux personnels hospitaliers de pratiquer les soins tout en respectant ces principes.

DUMORTIER BRIGITTE;ROUVILLOIS MADELEINE - Atlas des Religions : croyances, pratiques et territoires

AUTREMENT, 2002, pp.63. (Atlas/Monde.) - **ANT DUM**

Les religions sont partout, que l'on soit croyant ou athée. Elles ont organisé et organisent les systèmes de représentation, les règles de vie et pratiques culturelles, mais aussi les territoires. C'est cette dernière dimension qui

est explorée dans l'Atlas des religions, conçu et réalisé par des géographes.

JALMALV - Les rituels contemporains d'accompagnement et d'obsèques dans différentes cultures

JALMALV, 1998, pp.3-51. - **ANT JAL**

Sommaire du dossier : Les rituels ; Des rites avant et après la mort: réflexions d'un catholique ; La conception de la mort dans la religion juive ; Les rites de passage chez les musulmans ; A propos de la vie et de la mort: les rites funéraires dans la tradition du bouddha ; Les vivants et les morts chez les manouches ; Nouveaux besoins, nouvelles pratiques Internet : vers des rites funéraires virtuels ? ; La toilette mortuaire ; Les enfants et les rites funéraires ; Témoignages.

LEVY ISABELLE - Soins et croyances : guide pratique des rites, cultures et religions à l'usage des personnels de santé et des acteurs sociaux

ESTEM, 1999, pp.222. - **ANT LEVi**

Ce guide a pour but une meilleure compréhension des traditions rituelles des religions et des cultures, pour l'amélioration des soins, de l'accueil et de l'accompagnement. La première partie est consacrée au culte dans le quotidien institutionnel : la dimension spirituelle et religieuse à travers l'histoire hospitalière, les lieux de culte, la prière et les objets de culte, l'alimentation. La deuxième partie traite de la religion face aux grands événements de la vie (contraception, interruption volontaire de grossesse, la maternité, la naissance, l'enfant, l'homosexualité), face à la maladie (toilette, soins, examens médicaux et thérapies) et enfin face à la mort (rites funéraires, l'euthanasie, suicide, l'autopsie, les prélèvements d'organes).

LEVY ISABELLE - Soins et croyances : guide pratique des rites, cultures et religions à l'usage des personnels de santé et des acteurs sociaux

PARIS : ESTEM, 2001, pp.222. - **ANT LEVi**

La vie, l'amour, la mort ont-elles un même sens pour toutes les cultures ? Quelles sont les positions des obédiences face à la contraception, l'avortement, la douleur ou l'euthanasie ? Qui doit se charger de la toilette funéraire d'un musulman, d'un bouddhiste ou d'un orthodoxe ? Comment réagir face à des pratiques traditionnelles comme l'excision ? Ce guide a pour but une meilleure compréhension des traditions rituelles des religions et des cultures, pour l'amélioration des soins, de l'accueil et de l'accompagnement.

LEVY ISABELLE - La religion à l'hôpital : laïcité et respect du culte, refus des soins, interdits alimentaires, rites funéraires

PARIS : PRESSES DE LA RENAISSANCE, 2004, pp.335. - **ANT LEVi**

La laïcité ne dénie aucunement la pratique religieuse dans l'enceinte des institutions de santé mais lui confère des limites légales, tant pour le personnel que les patients, leur famille et les visiteurs bénévoles. L'auteur répond aux questions relevant du culte, des soins, de l'alimentation, du décès, de la transplantation d'organe, dans le cadre hospitalier.

VASSART CARINE - Les soins de santé face aux défis de la diversité : le cas des patients musulmans : Sur la relation en Belgique entre patients musulmans, personnel médical et les soins de santé

BRUXELLES : FONDATION ROI BAUDOIN, 2005, pp.68. - **ANT VAS**

Ce rapport s'inscrit dans la réflexion générale sur la place de l'islam et des musulmans dans les sociétés belges et européennes. Y a-t-il des conceptions de santé, de maladie, d'éthique propres à l'islam et ces différences culturelles sont-elles ou non à la source de difficultés dans les relations entre les patients musulmans et les professionnels ou structures de santé ? Exemples d'accueil et de prise en charge des patients musulmans aux Pays-Bas, en Grande-Bretagne et en France. http://www.kbs-frb.be/uploadedFiles/KBS-FRB/Files/FR/PUB_1526_Soins_de_santé_défis_diversité.pdf

CANCEROLOGIE

FRANCE LYMPHOME ESPOIR - Comprendre le lymphome hodgkinien

PARIS : FRANCE LYMPHOME ESPOIR, , pp.52. - **CAN FRA**

Le guide explique les nombreux aspects de la maladie, son origine, les examens de diagnostic, les différentes formes de lymphome hodgkinien les traitements proposés et les effets indésirables possibles, une information sur le dispositif d'annonce, les démarches sociales et administratives, des ressources utiles et des données actualisées sur les traitements et les examens de diagnostic.

CARDIOLOGIE

AULAGNIER FLORENCE;AURIERES PATRICK;AVELINE LAURENCE - Cardiologie
ESTEM, 1998, pp.234. (Modulo pratique.) - **CAR AULf**

MONIN JEAN-LUC;GOSSE ARMANDE;MARIN ANTOINETTE - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections cardio-vasculaires

PARIS : MASSON (3ème édition), 2000, pp.XII-149. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°7.) - **CAR MONj**
Au sommaire : démarche infirmière face aux personnes atteintes d'affections cardio-vasculaires. Généralités (circulation fœtale, anatomie, physiologie, épidémiologie et prévention). Pharmacologie. Examen clinique et principaux examens complémentaires. Principaux symptômes en cardiologie. Pathologie cardio-vasculaire.

DERMATOLOGIE

FROMANTIN ISABELLE;CHARITANSKY HELENE - Mémo plaies et cicatrisation
LAMARRE, 2007, pp.84. - **DER FRO**

Guide des plaies chroniques, des pansements et répertoire des médicaments associés.

DROIT, ETHIQUE

AUBERT LUCIEN - Législation, éthique et déontologie, responsabilité, organisation du travail
MASSON, 2000, pp.141. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°22.) - **DRO AUB**

AUBERT LUCIEN - Législation, éthique et déontologie, responsabilité, organisation du travail

PARIS : MASSON (3ème édition), 2003, pp.153. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°04.) - **DRO AUBI**
Au sommaire de cet ouvrage : Les principes fondamentaux du droit, législation du travail, éthique et déontologie, formation, exercice, la profession d'infirmier(e) et sa réglementation, l'organisation du travail.

BOISSIER-RAMBAUD CLAUDE - Responsabilités juridiques et fonctions de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture

LAMARRE (4ème édition), 1998, pp.280. (Pratiquer.) - **DRO BOIc**

Thèmes traités : les fonctions et le statut des AS et des AP, l'exercice quotidien, les droits des AS, les obligations des salariés, les grands principes de la justice, le fondement d'une décision de justice, la responsabilité pénale, la réparation du préjudice, les droits du patient

CLEMENT JEAN-MARIE - Cours de droit hospitalier. Tome 1

BORDEAUX : LES ETUDES HOSPITALIERES, 2000, pp.374. - **DRO CLE**

CLEMENT JEAN-MARIE;CLEMENT CYRIL - Cours de droit hospitalier. Tome 2

BORDEAUX : LES ETUDES HOSPITALIERES, 2000, pp.281. - **DRO CLE**

DEVERS GILLES - Droit, responsabilité et pratique du soin

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2004, pp.350. (Droit et pratique du soin.) - **DRO DEVg**

Rappels des notions générales de droit, déontologie et réglementation professionnelle, responsabilités, la personne et le corps humain, le consentement et les droits des patients, fonction infirmière et relations interprofessionnelles.

LHULLIER JEAN-MARC - Le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux

RENNES : ENSP (3ème), 2007, pp.240. - **DRO LHU**

Les acteurs de la vie sociale, les familles et les usagers eux-mêmes ont eu la volonté de développer leurs droits, ce qui a abouti à la cristallisation de véritables politiques de droit d'accès des usagers aux établissements et services sociaux, de lutte contre les mauvais traitements. Des outils tels que le contrat de séjour ou l'appel à une personne qualifiée existent pour mettre en œuvre les droits des usagers.

PONCHON FRANCOIS - Le secret professionnel à l'hôpital et l'information du malade

PARIS : BERGER-LEVRAULT, 1998, pp.236. (H.) - **DRO PON**

Après une définition des notions de secret et d'information, une présentation des textes de références, l'auteur aborde les éléments du secret professionnel (personnel concerné, secret à l'hôpital), les aspects particulières du secret à l'hôpital et le droit à l'information du malade.

PONCHON FRANCOIS - La loi du 4 mars 2002 : la mise en pratique. La loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé

PARIS : BERGER-LEVRAULT, 2003, pp.96. - **DRO PON**

RAMBAUD CLAUDE - Responsabilité juridique de l'aide soignante et auxiliaire de puériculture

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (6ème édition), 2010, pp.290. (Soigner et accompagner, exercice professionnel.) -

DRO RAM

L'ouvrage présente pour l'aide-soignant et l'auxiliaire de puériculture son cadre d'exercice, son statut, son exercice au quotidien en collaboration avec l'infirmière, son encadrement, ses capacités professionnelles, les transmissions, l'éthique. Il indique également les droits des aides-soignants (recrutement, congés, droits fondamentaux) et ses obligations. Rappel des grands principes de justice, le fondement d'une décision de justice, les responsabilités civiles et pénales, enfin les droits de la personne malade.

ENDOCTRINOLOGIE

JOLY MICHELLE - Diabète et cancer

ELSEVIER MASSON, 04/2011, pp.S1-S24. - **END JOL**

Au sommaire de ce dossier : obésité, diabète et risque de cancer ; Plan cancer, vivre pendant et après la maladie ; les interactions entre diabète et cancer ; la gestion du diabète chez le patient atteint de cancer ; l'unité mobile de soins palliatifs et supportifs ; alimentation et cancer ; un outil éducatif pour les enfants diabétiques ; diabète et cancer ORL, quelle prise en charge nutritionnelle ?

MAUNAND BERNARD - Diabète : l'infirmière en diabétologie

PARIS : LAMARRE, 2002, pp.211. (Objectif soins.) - **END MAU**

Ce livre donne à l'infirmière les notions techniques et pratiques permettant non seulement de dispenser les soins aux diabétiques, mais aussi de les éduquer dans la lutte contre cette maladie fréquente qui nécessite de multiples aménagements de la vie quotidienne.

ETHIQUE

BESANCENEY JEAN-CLAUDE;HONO R.;MICHOT PATRICIA;MOREAU D.;QUEST M. - L'éthique et les

soignants

PARIS : LAMARRE, 1996, pp.177. (Pratiquer.) - **ETH.1 BESj**

Soins palliatifs ou obstination thérapeutique? poursuite des soins ou abstention? Transparence de l'information ou vérité partielle? s'interroger, c'est déjà aller vers une démarche éthique. L'ouvrage expose 7 problématiques à travers des cas qui illustrent des situations concrètes. Il propose une démarche de formation à l'éthique dans le but de développer la compétence éthique chez les professionnels de santé.

BESANCENEY JEAN-CLAUDE;HONO R.;MICHOT PATRICIA;MOREAU DANIELLE;QUEST M. - L'éthique et les soignants

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (2ème édition), 2001, pp.179. - **ETH.1 BESj**

Les auteurs expose 7 grandes problématiques (la vérité, la confidentialité, le consentement aux soins, les techniques et les personnes, s'abstenir ou persévérer, s'obstiner ou s'acharner, la nécessaire concertation) et traite de la formation à la démarche éthique dans l'enseignement des soins.

GASTOENTEROLOGIE

ASPAR JOËL;AURIERES PATRICK;AVELINE LAURENCE - Gastro-entérologie Hépatologie

PARIS : ESTEM, 1999, pp.349. (Modulo pratique.) - **GAS ASPj**

GUIMBAUD ROSINE;PERLEMUTER GABRIEL - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections digestives

PARIS : MASSON (3ème édition), 2001, pp.252. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°10.) - **GAS GUIr**

MAROLLA MYRIAM;BUSQUET AGNES - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections digestives

PARIS : ELLIPSES, 2000, pp.239. (Diplôme d'état institut de formation en soins infirmiers.) - **GAS MAR**

Après un rappel sur l'alimentation et les régimes, les soins infirmiers sont abordés sous les angles suivants : les généralités concernant la chirurgie digestive, les examens complémentaires et la stomathérapie ; les connaissances médicales indispensables à la prise en charge infirmière des personnes soignées pour les affections prévalentes en gastro-entérologie ; les syndromes et les urgences rappellent de façon synthétique la physiopathologie et les soins infirmiers spécifiques.

GERONTOLOGIE

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - La personne âgée : rôle de l'aide-soignant en institution et à domicile

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (3ème édition), 2005, pp.175. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) - **GER BEA**

Avec le vieillissement de la population, les aides-soignants sont de plus en plus confrontés à la prise en charge des personnes âgées. Ils doivent reconnaître les besoins spécifiques des personnes âgées, tant physiologiques que psychologiques, les accompagner dans leur vie quotidienne.

GALLIENNE FERNAND - Prévenir la chute de la personne âgée : une approche pluridisciplinaire

PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS;LAMARRE, 2000, pp.75. (Les formations de l'AP-HP. Acquisitions des connaissances.) - **GER GAL**

Cet ouvrage privilégie le soin dans sa définition la plus large puisqu'il intègre la prévention, l'éducation et le traitement. Conçu par des paramédicaux de différents corps professionnels et des médecins spécialistes, il repose sur le vécu hospitalier au quotidien pour une approche globale de la prise en charge. Au-delà d'un objectif pédagogique, cet ouvrage permet de mieux comprendre la nécessaire complémentarité du rôle des psychologues, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, pédicures-podologues, diététiciens, infirmiers et médecins. (d'après ouvrage)

PITAUD PHILIPPE - Solitude et isolement des personnes âgées : l'environnement solidaire

TOULOUSE : ERES, 2010, pp.270. (Pratiques du champ social.) - **GER PIT**

Ce livre, consacré à l'isolement, à la solitude des personnes âgées ainsi qu'à leur environnement solidaire ou non, résulte des travaux menés par différentes équipes de recherche dans le cadre d'un programme de recherche-action, en France mais également dans trois pays de l'Europe du sud. Il arrive à point nommé après cet été meurtrier. A l'arrière-plan de ces travaux, se pose tout entière la question de la déliquescence du lien social au sein d'une société qui, favorisant l'individualisme à outrance et le recours au gain sous toutes ses formes, se révèle de plus en plus incapable de soutenir les plus fragilisés de ses membres.

BADEY-RODRIGUEZ CLAUDINE - Les personnes âgées en institution : vie ou survie, pour une dynamique de changement

PARIS : SELI ARSLAN, 1997, pp.190. - **GER.2 BAD**

Faire des établissements d'hébergement pour personnes âgées de réels lieux de vie et reconnaître chaque résident comme personne unique est plus que jamais d'actualité. Ce livre traite des thèmes considérés comme essentiels dans une approche qualitative et dans une démarche d'évaluation des institutions: l'accueil, l'animation, la prise en charge des personnes démentes, l'accompagnement de fin de vie et l'accompagnement du personnel.

BADEY-RODRIGUEZ CLAUDINE;HENNEZEL MARIE DE - La vie en maison de retraite : comprendre les résidents, leurs proches et les soignants

PARIS : ALBIN MICHEL, 2003, pp.244. - **GER.2 BAD**

Dans cet ouvrage l'auteur fait découvrir la complexité du monde des maisons de retraite et des relations qui s'y tissent. Avec sensibilité, elle se met à la place de chacun des partenaires, aborde ses difficultés et ses peines et montre qu'il suffirait parfois de peu pour améliorer la vie des résidents sans pour autant compliquer celle des soignants et des proches.

BELMIN JOËL;AMALBERTI FRANCINE - L'infirmier(e) et les soins aux personnes âgées : spécificités des soins, situations fréquentes, réadaptation, droits et protection

MASSON (2ème édition), 2005, pp.369. (Savoir et pratique infirmière.) - **GER.2 BEL**

Cet ouvrage est consacré aux soins aux personnes âgées de manière pratique et concrète. Il présente une approche générale : les spécificités des soins gériatriques, la notion d'autonomie fonctionnelle, les relations humaines et la psychologie, la démarche qualité en gériatrie. Les situations fréquentes : les troubles de l'alimentation tels que l'anorexie et la déshydratation, l'hyperthermie/l'hypothermie, le syndrome de glissement, les soins d'escarres. La réadaptation de la personne âgée : le traitement de l'incontinence, la kinésithérapie et la rééducation, l'organisation des loisirs. Ses droits et sa protection : la protection juridique, la maltraitance, la violence.

CASAGRANDE ALICE;DELIVRE ORIANE;PARAYRE CLAUDINE;AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX - La bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre

SAINT-DENIS : AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX, 2008, pp.50. (Recommandations de bonnes pratiques professionnelles.) - **GER.2 CAS**

Cette recommandation a pour ambition de traduire la vision des trois grandes lois porteuses d'un projet de bientraitance envers l'usager. Elle se présente sous la forme d'un guide de bonnes pratiques professionnelles s'articulant autour de quatre thèmes : l'usager comme co-auteur de son parcours, la qualité du lien entre professionnels et usagers, l'enrichissement des structures et des accompagnements, le soutien aux professionnels dans leur démarche de bientraitance.

CHOQUE STELLA;CHOQUE JACQUES - Animations pour les personnes âgées : 400 exercices pratiques et ludiques

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2000, pp.170. (Pratiquer...) - **GER.2 CHO**

Cet ouvrage propose 400 fiches-actions, illustrées de dessins explicatifs, permettant de répondre aux besoins fondamentaux des personnes âgées et mettant en évidence leurs difficultés biologiques, psychologiques et sociales possibles.

ELHADDAOUI E.;ELHADDAOUI A. - Techniques professionnelles d'animation et de communication auprès des personnes âgées : BEP carrières sanitaires et sociales, MCAD, DEAVS, IFSI

PARIS : CASTEILLA, 2005, pp.111. - **GER.2 ELH**

Après une définition de la vieillesse, l'ouvrage propose différents ateliers pour stimuler les capacités des personnes âgées. Les animations sont décrites de manière pratique pour être facilement mises en application.

FEDERATION HOSPITALIERE DE FRANCE;FOURE PIERRE-YVES;LEURIDAN SARAH - Guide pratique bientraitance / maltraitance à usage des établissements et institutions. "Que faire face à la révélation d'une situation de maltraitance ?" [en ligne]

FEDERATION HOSPITALIERE DE FRANCE, 2007, pp.76. - **GER.2 FED**

La question de la « maltraitance » préoccupe tous les acteurs d'établissements s'occupant de personnes vulnérables. Elle est soumise à l'attention des pouvoirs publics et des médias. Ce guide pratique a pour but de rappeler les grands objectifs d'une prévention réussie, d'insister sur l'importance de la mise en place d'une politique active de prévention et de gestion du risque « maltraitance ». Les établissements d'accueil ont des obligations tant sur le plan pénal que disciplinaire. Des exemples concrets tirés de cas réels permettent aux acteurs de se situer par rapport à la situation qu'ils pourraient vivre dans leur structure. [http://www.fhf.fr/content/view/full/12109/\(language\)/fre-FR](http://www.fhf.fr/content/view/full/12109/(language)/fre-FR)

HUGONOT-DIENER LAURENCE;BASTIEN PHILIPPE - Comment maltraiter un vieillard en institution en 10 leçons

GRENOBLE : ALMA FRANCE, 2004, pp.51. - **GER.2 HUG**

Ce livret présente sous forme de bande dessinée les dialogues du DVD du même nom. Les 10 situations présentes des signalements recueillis à Alma France, d'attitudes et comportements (inadéquats) ainsi que différentes habitudes (mauvaises) qui peuvent être maltraitantes sans que nous nous en rendions compte.

MALLAY DIDIER;LEMAIRE NGUNUU CLAUDE - Soins d'animation en service de gériatrie, en institution et en maison de retraite

PARIS : ESTEM, 1999, pp.92. - **GER.2 MAL**

L'animation fait partie des activités au profit des personnes âgées vivant en établissement. Le vieillissement de la population et l'aggravation des pathologies rendent à ces activités ludiques un aspect thérapeutique. Ces animations, appelées ateliers thérapeutiques, s'adressent aux sujets selon leurs pathologies, leurs besoins : désorientation, isolement social, démence. L'évaluation de ces ateliers prend en compte les bienfaits pour le sujet, le temps relationnel consacré, l'évaluation professionnelle.

AVELINE LAURENCE;CARTIER ODILE;CUER PIERRE - Gériatrie

PARIS : ESTEM, 2000, pp.359. (Modulo pratique.) - **GER.3 AVE**

Ce recueil consacre une première partie à la santé publique, la physiologie du vieillissement, les pathologies essentielles, la pharmacologie. Une deuxième partie concerne les diagnostics infirmiers, accueil, évaluation et soins fondamentaux, la gériopsychiatrie, la législation.

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - La personne âgée : rôle de l'aide soignant

MASSON, 1996, pp.X-134. (Formation et pratique de l'aide soignant ; n°02.) - **GER.3 BEA**

BERGER Louise;MAILLOUX-POIRIER Danielle - Personnes âgées, une approche globale - Démarche de soins par besoins

PARIS : MALOINE, 1996, pp.588. - **GER.3 BER**

Sommaire : Contexte des soins en gérontologie / Soins infirmiers en gérontologie / Relation d'aide / Attitude, mythes, stéréotypes / Démarche de soins / Diagnostic infirmier / Aspects démographiques et épidémiologiques du vieillissement / Théorie du vieillissement / Santé et vieillesse / Aspects biologiques / Aspects psychologiques et cognitifs / Respirer / Boire et manger / Eliminer / Se mouvoir et maintenir une bonne posture / Dormir et se reposer / Se vêtir et se dévêtir / (...) / Les droits des PA et la loi / Communiquer / Agir selon ses croyances et ses valeurs /

S'occuper en vue de se réaliser / Se récréer / Apprendre / Perspectives futures pour les besoins en gérontologie.

CARROLL MARY;BRUE JANE L - Guide de soins infirmiers auprès des personnes âgées

QUEBEC : BEAUCHEMIN, 1991, pp.252. - **GER.3 CAR**

Cet ouvrage passe en revue les problèmes de santé liés au vieillissement et traite, pour chaque thème, la description de la situation, les diagnostics infirmiers et les interventions appropriées. Des exercices en fin de chapitres permettent de vérifier les connaissances et la compréhension des sujets abordés.

HERVY MARIE-PIERRE;MOLITOR MARIE-BERNADETTE;BEGUIN VALERIE - Soins infirmiers aux personnes âgées et gériopsychiatrie

PARIS : MASSON (2ème édition), 1999, pp.XII-179. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°20.) - **GER.3 HER**

Soins infirmiers aux personnes âgées et gériopsychiatrie a été entièrement mise à jour et augmentée : un nouveau chapitre dédié à la démarche infirmière auprès du malade âgé et en gériopsychiatrie complète désormais cette nouvelle édition ; les connaissances sur la physiologie du vieillissement et les symptômes des maladies qui y sont associées ont été actualisées, ainsi que les données sur la prise en charge sociale des personnes âgées, la place de la personne âgée dans la société, la maladie d'Alzheimer et les démences

MANOUKIAN ALEXANDRE - Les soignants et les personnes âgées

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (2ème édition), 2001, pp.141. (Pratiquer.) - **GER.3 MAN**

L'auteur aborde la gérontologie du point de vue de la relation soignant-soigné, tout en apportant des connaissances sur le vieillissement normal et sur certaines formes de pathologies. La prise en charge de la personne âgée en institution évolue selon les différentes étapes du vieillissement et des pathologies des patients.

MOULIAS ROBERT - Mieux connaître les besoins de la personne âgée hospitalisée

PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS;LAMARRE, 1999, pp.50. (Les formations de l'AP-HP.) - **GER.3 MOU**

Cet ouvrage expose les connaissances nécessaires à la compréhension des besoins des personnes âgées, la spécificité des services de gériatrie, le fonctionnement des équipes soignantes. Il aborde la tenue, l'hygiène et le comportement du soignant mais aussi les besoins spécifiques de la personne âgée (la mobilité, l'hygiène corporelle, l'alimentation, la sécurité). Il rappelle notamment le respect du malade et de sa famille, le secret professionnel, la prévention des risques d'accident du travail, l'entretien des locaux, l'élimination des déchets, les interlocuteurs. En annexes : la charte des droits des personnes âgées dépendantes en institution et celle du patient hospitalisé.

KLERK-RUBIN VICKI DE - La méthode de Naomi Feil à l'usage des familles : la Validation, pour garder le lien avec un proche âgé désorienté

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2010, pp.172. (soins et perte d'autonomie.) - **GER.4 DEK**

La Validation est une méthode pour communiquer avec les personnes âgées atteintes de démence. Après une présentation des principes de la méthode de validation, l'auteur aborde les étapes d'une bonne communication : se centrer, observer, trouver la distance appropriée, l'empathie. Illustrations du fonctionnement de la méthode à partir de situations réelles.

POTTER VIRGINIE DE - Que faire ... face à la maladie d'Alzheimer ?

BRUXELLES : FONDATION ROI BAUDOIN, 2010, pp.44. - **GER.4 DEP**

Cette brochure fait un point sur les connaissances sur les maladies de type Alzheimer, les traitements, l'organisation de la vie à domicile, les différents types d'accueil ou de relais. Elle rappelle les droits des malades et le respect de leur autonomie dans la législation belge (refus de soins, euthanasie ...), le risque de maltraitance et d'abus de faiblesse et surtout le rôle de l'aidant.

FEIL NAOMI - Validation, mode d'emploi : techniques élémentaires de communication avec les personnes atteintes de démence sénile de type Alzheimer

PRADEL, 1994, pp.238. - **GER.4 FEI**

KHOSRAVI MITRA - La vie quotidienne du malade d'Alzheimer

DOIN (2 éd.), 2002, pp.261. (Guide pratique.) - **GER.4 KHO**

La maladie d'Alzheimer est une préoccupation majeure pour les français. A ce jour, elle reste incurable. Après avoir décrit les symptômes et les étapes de la maladie, l'auteur livre les connaissances indispensables pour mieux appréhender le comportement du malade et ainsi pouvoir améliorer son accompagnement et sa prise en charge.

PHANEUF MARGOT - Démarche de soins face au vieillissement perturbé : démences et maladie Alzheimer

MASSON, 1998, pp.XVIII-285. - **GER.4 PHAm**

Ouvrage à la fois théorique et pratique pour les infirmières travaillant dans les services spécialisés d'accueil des personnes démentes. Après un point détaillé sur les états confusionnels chroniques et la maladie d'Alzheimer en particulier, qui intègre les aspects médicaux (syndromes, étiologie et rappel de la pharmacologie) l'auteur prend en compte tous les aspects de la prise en charge : les soins au quotidien ; le rôle propre des infirmières quant aux interventions et traitements ; la relation au malade ; les mises en situation face aux comportements perturbés : agitation, agressivité, errance, etc. , avec les diagnostics infirmiers. (d'après quatrième de couverture)

RONDIA KARIN - Un autre regard sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

BRUXELLES : FONDATION ROI BAUDOIN, 2010, pp.47. - **GER.4 RON**

L'objectif de cette brochure est de nuancer les images négatives que nous avons des maladies de la mémoire. En partant, à chaque page, d'une idée reçue 'toute faite' et communément admise, elle tente de l'éclairer autrement, à la lumière des connaissances médicales et psychologiques les plus récentes.

SELLAL FRANCOIS;KRUCZEK ELISABETH - Maladie d'Alzheimer

RUEIL-MALMAISON : DOIN, 2001, pp.145. (Conduites.) - **GER.4 SEL**

Ce livre a pour but de préciser l'état de nos connaissances sur cette maladie, ses limites et ses rapports avec les autres causes de démence, et sa prise en charge thérapeutique et sociale. Il s'adresse à tous les médecins, généralistes ou spécialistes intéressés par le sujet et propose des stratégies diagnostiques et thérapeutiques.

SELMES JACQUES;DEROUESNE CHRISTIAN - La maladie d'Alzheimer au jour le jour

PARIS : JOHN LIBBEY EUROTEXT, 2004, pp.341. (Guide pratique de l'aidant.) - **GER.4 SEL**

Guide pratique pour les familles et tous ceux qui accompagnent au quotidien une personne touchée par la maladie d'Alzheimer.

GYNECOLOGIE

APTER GISELE;CANDILIS DRINA;HUBIN-GAYTE MYLENE;MINJOLLET PAULINE;VALENTE MARINA;GAREZ VALERIE;CANNEAUX MARION;MEDJKANE FRANCOIS;LEVY-SOUSSAN PIERRE - Etre parents aujourd'hui

COURBEVOIE : FONDATION MUSTELA, 2012, pp.62. - **GYN APT**

Cet ouvrage aborde les nouvelles formes de parentalité, à travers la diversité des situations existantes comme l'aide médicale à la procréation, les familles homoparentales, les grossesses tardives, les mères avec handicap, les recompositions familiales, le déni de grossesse ou l'adoption.

CAMUS ERICK;HEIM NAZBANOU;NISAND ISRAËL - Soins infirmiers en maternité et aux personnes atteintes d'affections gynécologiques

PARIS : MASSON, 2000, pp.220. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°22.) - **GYN CAM**

MISSION HANDICAP - Vie de femme et handicap moteur. Guide gynécologique et obstétrical à l'usage des professionnels de santé [en ligne]

PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS, 2003, pp.46. (Les guides de l'AP-HP.) - **GYN MIS**

11 fiches de recommandation pour mieux connaître la physiologie et la pathologie des femmes qui présentent un handicap pour la motricité et qui désirent un enfant : physiologie, préparation à la naissance, accouchement par voie basse, suite de couche, contraception. http://www.aphp.fr/sites/default/files/aphp_-_guide_-_gynecologique-obstetrical-handicap-moteur.pdf

WINCKLER MARTIN - Contractions mode d'emploi

J'AI LU (3e édition revue et augmentée), 2007, pp.620. (Vie quotidienne.) - **GYN WIN**

Guide très complet sur toutes les méthodes de contraceptions disponibles. Cet ouvrage revient sur les idées reçues et répond à toutes leurs questions afin d'aider au mieux l'individu ou le couple dans le choix de son contraceptif.

HANDICAP

ASSOCIATION DES PARALYSES DE FRANCE - Déficiences motrices et handicaps : aspects sociaux, psychologiques, médicaux, techniques et législatifs, troubles associés

NOISY-LE-GRAND : VUIBERT, 1996, pp.505. - **HAN ASS**

INSERM - Déficiences intellectuelles : synthèses et recommandations. Expertise collective.

PARIS : INSERM, 2016, pp.162. (Synthèses et recommandations.) - **HAN INS**

La déficience intellectuelle correspond à un déficit de l'intelligence ainsi qu'à des limitations du fonctionnement adaptatif. La déficience intellectuelle est fréquente puisqu'environ 1 à 2 % de la population seraient concernés. Le rapport fournit un bilan des données scientifiques dans les domaines suivants : définition et épidémiologie ; évaluation des compétences et des déficiences de la personne ; accompagnement et soutien durant les principales étapes de la vie. Il propose aussi des recommandations d'actions et de recherche pour évaluer les besoins de soutien, adapter l'accompagnement et apporter une aide concrète. D'après l'avant-propos. <http://www.inserm.fr/espace-journalistes/deficiences-intellectuelles-une-expertise-collective-de-l-inserm>

LEVY JANINE - Le bébé avec un handicap

EDITIONS DU SEUIL, 1991. - **HAN LEVj**

ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE;INSERM - Classification internationale des handicaps, déficiences, incapacités et désavantages : manuel de classification des conséquences des maladies

OMS, 1988, pp.203. - **HAN OMS**

Les conséquences des maladies et applications des concepts. Classification des déficiences, incapacités et désavantages. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/41005/1/9782877100205_fre.pdf

HOPITAL

ALLEAUME SOPHIE;BOISGUERIN BENEDICTE;BRILHAULT GWENNAELLE - Le panorama des établissements de santé : édition 2014

PARIS : DIRECTION DE LA RECHERCHE DES ETUDES DE L'EVALUATION ET DES STATISTIQUES (DREES), 2014, pp.172. (Etudes et statistiques.) - **HOP ALL**

Ce document propose une synthèse des principales données disponibles sur les établissements de santé français en 2012. Il aborde les équipements, personnels et financements qui concourent aux différentes prises en charge par les établissements, ainsi que leur activité et leur clientèle. <http://www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/panorama2014.pdf>

MAURANGES ALINE - Stress, souffrance et violence en milieu hospitalier : manuel à l'usage des soignants

MONTARGIS : MUTUELLE NATIONALE DES HOSPITALIERS ET DES PERSONNELS DE SANT, 2004, pp.163. - **HOP.4 MAU**

le stress et la violence sont des réalités du monde de travail. Avec notre société en mutation nous voyons se dessiner une autre représentation de l'hôpital. Nous sommes dans la violence relationnelle et existentielle. Le manuel s'adresse aux soignants pour apprendre à gérer leur stress leur épuisement.

MICHEL MICHEL; THIRION JEAN-FRANCOIS - Faire face à la violence dans les institutions de santé
RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2004, pp.237. (Gestion des risques et de la qualité.) - **HOP.4 MICm**

La question de la violence apparaît comme un analyseur qui permet d'interroger plus spécifiquement l'ensemble du système hospitalier : elle met en cause l'utopie réglementaire qui organise le fonctionnement, la réduction de l'activité de soin à la performance médicale, l'interdépendance entre le climat des équipes, l'évolution des mentalités des personnels hospitaliers comme celle des usagers. Comment la violence peut-elle exister dans un lieu comme l'hôpital? Quelles sont les causes? Quels sont les moyens mis en œuvre pour y faire face?

STOIBER CHRISTINE; BOUILLERCE BRIGITTE - Le stress de l'aide-soignant : spécificités et conséquences, comment lutter contre le stress

MASSON, 2000, pp.112. (Formation et pratique de l'aide soignant, n°8.) - **HOP.4 STO**

DUPONT MARC; FOURCADE ALEXANDRA - L'information médicale du patient : règles et recommandations
PARIS : ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS; LAMARRE, 2000, pp.140. (Les guides de l'AP-HP.) - **HOP.8 DUP**

- Les droits du patient hospitalisé

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2003, pp.250. (Fonction cadre de santé, gestion des risques et de la qualité.) - **HOP.8 PEL**

Sous forme de questions/réponses l'auteur aborde les droits du patient hospitalisé : entrée et sortie de l'hôpital, urgences, consentements aux soins, secret professionnel, informations et dossier médical, vigilances sanitaires, IVG grossesse et naissance, mineurs et majeurs protégés, hospitalisation psychiatrique, recherche biomédicale, vie quotidienne à l'hôpital, professionnels de santé, frais d'hospitalisation, participation à la vie de l'hôpital, mort et don d'organes, responsabilité et contentieux.

PONCHON FRANCOIS - Les droits des patients à l'hôpital

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE, 2002, pp.127. (Que sais-je ; n°3530.) - **HOP.8 PON**

Droits à l'information, consentement aux soins, secret médical, le patient dispose de prérogatives que cet ouvrage vient rappeler. Par ailleurs de nouveaux droits apparaissent du fait de l'évolution des techniques.

HUMANITAIRE

DUNANT HENRY - Un souvenir de Solférino : mémoires d'Henry Dunant

CROIX ROUGE FRANÇAISE, 2009, pp.154. - **HUM DUN**

Henry Dunant témoigne de la souffrance et de l'abandon de milliers de soldats blessés lors de la bataille de Solférino, le 24 juin 1859. L'horreur dont il fut le témoin est à l'origine de la création du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant Rouge.

HYGIENE

ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS - Hygiène hospitalière : fiches techniques

ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS; LAMARRE, 1999. - **HYG COL**

Ces fiches techniques conçues par des surveillants hygiénistes, sont destinées à être intégrées dans les protocoles de soins pour la prévention des risques infectieux. Elles sont regroupées en 6 rubriques : protection du personnel

hospitalier, techniques de soins et d'isolement, produits et entretien du matériel médico-chirurgical, environnement.

JOLY-GUILLOU MARIE-LAURE;REGNIER BERNARD - L'infection liée aux soins. Stratégies de maîtrise des Infections Nosocomiales : épidémiologie bactérienne et clinique

MARCY-L'ETOILE : EDITIONS BIOMERIEUX, 2005, pp.104. - **HYG JOL**

Les infections liées aux soins sont aussi meurtrières que les accidents de la circulation ; les récentes dispositions ministérielles pour inciter à mieux lutter contre les infections nosocomiales (IN) en font un enjeu national de Santé Publique. Ce livre propose une stratégie à l'intérieur de l'hôpital pour organiser cette lutte; les dispositifs mis en place y sont décrits et l'organisation détaillée à travers des exemples pour analyser les processus conduisant à ce type d'infection. On y retrouve les différents modes de résistance aux antibiotiques (BMR), ainsi que des annexes reprenant les documents de communication utilisés pour le signalement.

MARSAUDON ERIC - Les infections hospitalières

PARIS : PUF, 1998, pp.127. (Que sais-je n°3386.) - **HYG MAR**

Depuis plusieurs années, la prévention des maladies nosocomiales a pris une place importante parmi les priorités de santé publique. D'un point de vue éthique mais également économique, il devient nécessaire de définir les infections nosocomiales et leurs causes, celles qui pourraient être évitées et celles qui semblent être inévitables. Ce livre s'intéresse également à la responsabilité des différents acteurs lors de son identification et aux différentes organisations de la lutte contre les infections nosocomiales. S'ensuit une partie concernant les méthodes de surveillance, d'identification et d'alerte au sein des hôpitaux ainsi que des consignes de prévention à appliquer afin d'éviter ces infections nosocomiales.

MEUNIER OLIVIER - Mémo hygiène : prévenir les infections liées aux soins en exercice libéral

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2006, pp.74. - **HYG MEU**

PERLEMUTER LEON;QUEVAUVILLIERS JACQUES;PERLEMUTER GABRIEL;AMAR BEATRICE;AUBERT LUCIEN - Hygiène

PARIS : MASSON, 1995, pp.202. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°05.) - **HYG PER**

MALADIE INFECTIEUSE

GAYRAUD MARTINE;LORTHOLARY OLIVIER - Soins infirmiers aux personnes atteintes de maladies infectieuses et aux personnes atteintes de l'infection par le VIH

PARIS : MASSON (2ème éd.), 2000. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°17.) - **MIN GAY**

GUIBERT HERVE - A l'ami qui ne m'a pas sauvé la vie

GALLIMARD, 1990, pp.283. (Folio; 2366.) - **MIN GUI**

Roman autobiographique d'Hervé Guibert, journaliste et écrivain, mort du sida en 1991.

GUIBERT HERVE - Le protocole compassionnel

GALLIMARD, 1993, pp.260. (Folio.) - **MIN GUI**

Roman autobiographique d'Hervé Guibert, journaliste et écrivain, mort du sida en 1991 qui raconte l'étonnement, la douleur, la rage et la tristesse face à la maladie.

PEBRET FRANÇOIS - Maladies infectieuses : toutes les pathologies des programmes officiels des études médicales ou paramédicales

HEURES DE FRANCE, 2003, pp.592. (Instituts de formation en soins infirmiers et professions paramédicales.) - **MIN**

PEBf

NEUROLOGIE

GUILLEMIN MARIE-CLAIRE;MICHEL CHRISTIANE;RIERA COLETTE - Neurologie, neurochirurgie et soins infirmiers

PARIS : LAMARRE, 1995, pp.110. (Prépa DE infirmière, Testez-vous, n°5.) - **NEU GUI**

MOREAU THIBAUT - Vous aider à comprendre la sclérose en plaques [en ligne]

NANTERRE : BIOGEN IDEC, 2010, pp.41. - **NEU MOR**

Ce guide donne des informations sur la sclérose en plaques : personnes touchées, étiologies, symptômes, évolution de la maladie, diagnostique, traitement et vie au quotidien. http://www.sclerose-en-plaques.apf.asso.fr/IMG/pdf/Biogen_Guide-Comprendre_COMELLI_144.pdf

VERNY MARC;MERCIER BERTRAND;SANSON MARC - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections du système nerveux

PARIS : MASSON (2ème édition), 2000, pp.167. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°18.) - **NEU VER**

Au sommaire de cette nouvelle édition : La démarche infirmière face aux personnes atteintes d'affections du système nerveux. Rappel anatomique et physiologiques. Sémiologie. Pathologies neurologiques (AVC, Épilepsie, Sclérose en plaques, maladie de Parkinson, Tumeurs cérébrales, traumatismes crâniens, Traumatismes médullaires, neuropathies périphériques, prise en charge du malade grabataire). Examens complémentaires.

BOCCARD ERIC;DEYMIER VALERIE - Pratique du traitement de la douleur

RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR (Edition 2007), 2008, pp.196. - **NEU.1 BOC**

L'ouvrage aborde les bases neurophysiologiques et psychologiques de la douleur, les différents types de douleur, son évaluation, ses traitements. Il présente également les douleurs post-opératoires, en cancérologie, neuropathiques, la douleur chez l'enfant, chez le sujet âgé, la douleur chronique.

CLERE FLORENTIN;BEROUD FRANCOISE - Douleur et évaluation des pratiques professionnelles

RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2011, pp.104. - **NEU.1 CLE**

La prise en charge de la douleur est une priorité de santé publique depuis 1998. A cet effet, des recommandations de bonnes pratiques et des référentiels ont été rédigés et diffusés. Mais ces référentiels sont-ils réellement connus et appliqués ? Comment savoir si la pratique quotidienne est en adéquation avec ces référentiels ? D'où le concept d'EPP qui consiste en « l'analyse de la pratique professionnelle en référence à des recommandations selon une méthode élaborée et validée par la Haute Autorité de Santé (HAS) et inclut la mise en œuvre et le suivi d'actions d'amélioration des pratiques ». Mais comment s'y prendre de façon pratique ? Comment s'y retrouver au milieu des multiples méthodes possibles ?

COHEN-SALMON DIDIER - Bébé a mal

RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2007, pp.165. (Spirale - La grande aventure de Monsieur Bébé, n° 42.) - **NEU.1 COH**

Ce dossier tente de faire un tour d'horizon sur le thème de la douleur du bébé. Il propose une réflexion sur la prise en charge de la douleur en PMI, en néonatalogie et dans un service de pédiatrie. Il montre également l'intérêt de l'homéopathie et de l'ostéopathie. Un chapitre démontre l'effet antalgique de la tétée au sein.

FRESCO OLIVIER - Entendre la douleur du nouveau né : aux confins de l'oubli

PARIS : BELIN, 2004, pp.191. (Naitre, grandir, devenir, cahiers n°1.) - **NEU.1 FRE**

La prise en charge de la douleur des enfants malades en âge de s'exprimer et de participer aux traitements s'est développée, tandis que la douleur du nouveau-né à la maternité est méconnue. A la maternité, on aborde la douleur

de la mère, mais l'accouchement est un événement douloureux aussi pour le nouveau-né. Selon la culture des parents, l'enfant peut être soumis à une souffrance liée à des rites de naissance propre à chaque culture, qu'il faut respecter. Durant les premières semaines, le nouveau-né découvre et développe ses sens, sources de douleur et de stress. Les douleurs connues par le nouveau-né en tant que fœtus ou à l'accouchement restent gravées dans leur mémoire. Des outils permettent d'identifier, de prévenir et de traiter la douleur du nouveau-né tout au long de son séjour en maternité. La place des parents est un facteur important de bien-être du nouveau-né.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - Les douleurs neuropathiques

RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2001, pp.210. - **NEU.1 INS**

Cet ouvrage présente les données cliniques et fondamentales les plus récentes (description clinique et données physiopathologiques concernant les douleurs liées à des lésions périphériques ou centrales). Les différentes options thérapeutiques médicales et chirurgicales sont réunies à la fin de cet ouvrage.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - L'infirmière et la douleur

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR (5ème édition), 2000, pp.140. - **NEU.1 INSu**

Cet ouvrage est plus particulièrement destiné aux infirmières et aux étudiants en soins infirmiers. On y trouvera les bases neurophysiologiques et psychologiques de la douleur. Les différents types de douleur, l'évaluation et les traitements.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - La douleur lombaire

RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2001, pp.192. - **NEU.1 INSu**

Epidémiologie de la lombalgie. Physiopathologie de la douleur lombaire. Diagnostic et prise en charge d'une lombalgie aiguë chez l'adulte. La lombalgie chronique. La lombalgie de l'enfant et de l'adolescent. Antalgiques, médicaments et neurostimulation transcutanée. Infiltrations, rééducation et chirurgie.

SPARADRAP;COHEN-SALMON DIDIER;GALLAND FRANCOISE;HERRENSCHMIDT SANDRINE - J'aime pas les piqûres

PARIS : ASSOCIATION SPARADRAP (Nouvelle édition), 2010, pp.15. (Guides pratiques Sparadrapp, n°3.) - **NEU.1 SPA**

Ce livret décrit les différents sentiments que l'enfant peut éprouver à l'annonce de l'examen utilisant une piqûre, pour l'encourager à exprimer ses propres sentiments et le rassurer. Il décrit de manière les trois principaux types de piqûres chez l'enfant : le vaccin, la prise de sang, la perfusion.

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - Aspects psychologiques de la douleur chronique

RUEIL-MALMAISON : INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2003, pp.158. - **NEU.1 UPS**

Au sommaire : la dimension de la pluridisciplinarité, les dimensions liées au patient, le domaine contextuel et l'offre thérapeutique. Plusieurs spécialistes présentent leurs approches contrastées et complémentaires des douleurs chroniques rebelles.

ORL

MONIER SABINE;LABROUHE CORINNE DE;RIBEAUDEAU-SAINDELLE FLORENCE - Soins Infirmiers aux personnes atteintes d'affections Oto-rhino-laryngologiques, stomatologiques, ophtalmologiques

MASSON (2ème édition), 1999, pp.206. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°23.) - **ORL MONs**

PEDAGOGIE

VIOLLET PATRICK - Méthodes pédagogiques pour développer la compétence

PARIS : DE BOECK, 2011, pp.410. - **PED.22 VIO**

Comment choisir une méthode adaptée aux objectifs du formateur ? Comment l'appliquer pour que l'étudiant ou le groupe d'étudiants développe la compétence visée ? Comment en évaluer les résultats ? Les auteurs détaillent une cinquantaine de méthodes à appliquer : méthode des ambassadeurs, méthode d'analyse des pratiques professionnelles, méthode d'apprentissage par résolution de problème, méthode des ateliers d'écriture, méthode du blason, méthode du brainstorming, méthode du jeu de cartes de Barrows, méthode des cartes sémantiques, méthode des cas cliniques, méthode des cas, méthode des cascades, méthode de commande réciproque, cours magistral, exposé, débat, élaboration progressive, entretien d'explicitation, étude de cas, fenêtre de Johari, fiche concept, jeu de rôle, portfolio, QCM, etc.

BONNIOL JEAN-JACQUES;VIAL MICHEL - Les modèles de l'évaluation : textes fondateurs avec commentaires

PARIS : DE BOECK UNIVERSITE, 1997, pp.368. (Pédagogie.) - **PED.24 BON**

LORTO VANESSA;MOQUET MARIE-JOSE - Formation en éducation pour la santé : repères méthodologiques et pratiques [en ligne]

SAINT-DENIS : INPES, 2009, pp.100. (Dossiers santé en action.) - **PED.3 LOR**

Ouvrage proposant des repères méthodologiques et pratiques pour la mise en place de formations en éducation pour la santé. Après un rappel sur les principes de la formation d'adultes en éducation pour la santé, y sont abordées les différentes phases d'élaboration d'un projet de formation : conception, animation, évaluation. Sont aussi proposés des exemples d'objectifs et de contenus, de ressources documentaires pour l'élaboration des contenus, de questionnaire d'évaluation, de calcul de coûts de formation. <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1263.pdf>

GAILLARD BENEDICTE - Grammaire : testez-vous, révisez, progressez !

PARIS : EXPRESS ROULARTA, 2010, pp.201. (L'Express.) - **PED.4 GAI**

GOSSET CLAUDE;HOUARD DANIELLE - Grammaticalement correct : grammaire alphabétique de l'anglais ELLIPSES, 1999, pp.223. (Ellipses junior.) - **PED.4 GOS**

Tous les points de grammaire anglaise, présentés par ordre alphabétique, clairement expliqués et illustrés par de nombreux exemples. Chaque point est suivi d'un exercice de vérification corrigé. Un index détaillé permet de retrouver sous quelles entrées sont traités les thèmes

LAGOUTTE JEAN-MICHEL - Mathématiques

PARIS : NATHAN TECHNIQUE, 2006, pp.252. - **PED.4 LAG**

PEDIATRIE

BONNET CATHERINE - Geste d'amour : l'accouchement sous x

PARIS : ODILE JACOB (2ème édition), 1996, pp.276. (Opus.) - **PEP BONc**

On peut, en France, donner la vie dans l'anonymat le plus complet. Près d'un millier de femmes accouchent ainsi chaque année "sous X", sans décliner leur identité à la maternité, et confient ensuite leur enfant à l'adoption. Qui sont ces femmes qui se séparent ainsi volontairement de leur enfant ? Jusqu'ici le mystère, la honte et le mépris les entouraient. Pour la première fois, une femme, s'est intéressée de près à leur geste. Elle y a découvert de l'amour, au cœur d'un océan de solitude et de souffrance.

COMITE NATIONAL DE L'ENFANCE - L'enfant du premier âge : la grossesse, l'accouchement, le bébé de 0 à 3 ans

PARIS : COMITE NATIONAL DE L'ENFANCE, , pp.207. - **PEP COM**

Ce "Livre bleu" est distribué depuis plus de 55 ans gratuitement à toutes les femmes enceintes. La future mère

possède ainsi un guide de la grossesse à la naissance, en ce qui concerne la santé de la mère et de l'enfant (hygiène, alimentation...), les procédures administratives à suivre, le déroulement de l'accouchement, les soins et le développement du nourrisson.

DURIEUX MARIE-PAULE - Développement et troubles de l'enfant 1-4 ans [en ligne]

BRUXELLES : YAPAKA.BE, 09/2015, pp.67. (Temps d'arrêt, lectures, n°83.) - **PEP DUR**

La petite enfance est une période du développement chargée et sensible. Les processus psychiques à l'œuvre contribuent à la construction de la subjectivité et de la personnalité : processus d'individuation et d'autonomisation, développement de la sexualité infantile, déploiement des processus cognitifs et de symbolisation, développement de l'empathie et de la sollicitude pour l'autre... L'évolution du petit enfant se fait en lien avec le fonctionnement psychique de ses parents. Ce livre fournit des repères pour mieux comprendre ces processus psychiques afin de pouvoir repérer les dysfonctionnements à travers les symptômes que présente le petit enfant, qui doivent toujours renvoyer au fonctionnement de la famille. D'après le résumé. http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_83_pdf.pdf

GRENIER BERNARD - Pédiatrie en poche

DOIN, 1985. - **PEP GREb**

KIPMAN Simon-Daniel - L'enfant et les sortilèges de la maladie : fantasmes et réalités de l'enfant malade, des soignants et de sa famille

Paris : Stock, 1981, pp.207. (Laurence Pernoud.) - **PEP KIPs**

L'auteur parle de l'enfant malade à tous ceux qui l'entourent : famille et soignants. Il décrit toutes les situations, tous les moments possibles d'une maladie, de la simple grippe, à la phase terminale des maladies mortelles. Il envisage les suites : retour en classe, traces laissées dans la mémoire, réactions à la médecine. D'après résumé.

KREMP LOUIS - Puériculture et pédiatrie

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (5ème édition), 2002, pp.XXIII-1460. - **PEP KRE**

Cet ouvrage comprend 9 parties : La pédiatrie sociale qui traite de la prise en charge globale de la santé de l'enfant. Le développement harmonieux de l'enfant de la naissance à l'adolescence. La génétique, dont l'importance est aujourd'hui considérable pour la connaissance des mécanismes des maladies et de leur traitement. La néonatalogie et le prématuré, traités en fonction de l'intervention spécifique des puéricultrices et des sages-femmes. Les différentes maladies du nourrisson et de l'enfant. Les principales situations d'urgence et les accidents. Les différentes techniques spécifiques des soins aux enfants. L'alimentation, en fonction de l'âge et des pathologies. L'éthique en pédiatrie, qui propose des repères en matière de législation et des axes de réflexion.

LAUGIER JEAN;ROZE JEAN-CHRISTPHE;SIMEONI UMBERTO;SALIBA ELIE - Soins aux nouveau-nés : avant, pendant et après la naissance

PARIS : MASSON (2ème édition), 2006, pp.839. - **PEP LAUj**

La prise en charge des nouveau-nés a évolué ces dernières années, tant sur le plan clinique que sur l'organisation et de la continuité des soins, résultat d'une collaboration étroite entre l'obstétricien, la sage-femme et le pédiatre, avant, pendant et après la naissance.

MARTIN JOCELYNE;POULIN CÉLINE;FALARDEAU ISABELLE - Le bébé en garderie

SAINTE-FOY(QUEBEC) : PRESSES DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC, 2003, pp.419. - **PEP MAR**

Ouvrage destiné aux éducatrices et éducateurs qui ont la garde de jeunes enfants. Sommaire: La garde des bébés - L'approche éducative auprès des bébés : le respect - Les besoins physiologiques - Les besoins socio-affectifs - Les besoins intellectuels - L'aménagement de l'espace et le choix des objets de jeu - Les besoins spéciaux.

MIRLESSE VERONIQUE - Le lien : livret de préparation à la séparation néonatale à l'attention des familles et du personnel soignant

PARIS : FONDATION MUSTELA, 2010, pp.24. - **PEP MIR**

Ce livret offre une illustration des étapes que traversent les couples lors d'une naissance marquée par une séparation d'avec l'enfant à la naissance : entrée et suivi en service de néonatalogie, décès de l'enfant, vécu de la fratrie, le retour à domicile.

RONDAL JEAN - Votre enfant apprend à parler
PIERRE MARDAGA, 1979. - **PEP RONj**

SCHMITT ERIC-EMMANUEL - Oscar et la dame en rose
ALBIN MICHEL, 2002, pp.101. - **PEP SCHe**

Voici les lettres adressées à Dieu par un enfant de dix ans. Elles ont été retrouvées par "Mamie Rose" qui vient lui rendre visite à l'hôpital pour enfants. Elles décrivent douze jours de la vie d'Oscar, douze jours pleins de personnages drôles et émouvants. Ces douze jours seront peut-être les douze derniers. Mais, grâce à Mamie Rose qui noue avec Oscar un très fort lien d'amour, ces douze jours deviendront légende.

SEILLEUR-PAZARD JANINE - Charte des droits de l'enfant hospitalisé
PARIS : CENTURION, 1983, pp.159. (Infirmières d'aujourd'hui.) - **PEP SEIj**

L'enfant hospitalisé a droit au respect, à la continuité de la relation avec ses parents, à une assistance médicale et une aide psychologique, à l'éducation. La formation infirmière prend-elle en compte ces impératifs ? Comment les soignants, dans leur pratique, peuvent-ils mettre en œuvre tous les moyens pour que soient satisfaits ces droits et besoins ? Ce livre est plaidoyer autant que guide, en présentant des situations réelles et des formules simples.

ASSOCIATION SPARADRAP - Je suis né(e) trop tôt...
PARIS : ASSOCIATION SPARADRAP, 2006, pp.46. - **PEP SPA**

Ce livret est remis aux parents d'enfants prématurés. Il leur apporte des informations et des conseils sur : le service de néonatalogie, son équipe et son fonctionnement, l'enfant prématuré et la relation parent-enfant, les appareillages et son environnement, les soins et examens, la prise en charge de la douleur, l'alimentation et les vitamines, les étapes de la sortie.

THIRION MARIE - Les compétences du nouveau-né
ALBIN MICHEL, 2002, pp.255. (Bibliothèque de la famille.) - **PEP THIm**

Si fragile et si démuné qu'il paraisse, le nouveau-né porte en lui une formidable pulsion de vie qui fait de sa venue au monde une source constante d'émerveillement. Il sait d'instinct s'adapter, se préserver, communiquer avec ses parents, retenir leur attention et leur affection. Dans cet ouvrage l'auteur explique les moyens exceptionnels dont est doté le bébé à la naissance et répond à toutes les interrogations des parents.

VIDAILHET MICHEL;VIDAILHET COLETTE;MARET MARGUERITE - Pédiatrie - Pédopsychiatrie : soins infirmiers

PARIS : MASSON (4ème édition), 2006, pp.255. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°25.) - **PEP VID**
Chaque partie, pédiatrie et pédopsychiatrie présente les soins infirmiers dans le domaine de la santé publique et de l'éducation, la sémiologie des troubles rencontrés, les différentes pathologies et les actions infirmières.

VIDAILHET MICHEL;VIDAILHET COLETTE;MARET MARGUERITE - Soins infirmiers en pédiatrie et en pédopsychiatrie

MASSON (3ème édition), 2003, pp.222. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°25.) - **PEP VIDm**

BREGETZER JACQUELINE - Petit guide de pharmacie à l'usage des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture

LAMARRE, 2009, pp.131. (Réussir le DEAS, DEAP.) - PHA BRE

PNEUMOLOGIE

AURIERES PATRICK;AVELINE LAURENCE;BEAUJARD RÉGINE - Pneumologie

ESTEM, 1999, pp.308. (Modulo pratique.) - PNE AURp

DAUTZENBERG BERTRAND - Pneumologie et soins infirmiers

RUEIL-MALMAISON : LAMARRÉ (4ème édition), 2006, pp.228. (Etudiants IFSI.) - PNE DAUb

L'ensemble des pathologies et des soins infirmiers en pneumologie sont listés sous forme de fiches techniques, dans 4 grandes thématiques : maladies respiratoires, chirurgie thoracique et respiratoire, examens courants, techniques de soins.

GODARD PHILIPPE - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections respiratoires

PARIS : MASSON (2ème), 1999, pp.XIV-202. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°11.) - PNE GODp

Cet ouvrage comprend 13 chapitres : Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire ; sémiologie clinique ; explorations de l'appareil respiratoire ; pathologie des bronches ; pathologie de la plèvre ; pathologie du parenchyme ; cancérologie thoracique ; pathologie cardio-vasculaire ; maladies respiratoires professionnelles ; la mucoviscidose ; handicap et insuffisance respiratoires ; tabac et tabagisme

GUYON ANNE;COLLIN CHANTAL - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections respiratoires

PARIS : ELLIPSES, 1999, pp.208. (IFSI Réussir le diplôme d'état.) - PNE GUY

POLITIQUE SOCIALE

POTVIN LOUISE;MOQUET MARIE-JOSE;JONES CATHERINE - Réduire les inégalités sociales en santé [en ligne]

SAINT-DENIS : INPES, 2010, pp.380. - POS.3 POT

Cet ouvrage est prioritairement destiné aux professionnels confrontés à des inégalités, qu'ils travaillent dans la santé, l'éducation, le social ou dans tout autre domaine. Guide d'aide à l'action rassemblant des expériences nationales et internationales qui tentent de réduire les inégalités, son objectif est de mettre à disposition des lecteurs les connaissances scientifiquement validées et les pratiques évaluées dont pourront s'inspirer les porteurs de projets.

BRISSIAUD PIERRE-YVES - Surmonter ses blessures : de la maltraitance à la résilience

RETZ, 2001, pp.140. (Psychologie dynamique.) - POS.6 BRIp

Comment les victimes de maltraitance peuvent-elles vivre «normalement» à la suite des violences, parfois proches de la barbarie, et des traumatismes répétés qu'elles ont subis ? Comment arrivent-elles à développer leur aptitude à résister (la résilience) pour ne pas craquer psychologiquement ? Comment, plus tard, à la vie adulte, peuvent-elles évacuer la souffrance accumulée, nouer des relations constructives avec les autres, se laisser gagner par le plaisir, la joie de vivre et le bonheur personnel ? Ancien enfant maltraité, devenu lui-même psychothérapeute, l'auteur témoigne de son expérience d'enfant résilient. Il s'appuie sur sa pratique de thérapeute pour apporter des réponses étayées sur les points de vue de grands psychanalystes, comme Freud, Ferenczi, Klein, Winnicott et Dolto.

CAFFARI-VIALON RAYMONDE;JAQUET-TRAVAGLINI PAULETTE;BAERISWYL JOSIANE - Mais qu'est-ce qu'elles disent : étude du langage adressé aux enfants dans une collectivité

GENEVE : EDITIONS DES DEUX CONTINENTS, 2009, pp.83. - POS.6 CAF

Les adultes parlent aux enfants, cela va de soi. Dans une institution pour la petite enfance, la communication verbale est constante ou presque. Cet ouvrage met en évidence la manière dont les professionnelles s'adressent aux enfants, dans un moment précis, celui du repas avec des enfants âgés de quelques mois à 4 ans. A partir d'observations filmées, cette étude permet de découvrir la nature, le contenu, les fonctions de ce que les enfants entendent. Elle montre comment cet outil professionnel qu'est le langage, peu mis en évidence dans la pédagogie de la petite enfance, joue un rôle important dans la compréhension de soi, de l'environnement, de l'établissement du lien entre les adultes et les enfants.

CLERGET JOËL;DUTERTRE-LE PONCIN HÉLÈNE;FLEURY CHANTAL - L'accueil des tout-petits

ERES, 1998, pp.128. (Mille et un bébés, n°10.) - **POS.6 CLEj**

D'où vient la crèche, dans l'histoire et la politique de la petite enfance ? A quoi ressemble-t-elle à l'aube de l'an 2000 ? Comment sont aménagés les espaces de vie pour les tout-petits ? Que se passe-t-il en ces lieux où les petits d'homme sont accueillis et quelle est donc la nature de cet accompagnement psychique que proposent les professionnels ? Puéricultrices, psychologues, psychanalyses, éthologues s'interrogent ici sur ces temps précoces de l'accueil des tout-petits.

DREUZY PASCALINE DE;TRUCHIS ANNE DE;MONLEON JEAN-VITAL DE - Comprendre l'adoption : guide à l'usage des professionnels de santé

COURBEVOIE : FONDATION MUSTELA, 2010, pp.22. - **POS.6 DRE**

Ce guide a pour objectif de donner des repères aux professionnels de santé souvent amenés à rencontrer en consultation des enfants adoptés et leur famille. Il informe sur les démarches administratives qui seront menées, sur les consultations en vue de l'adoption puis à l'arrivée de l'enfant.

GERARD MARC - Guide pour prévenir la maltraitance [en ligne]

BRUXELLES : YAPAKA.BE, 02/2014, pp.64. - **POS.6 GER**

Ce guide présente l'essentiel des données actuelles concernant les mauvais traitements physiques, les négligences, les abus sexuels et la maltraitance psychologique. Le texte met l'accent sur les critères liés à l'âge de l'enfant, sur les indices comportementaux, sur les attitudes parentales, sur les signes de souffrance de l'enfant. Il guide le regard à la fois sur des points d'attention et sur les questions que ceux-ci peuvent susciter chez les intervenants. Le lecteur trouvera des pistes utiles pour s'engager, sans être spécialiste, dans la prévention de la maltraitance faite aux enfants et dans la communication délicate sur ces questions. D'après le résumé du rapport.

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-71-guidemaltraitance-gerard-web.pdf>

MINISTERE DE LA SANTE - Intervenir à domicile pour la protection de l'enfant

PARIS : MINISTERE DE LA SANTE, 2007, pp.31. (Guide pratique Protection de l'enfance.) - **POS.6 MIN**

La loi n° 2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance a introduit deux nouvelles dispositions : l'accompagnement en économie sociale et familiale, la mesure judiciaire d'aide à la gestion du budget familial. La loi a également des effets sur les interventions à domicile des techniciens de l'intervention sociale et familiale (TISF), sur l'action éducative à domicile (AED) et l'action éducative en milieu ouvert (AEMO)

http://www.famille.gouv.fr/dossiers/guides_protec_enfance/guide_domicile.pdf

MINISTERE DE LA SANTE - L'accueil de l'enfant et de l'adolescent protégé

PARIS : MINISTERE DE LA SANTE, 2007, pp.37. (Guide pratique Protection de l'enfance.) - **POS.6 MIN**

La loi n° 2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance introduit de nouveaux dispositifs d'accueil, concerne les aménagements aux modalités d'accueil, la relation parents-enfant.

http://www.famille.gouv.fr/dossiers/guides_protec_enfance/guide_accueil.pdf

MINISTERE DE LA SANTE - Prévention en faveur de l'enfant et de l'adolescent

PARIS : MINISTERE DE LA SANTE, 2007, pp.98. (Guide pratique Protection de l'enfance.) - **POS.6 MIN**

La loi n° 2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance fait de la prévention un axe majeur de protection de l'enfance. Elle permet des actions de prévention périnatale, de prévention des difficultés éducatives

parentales, des actions de prévention en direction des enfants et des adolescents.

http://www.famille.gouv.fr/dossiers/guides_protec_enfance/guide_prevention.pdf

MINISTERE DE LA SANTE - Accueil de la petite enfance : guide pratique

PARIS : MINISTERE DE LA SANTE, 2007, pp.84. - **POS.6 MIN**

L'évolution progressive des besoins des parents, des pratiques et préconisations des professionnels, ont généré au cours des cinquante dernières années une forte diversification des modes d'accueil collectif du jeune enfant. Ce guide a vocation d'apporter un éclairage et des précisions sur la législation et la réglementation en vigueur, notamment le décret du 20 février 2007 réformant les dispositions applicables aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de six ans instituées par le décret du 1er août 2000.

http://www.famille.gouv.fr/dossiers/accueil_petite_enfance/guide.pdf

SCHUHL CHRISTINE - Vivre en crèche : remédier aux douces violences

LYON : CHRONIQUE SOCIALE (10ème édition), 2010, pp.80. (Comprendre les personnes.) - **POS.6 SCH**

Dans certaines structures d'accueil de la petite enfance, tout ne se passe pas toujours avec professionnalisme et réflexion. Description de ces instants de dérives où les paroles ne sont pas toujours positives, où les gestes sont rapides et les jugements de valeurs très présents. Analyse de ce phénomène courant et complexe et de ses répercussions sur l'enfant. Des outils permettent aux professionnels d'analyser leurs pratiques et d'apporter des solutions.

VAMOS JULIANNA;RASSE MIRIAM - Accueillir un bébé à la crèche

TOULOUSE : ERES, 2010, pp.167. (Les dossiers de Spirale.) - **POS.6 VAM**

La crèche peut et doit être un lieu de construction psychique et de lien social pour les bébés, ce qui nécessite des conditions matérielles, humaines et professionnelles spécifiques. Pour certains enfants et leur famille, elle est une aide précieuse dans la construction de la parentalité. Formation, attention et investissement sont nécessaires pour créer un environnement favorable. L'objectif de cet ouvrage est de réfléchir aux conditions nécessaires pour que ce séjour soit une construction, et un enrichissement pour chaque enfant.

PREPARATION CONCOURS

LIUBCHANSKY REBECCA;PICHON ISABELLE - L'actualité sanitaire et sociale décryptée 2014-2015

PARIS : NATHAN, 2014, pp.192. (Concours IFSI AS AP.) - **PRE LIO**

MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE - Actualité sanitaire et sociale

VANVES : FOUCHER (2ème édition), 2012, pp.191. (Pass Foucher, concours paramédical, n°31.) - **PRE MOI**

AUTORI JOSEPH;ASPIRAN ANDRE;LAURENT DENISE - IFSI : spécial AS/AP : l'examen 2014 pour les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture

MALAKOFF : FOUCHER (nouvelle édition), 2013, pp.190. (Foucher concours paramédical n°18.) - **PRE.1 AUT**

Préparation à l'examen d'entrée en IFSI pour les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture : présentation de la formation infirmier, méthodes à acquérir, connaissances professionnelles et techniques, connaissances numériques, exercices d'entrainements, sujets et annales corrigées.

BEAL VALERIE;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - IFSI : l'épreuve orale

VANVES : FOUCHER, 2012, pp.256. (Concours paramédical, n°45.) - **PRE.1 BEA**

BICHART RAYMONDE;BONJEAN VALERIE - IFSI

VANVES : FOUCHER, 2012, pp.192. (Pass'Foucher n°36.) - **PRE.1 BIC**
Préparation au concours d'entrée en IFSI : culture générale, tests d'aptitude de mathématiques, épreuve orale, QCM et tests d'aptitude.

BOISSE CHRISTELLE - Entraînement intensif aux tests d'aptitude IFSI

DUNOD, 2012, pp.280. - **PRE.1 BOI**

Planning, logigramme, organigramme, cases à noircir, carrés logiques.

BROYER GERARD;COUSINA AGNES;GASSIER JACQUELINE - Les tests psychotechniques aux concours paramédicaux

MASSON, 2001, pp.194. (Guide prépa.) - **PRE.1 BRO**

BRUNETEAU ANNE-MARIE - Concours d'entrée en instituts de formation en soins infirmiers (IFSI) : tests psychotechniques

PARIS : VUIBERT, 2002, pp.213. - **PRE.1 BRU**

COMBRES ANDRE - 1000 tests d'aptitude du concours infirmier. Tome 1

LAMARRE, 2009, pp.351. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 COB**

COMBRES ANDRE - 600 Tests psychotechniques corrigés

LAMARRE, 2002, pp.185. (Concours annales.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - 1000 Tests psychotechniques corrigés

LAMARRE, 2003, pp.307. (Concours paramédical.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - Tests psychotechniques pour réussir le concours d'entrée

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2005, pp.113. (Lamarre Concours.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - Les maths du concours d'entrée en IFSI

LAMARRE, 2009, pp.168. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 COM**

COMBRES ANDRE - Les tests d'aptitude du concours infirmier : méthodologie

LAMARRE, 2009, pp.248. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 COM**

DUCASTEL ANNE;BEAL VALERIE - IFSI : l'épreuve écrite de culture générale, étude d'un texte d'actualité sanitaire et sociale

VANVES : FOUCHER, 2010, pp.309. (Concours paramédical, n°19.) - **PRE.1 DUC**

ECKENSCHWILLER MICHELE;SONZOGNI FABIENNE - IFSI : le concours d'entrée

VANVES : FOUCHER, 2011, pp.352. (concours paramédical n°74.) - **PRE.1 ECK**

JEAN JEROME;MOUTARLIER MURIEL - Concours infirmier : épreuve écrite et orale d'entrée en IFSI
PARIS : VUIBERT, 2010, pp.312. (Admis en écoles paramédicales, n°01.) - **PRE.1 JEA**

LEFRANC SYLVIE;COMBRES ANDRE - Concours IFSI : la compil
PARIS : LAMARRE, 2009, pp.226. - **PRE.1 LEF**

LEFRANC SYLVIE - Concours infirmier 2011

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2010, pp.254. (Lamarre concours IFSI.) - **PRE.1 LEF**

Préparation aux concours d'entrée en IFSI et annales corrigées pour les bacheliers et non bacheliers, aide soignant, auxiliaire de puériculture, titulaire d'un diplôme infirmier obtenu hors union européenne.

REMBERT JEAN - Tests psychotechniques, tests d'aptitude : comprendre leur logique
LAMARRE, 2009, pp.153. (Lamarre concours.) - **PRE.1 REM**

SIBLER VICTOR - L'oral du concours IFSI

LAMARRE, 2002, pp.113. (Concours guides infirmiers.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - Tests d'aptitude préparation méthodique
LAMARRE, 2010, pp.190. (Guide Lamarre.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - L'épreuve écrite du concours infirmier
LAMARRE, 2010, pp.105. (Guide Lamarre.) - **PRE.1 SIB**

SIBLER VICTOR - L'oral du concours infirmier

LAMARRE (5ème édition), 2010, pp.120. (Guide Lamarre.) - **PRE.1 SIB**

SIMONIN ELISABETH - Le tout-en-un des testes d'aptitude - concours IFSI
PARIS : NATHAN, 2015, pp.390. - **PRE.1 SIM**

THIBAUT-ROGER FRANCOISE - Tests de raisonnement logique

VUIBERT, 2002, pp.159. (Concours, série Concours administratifs.) - **PRE.1 THI**

TRAVEL ROSE;BONJEAN VALERIE - Nouveau concours IFSI

VANVES : FOUCHER, 2010, pp.192. (Pass Foucher, concours paramédical, n°36.) - **PRE.1 TRA**

Conforme au nouveau programme infirmier, l'ouvrage aide à préparer l'épreuve écrite et l'épreuve orale du concours d'entrée : culture générale, tests d'aptitude, entretien avec le jury.

AUTORI JOSEPH;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - Aide-soignant : épreuve orale

VANVES : FOUCHER, 2011, pp.126. (Concours paramédical, n°42.) - **PRE.2 AUT**

BEAL VALERIE;AUTORI JOSEPH;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - Auxiliaire de puériculture tests d'aptitude et épreuve orale : concours d'entrée en école et en institut d'auxiliaire de puériculture

VANVES : FOUCHER, 2012, pp.159. (Concours paramédical, n°41.) - **PRE.2 AUT**

AUTORI JOSEPH;MOIGNAU ANNE-LAURE;VILLEMAGNE VALERIE;DUCASTEL ANNE - Aide-soignant : épreuve orale

VANVES : FOUCHER, 2012, pp.126. (Concours paramédical, n°42.) - **PRE.2 AUT**

BEAL VALERIE;BEULE CHRISTELLE - AS/AP Le concours d'entrée

VANVES : FOUCHER, 2010, pp.542. (Concours paramédical, AS/AP, n°94.) - **PRE.2 BEA**

BEAL VALERIE;PEAN MARIE;TURQUAT LAURENT - AS/AP Culture générale et actualité

VANVES : FOUCHER, 2011, pp.248. (Concours paramédical, n°37.) - **PRE.2 BEA**

BEAL VALERIE;LAURENT DENISE - L'épreuve écrite

VANVES : FOUCHER, 2012, pp.159. (Concours paramédical, n°40.) - **PRE.2 BEA**

Préparation aux épreuves écrites de culture générale, biologie, mathématiques complété d'annales corrigées.

BELOEIL CHRISTINE;DENNINGER CATHERINE - Concours AS-AP 2006

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2006, pp.198. (Concours paramédical.) - **PRE.2 BEL**

Annales corrigées du concours : schémas, vocabulaire, biologie, nutrition, calcul, hygiène et santé publique.

BENOIST GHYSLAINE - Entraînement épreuve orale concours AS/AP

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2003, pp.91. (Prépa Santé, n°26.) - **PRE.2 BEN**

BOISSE CHRISTELLE - IFAP : entraînement intensif aux tests d'aptitude

PARIS : DUNOD, 2012, pp.314. (Concours paramédicaux.) - **PRE.2 BOI**

BOUTET EVELYNE;JAQUET FREDERIC;KOLIVANOFF NADINE - Réussir son concours AS/AP

PARIS : ESTEM, 2008, pp.587. - **PRE.2 BOU**

DUCASTEL ANNE;LAURENT DENISE - Mathématiques : entrée en écoles d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture

VANVES : FOUCHER, 2008, pp.127. (Concours paramédical, n°44.) - **PRE.2 DUC**

GASSIER JACQUELINE - Concours d'entrée AS/AP : épreuve orale

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (3ème édition), 2001, pp.293. (Guide prépa.) - **PRE.2 GAS**

GASSIER JACQUELINE;MAGERE ALAIN - Biologie, nutrition, alimentation : ep2, ep4, concours as, ap : épreuve écrite

MASSON, 2005, pp.XVIII-472. (Mémo.) - **PRE.2 GAS**

Préparation aux épreuves EP2 du BEP Carrières sanitaires et sociales et CAP Petite enfance et à l'épreuve écrite des

concours d'entrée dans les centres de formation d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture.

GASSIER JACQUELINE;MAGERE ALAIN - Biologie, nutrition, alimentation : ep2, ep4, concours as, ap : épreuve écrite

MASSON, 2005, pp.XX-473. (Mémo.) - **PRE.2 GAS**

Préparation aux épreuves EP2 du BEP Carrières sanitaires et sociales et EP4 du CAP Petite enfance et à l'épreuve écrite des concours d'entrée dans les centres de formation d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture.

GASSIER JACQUELINE - Concours d'entrée AS/AP aide-soignant et auxiliaire de puériculture : épreuves écrites

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (9ème édition), 2007, pp.390. (Guide prépa.) - **PRE.2 GAS**

Conforme aux nouvelles modalités du concours d'entrée en écoles d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture pour préparer les épreuves écrites d'admissibilité.

DIAMANTE ANNE-SOPHIE;FERRY NATHALIE - Concours aide-soignant : épreuves écrite et orale d'entrée en IFAS

PARIS : VUIBERT, 2010, pp.412. (Admis en écoles de santé, n°02.) - **PRE.2 JEA**

JIMENEZ SYLVIE;NAKLE CLAUDE;VILLA SANDRINE - Votre carnet d'entraînement : concours as/ap

MALAKOFF : FOUCHER, 2013, pp.140. (Votre carnet d'entraînement.) - **PRE.2 JIM**

VILLEMAGNE VALÉRIE;BORIE SOPHIE - Concours d'entrée aide soignant, auxiliaire de puériculture : annales corrigées 2005

FOUCHER, 2005, pp.96. (Concours paramédical.) - **PRE.2 VIL**

Sept annales et corrigés de l'épreuve écrite d'admissibilité. Sept annales et corrigés de l'épreuve orale d'admission.

BIROUSTE JACQUES - Concours AMP

MALAKOFF : FOUCHER (2ème édition), 2014, pp.181. (Pass' Foucher, l'essentiel pour réussir, n°65.) - **PRE.4 BIR**

- Concours d'entrée ambulancier - Annales corrigées 2011-2012

NOISY-LE-GRAND : SETES EDITIONS, 2014, pp.166. - **PRE.4 CON**

FLEURY CECILE;GOURSOLAS BOGREN NATHALIE;ABCHICHE BERNARD - Educateur spécialisé Concours d'entrée

MALAKOFF : FOUCHER, 2014, pp.160. (Concours travail social.) - **PRE.4 FLE**

GASSIER JACQUELINE;BENOIT GIL;DESMAREST SOUMIA - Sages-femmes : sujets corrigés/concours d'entrée

PARIS : MASSON, 2001, pp.244. - **PRE.4 GAS**

GASSIER JACQUELINE;BRUCKER NICOLAS - Educateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants : concours d'entrée

MASSON, 2001, pp.176. (Accès secteur social.) - **PRE.4 GAS**

GASSIER JACQUELINE;BRUCKER NICOLAS - Assistants de service social : concours d'entrée
MASSON, 2001, pp.176. (Accès secteur social.) - **PRE.4 GAS**

- Je parle français - niveau A2 du CECRL

ATHENES : TEGOS, 2012, pp.103. - **PRE.4 JEP**

Exercices écrits et oraux corrigés de français langue étrangère niveau A2 du CECRL.

LESCURE RICHARD;GADET EMMANUELLE;VEY PAULINE - DEL F A1 150 activités

PARIS : CLE INTERNATIONAL (nouvelle édition), 2013, pp.125. - **PRE.4 LES**

Préparation orale et écrite au Diplôme d'études en langue française (DELF) niveau A1, français langue étrangère (FLE).

ROUX GALIBERT AGNES;DUCASTEL ANNE - AMP/AVS : les concours d'entrée en instituts de formation - concours 2014

MALAKOFF : FOUCHER, 2014, pp.160. (Foucher concours travail social, n°92.) - **PRE.4 ROU**

PSYCHIATRIE

BAUBET THIERRY;MORO MARIE-ROSE - Psychopathologie transculturelle : de l'enfance à l'âge adulte

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.296. (Les âges de la vie.) - **PSA BAU**

Le monde est composé de 80 millions de migrants et d'exilés. Aujourd'hui, chaque praticien est amené à rencontrer des migrants et des enfants de migrants, et nombreux sont ceux qui partent exercer à l'étranger. Les différentes approches en psychopathologie transculturelle sont abordées, notamment les effets de la migration et de l'exil, la question de l'évaluation clinique, celle des tests psychologiques et certains aspects de la psychopathologie aux différents âges de la vie (de la périnatalité à la vieillesse), avant de donner quelques éléments pour la recherche.

BOURGEOIS MARC-LOUIS - Deuil normal deuil pathologique : clinique et psychopathologie

RUEIL-MALMAISON : DOIN, 2003, pp.150. (Références en psychiatrie.) - **PSA BOU**

Les auteurs proposent les conceptions actuelles concernant le deuil : réaction engendrée par la perte, par décès d'une personne proche ou significative. Le processus d'adaptation peut être simple ou compliqué, on peut voir aussi survenir des désordres psychiatriques et somatiques. Des modèles théoriques, les définitions, l'examen des études empiriques, les différentes modifications organiques rencontrées, la psychopathologie et les échelles de mesure du deuil. Les protocoles de prévention chez les sujets à risque, la prise en charge en font un ouvrage de référence.

BRIFFAULT XAVIER;CARIA AUDE;FINKELSTEIN CLAUDE - La dépression chez l'adulte : en savoir plus pour s'en sortir

INPES, 2007, pp.88. - **PSA BRI**

La dépression est une maladie reconnue depuis peu de temps, touchent plus de 3 millions de personnes dont la moitié ne se soignent pas. Cet ouvrage permet de mieux comprendre la dépression, de connaître ses symptômes et ses traitements et de savoir où et à qui s'adresser.

OUHARZOUNE YASMINA;AGRECH CHANTAL - Techniques de soins en psychiatrie

LAMARRE (2e édition), 2005, pp.155. (Les fondamentaux.) - **PSA OUH**

PSYCOM - Guide santé mentale : soins, accompagnement & entraide à Paris

PARIS : PSYCOM, 2014, pp.211. - **PSA PSY**

Annuaire parisien recensant les lieux de soins et d'accueil psychiatriques, les dispositifs médico-sociaux pour les personnes en situation de handicap psychique, les associations d'usagers et les Groupes d'entraide mutuelle (GEM), des informations sur les droits des usagers, les partenaires institutionnels et les ressources documentaires utiles.

FEDERATION FRANCAISE DE PSYCHIATRIE - Souffrances psychiques et troubles du développement chez l'enfant et l'adolescent : Guide de repérage à l'usage des infirmiers et assistants de service social de l'éducation nationale [en ligne]

PARIS : MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTE, 2013, pp.32. (Santé mentale.) - **PSA.1 FED**
Ce guide veut sensibiliser aux signes d'une manifestation de mal être chez l'enfant puis chez l'adolescent : description, recueil de données, conduite à tenir au cas par cas. L'objectif est de repérer rapidement les difficultés susceptibles d'influencer défavorablement le développement des enfants.

GOLSE BERNARD - La maltraitance infantile, par delà la bienpensée [en ligne]

BRUXELLES : YAPAKA.BE, 2013, pp.34. (Temps d'arrêt / lectures, n°67.) - **PSA.1 GOL**

La maltraitance de l'enfant nous confronte à la destructivité qui nous habite tous et à laquelle la violence, la haine et l'agressivité se réfèrent différemment. Il existe diverses formes de maltraitance infantile, collective (scientifique, sociologique ou politique) ou individuelle (physique, psychique et/ou sexuelle). Mais derrière l'enfant qui souffre dans son corps et dans son psychisme, la cible profonde visée par l'adulte maltraitant (l'enfant qu'il a été, l'enfant imaginaire ou l'enfant dans la femme) doit aussi être précisée, pour mieux comprendre et donc pour mieux prévenir. A la lumière de 50 ans de psychiatrie du bébé, cet ouvrage précise l'impact de la maltraitance sur la construction du sujet. Il ouvre également des pistes pour comprendre la difficulté de repérer les situations de maltraitance, tant du côté de la souffrance de l'enfant que du côté de l'ambivalence de l'adulte à l'égard de l'enfance, ambivalence parfois à l'origine de la vocation des professionnels de ce champ. [résumé éditeur]

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-67-golse-bienpensee-web.pdf>

FORGET JEAN-MARIE - Les violences des adolescents sont les symptômes de la logique du monde actuel

BRUXELLES : YAPAKA.BE;EDITIONS FABERT, 2010, pp.60. - **PSA.2 FOR**

La logique du monde adulte maintient l'adolescent dans une irresponsabilité dans la vie sociale et lui propose des ersatz de reconnaissance qui entretiennent sa dépendance. Pour un sujet bouleversé par la puberté, la confrontation à un monde adulte qui donne l'impression de ne pas lui fournir d'appui, le laisse sans recours et dans un grand désarroi. Cet ouvrage propose une approche clinique des adolescents pour comprendre leur fragilité, leur violence et leurs relations avec le monde adulte.

PENNEWAERT DELPHINE;LORENT THIBAUT - Evénement traumatique en institution [en ligne]

BRUXELLES : YAPAKA.BE, 2012, pp.57. - **PSO.1 PEN**

Les institutions peuvent être amenées un jour à rencontrer des événements qui viennent bouleverser l'équilibre et la vie des personnes qui s'y trouvent. La crise qui en résulte s'avère souvent difficile, notamment parce qu'elle vient réveiller les failles du système et qu'elle peut aussi mener à la rupture. Faire face à ces événements devient, dès lors, une nécessité afin que la vie puisse, par la suite, reprendre son cours.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/ta54_evenement_traumatique-web.pdf

PSYCHOLOGIE SOCIALE

BADINTER Elisabeth - L'amour en plus : histoire de l'amour maternel, XVIIe-XXe siècle

Paris : FLAMMARION, 1980, pp.372. - **PSO.2 BADE**

L'histoire nous révèle que la notion d'amour maternel est étrangement évolutive. Après une longue période d'indifférence, marquée par le recours systématique des villes aux nourrices des campagnes, la fin du 18e siècle voit naître un nouveau comportement féminin. Le 19e siècle exalte et amplifie cet idéal de l'amour maternel. Et singulièrement l'œuvre de Freud et la psychanalyse assureront à cette valeur établie un relais formidable.

Le temps est venu de la crise de cette configuration mentale, que nous avons héritée. La progression du travail féminin, l'égalité revendiquée, le partage croissant des tâches entre femmes et hommes, sont les facteurs du changement qui s'annonce et dont la conséquence la plus inattendue, mais non la moindre, sera sans doute le nouvel amour maternel.

LAMOUR MARTINE - La paternité et ses troubles [en ligne]BRUXELLES : YAPAKA.BE (64), 2013, pp.64. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSO.2 LAM**

Aujourd'hui, les pères fréquentent en nombre les espaces traditionnellement réservés aux mères et aux bébés (consultations prénatales, maternités, consultations de PMI et de pédiatrie, crèches, etc.). Les professionnels, en majorité des femmes, peuvent se trouver démunis face à ces hommes engagés dans une paternité de proximité qui bouscule les représentations traditionnelles du père. Ils le sont d'autant plus que, souvent, ils n'ont bénéficié d'aucune formation sur la transition vers la paternité, ainsi que sur son impact sur le couple et la vie familiale. L'auteur offre une description, émaillée d'illustrations cliniques, du processus normal du "devenir père" et de ses perturbations.

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-66-paternalite-lamour-web-1.pdf>

MISSONNIER SYLVAIN - Pour une hospitalité périnatale [en ligne]BELGIQUE : EDITIONS FABERT;YAPAKA.BE, 2014, pp.64. (Temps d'Arrêt.) - **PSO.2 MIS**

Naître humain, devenir parent confronte chacun à une métamorphose générationnelle qui se joue à partir des histoires personnelles, parentales, familiales et sociales. Ce livre est un plaidoyer en faveur d'une clinique périnatale attentive aux processus toujours singuliers du devenir mère et père. Le temps de la grossesse, fort de son potentiel de vulnérabilité et de créativité, est-il propice ou néfaste à la prévention des troubles de la parentalité ? Comment y aménager les espaces de prévention ? (...) D'après le résumé de l'ouvrage.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/imp_ta_77_pour_une_hospitalite_perinatale.indd_.pdf

MOLENAT FRANCOISE - Accompagnement et alliance en cours de grossesse [en ligne]BELGIQUE : YAPAKA.BE, 2012, pp.59. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSO.2 MOL**

Le temps de la grossesse, longtemps resté dans l'ombre, fait désormais l'objet d'une attention interdisciplinaire. Soutenir la confiance des parents en eux-mêmes d'abord, aider à une reconstruction parfois, optimiser la qualité de l'environnement de la femme enceinte, préparer l'accueil du nouvel enfant dans une véritable alliance avec la famille, deviennent des enjeux de santé publique. L'occasion de rencontres structurantes avec les professionnels est unique dans la trajectoire des parents. Les soins corporels offrent une occasion d'éprouver sécurité et protection, ce qui a pu manquer aux adultes bousculés dans leur propre trajectoire. La réorganisation des traumatismes anciens grâce aux relations fortes nouées avec les divers intervenants offre des perspectives neuves de prévention dans le domaine de la maltraitance et de la santé mentale. D'après résumé de l'auteur.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/livre/57_grossesse-web_0.pdf

MORO MARIE-ROSE;NEUMAN DOMINIQUE;REAL ISABELLE - Maternités en exil : mettre des bébés au monde et les faire grandir en situation transculturelleGRENOBLE : LA PENSEE SAUVAGE, 2008, pp.220. (Transculturelle.) - **PSO.2 MOR**

Cet ouvrage revient sur la naissance d'une consultation transculturelle en maternité, dans la région parisienne. A travers l'expérience d'autres lieux où des équipes se sont intéressées aux femmes migrantes, l'auteur invite les professionnels de l'enfance à intégrer dans leur approche périnatale, la composante culturelle.

MORO MARIE-ROSE - Mille et une façons de bien s'occuper des bébés : aider les parents et les bébés d'où qu'ils viennentCOURBEVOIE : FONDATION MUSTELA, 2011, pp.61. - **PSO.2 MOR**

Marie-Rose Moro présente les principales difficultés liées à la maternité en situation transculturelle : mères migrantes, couples mixtes, adoptions internationales. Elle emprunte des exemples tant à la littérature scientifique qu'à sa propre expérience, pour éclairer les situations et chercher des solutions appropriées. Des gestes ou des situations simples pour des femmes occidentales peuvent se révéler incompréhensibles, ou pires, traumatiques, pour des migrantes : examen échographique, césarienne, présence du père durant l'accouchement... La manière de regarder un enfant à la naissance, de le porter, de le masser, de le nourrir, d'échanger avec lui, par gestes ou paroles, tout cela est culturellement marqué.

POMMEREAU XAVIER;SALOME JACQUES - Difficile adolescence: signes et symptômes de mal-êtrePARIS : PHARE ENFANTS-PARENTS, 2002, pp.178. - **PSO.2 POM**

L'adolescence est parfois difficile à vivre, pour les adolescents comme pour leur entourage. Ce guide intéresse ceux

qui veulent accompagner le mieux l'adolescent durant cette période.

QUENTEL JEAN-CLAUDE - L'adolescence au marge du social [en ligne]

BRUXELLES : FABERT;YAPAKA.BE, 2011, pp.57. (Temps d'arrêt/Lectures, n°48.) - **PSO.2 QUE**

L'adolescence est un concept social et psychologique. Elle correspond à une période conflictuelle, de la mort de l'enfant à la naissance d'une personne construite.

RUFO MARCEL;CHOQUET MARIE - Regards croisés sur l'adolescence, sa diversité, son évolution : essai
ANNE CARRIERE, 2007, pp.528. - **PSO.2 RUF**

Les auteurs tentent de mieux comprendre, d'un point de vue clinique et épidémiologique, l'évolution des jeunes d'aujourd'hui, leurs préoccupations, leurs attitudes face à l'adulte, à l'école comme en famille, leur mode d'expression quand ils vont mal et les points d'ancrage possibles pour la prévention et le soin.

RUFO MARCEL;HEFEZ SERGE;JEAMMET PHILIPPE - Les nouveaux ados : comment vivre avec ?

PARIS : BAYARD, 2006, pp.141. - **PSO.2 RUFm**

Des spécialistes de l'adolescence et de la famille répondent aux principales questions que se posent ceux qui entourent les adolescents sur leurs rapports à la sexualité, à l'autorité, le corps, la violence, les drogues, leur savoir de la société.

CIAVALDINI ANDRE - Prise en charge des délinquants sexuels [en ligne]

BELGIQUE : YAPAKA.BE, 11/2012, pp.60. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSO.3 CIA**

Retour sur les résultats faits en matière de recherches et de travail clinique élaborés depuis 20 ans sur les auteurs de violences sexuelles. De nouveaux horizons émergent dans les lesquelles les dimensions de la justice, du soin psychique et de l'accompagnement social se côtoient. <http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/61-delinquant-sexuels-ciavaldini-web-2.pdf>

MACHIELS CHRISTINE;NIGET DAVID - Protection de l'enfance et paniques morales [en ligne]

BELGIQUE : YAPAKA.BE, 09/2012, pp.58. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSO.3 MAC**

Cet ouvrage renseigne sur l'évolution de la sensibilité sociale à l'égard des déviances sexuelles dont les jeunes sont victimes ou coupables depuis la fin du XIXe siècle. L'analyse porte sur les acteurs (justice, experts, intervenants sociaux, entrepreneurs de morale, média, victimes, accusés), et sur les étapes du processus allant de la constitution d'un problème social, au fil d'une émotion populaire, à la prise en charge politique de ce problème. D'après résumé. http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/livre/59_panique_morale_machielsniget-web_0.pdf

PROFESSION

BARNIER LOUIS-MARIE - Etre hôtesse de l'air ou steward

LYON : LIEUX DITS, 2011, pp.96. - **PSS BAR**

Présentation du métier d'hôtesse de l'air ou de steward appelé Personnel Navigant Commercial (PNC), son rôle, l'historique de la profession de l'infirmière convoyeuse à la fonction commerciale, la formation et la gestion de la vie personnelle.

BENOIS MARIE-FRANCE;MICHEL CLEMENCE - Domicile, vie sociale et animation

REVIGNY : DOC EDITIONS, 2011, pp.158. (Doc'gérontologie.) - **PSS BEN**

Ce recueil thématique d'articles aborde le maintien à domicile des personnes âgées (aide à domicile, aidants familiaux, autonomie, solitude et maltraitance, projets de vie), les activités et animations favorisant la vie sociale, citoyenne et intergénérationnelle.

- Profession aide-soignant : recueil des principaux textes relatifs à la formation conduisant au diplôme d'Etat
UZES : BERGER-LEVRAULT, , pp.64. (Formations des professions de santé, réf. 650515.) - **PSS PRO**

- Profession auxiliaire de puériculture : recueil des principaux textes relatifs au diplôme professionnel
UZES : BERGER-LEVRAULT, , pp.59. (Formations des professions de santé.) - **PSS PRO**

- Profession auxiliaire de puériculture : recueil des principaux textes relatifs à la formation conduisant au diplôme d'état
UZES : SEDI;MINISTERE DE LA SANTE ET DES SPORTS, 2010, pp.68. (Formations des professions de santé, réf. 650565.) - **PSS PRO**

SOKOLOFF VÉRONIQUE - Guide de la secrétaire médicale

PARIS : MALOINE, 2003, pp.XV-115. (Professions de santé.) - **PSS SOKv**

Au sommaire de cet ouvrage : Chapitre 1 : devenir secrétaire médicale (la formation et les secteurs d'activité).
Chapitre 2 : l'exercice professionnel (champs d'activités, outils de travail). Chapitre 3 : le champ des responsabilités (la responsabilité civile et pénale, le secret professionnel).

ARSLAN LIDY - Les infirmières

PARIS : SELI ARSLAN, 2002, pp.318. - **PSS.1 ARSI**

Trente-six infirmières - dont une moitié de cadres - tous âges, toutes spécialités et toutes régions confondus, s'expriment librement sur leur métier et leur profession. Elles racontent leurs difficultés et leurs contraintes, l'épuisement professionnel, les conséquences de leur implication et des changements intervenus dans les soins, leurs bons comme leur mauvais souvenirs, les formations suivies. Avec prudence, elles évoquent conseils aux débutantes. Recommenceraient-elles si elles avaient le choix, si c'était à refaire ?

GAURIER PHILIPPE - Etre infirmier aujourd'hui : D'une ONG au monde hospitalier, un parcours sans frontières

PARIS : ELLEBORE EMPREINTES, 2006, pp.220. - **PSS.1 GAUp**

D'un service de réanimation néonatale à la Somalie, de l'Afghanistan aux grands prématurés, de l'école des cadres à la formation, l'auteur témoigne, sous forme de roman, des situations, des émotions, des difficultés rencontrées dans son métier, tant lors de ses séjours à l'étranger avec l'ONG Médecins Sans Frontières que dans l'environnement hospitalier français.

DEGENAERS GREGORY - Aide médico-psychologique : formation, diplôme, carrière

EDITIONS ASH, 2008, pp.128. (ASH étudiants.) - **PSS.4 DEG**

Entre l'éducatif et le soin, entre l'animation et le maternage thérapeutique, l'intervention des aides médico-psychologiques (AMP) s'inscrit au sein des multiples institutions médico-sociales auprès de personnes fragilisées par le handicap ou le vieillissement. Travailleur social polyvalent, l'AMP élabore une relation d'aide au quotidien marquée par la volonté de maintenir, de développer ou d'accompagner les désirs d'autonomie et d'épanouissement des individus. (...) D'après le résumé de l'ouvrage.

DEGENAERS GREGORY - Auxiliaire de vie sociale : formation, diplôme, carrière

EDITIONS ASH, 2008, pp.138. (ASH étudiants.) - **PSS.4 DEG**

De l'accompagnement quotidien au soutien social, de la préservation des acquis à la stimulation de l'autonomie, de la lutte contre l'exclusion au maintien à domicile, l'action des auxiliaires de vie sociale (AVS) s'inscrit au sein du domicile de personnes fragilisées permettant à celles-ci la poursuite d'une vie au plus près de leurs besoins et de leurs désirs. (...) D'après le résumé de l'ouvrage

DEGENAERS GREGORY - Educateur spécialisé : formation, diplôme, carrièreRUEIL-MALMAISON : ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES, 2009, pp.146. - **PSS.4 DEG****LION MURIEL;LORENZI-COLL CHRISTINE - DEAVS tout-en-un**VUIBERT (5ème édition), 2011, pp.320. (Itinéraires pro.) - **PSS.4 LIO**

L'ouvrage aborde les éléments portant sur le métier d'auxiliaire de vie sociale (repères législatifs, lieux d'exercice, concepts de base, fonctions et compétences de l'AVS), la formation (voies d'accès, programme d'enseignements, stages, écrits réglementaires, passerelles vers d'autres qualifications, épreuves à l'entrée en formation), le diplôme d'État réformé et l'entraînement (voies d'accès, dispositifs de validation, annales, fiches thématiques et outils d'apprentissage), l'exercice professionnel (historique du secteur et référentiel métier, organisation de l'activité, relations contractuelles, conventions et accords collectifs).

TALOC GWENAELE - VAE pour l'obtention du DEAVSPARIS : VUIBERT, 2009, pp.126. (Tout-en-un.) - **PSS.4 TAL**

L'ouvrage présente le métier d'auxiliaire de vie sociale (AVS), puis la validation des acquis de l'expérience (VAE) et les étapes de la VAE. Enfin, il explique comment remplir les demandes d'accès à la VAE (livrets 1 et 2) et donne des conseils pour la préparation à l'entretien avec le jury.

PSYCHOLOGIE

ADAM CHRISTOPHE;COULOUBARITSIS LAMBROS - Les espaces entre vérité et mensonge [en ligne]BRUXELLES : YAPAKA.BE, 2014, pp.55. (Temps d'arrêt / lectures, n°75.) - **PSY ADA**

La parole ou la confiance porte naturellement à sonder la vérité du propos. Dans les relations quotidiennes voire dans toute position d'écoute professionnelle ou non, la subjectivité est à l'œuvre. Entre vérité et mensonge, les enjeux personnels et relationnels, sont multiples : la vérité est toujours plurielle. Accueillir une parole mobilise tant du côté de l'impact émotionnel que cette parole suscite en soi que du côté de ce qui est dit et de celui qui le dit. Se départir des émotions et des convictions qu'une parole fait naître est une exigence pour que l'écoute s'inscrive dans une relation d'aide. Ces deux textes ouvrent sur la complexité présente entre le vrai et le faux et tentent d'introduire du jeu indispensable pour que l'écoute puisse prendre la parole au sérieux sans la prendre au mot.

<http://www.yapaka.be/livre/les-espaces-entre-verite-et-mensonge>

BEE HELEN;BOYD DENIS;GOSSELIN FRANÇOIS - Psychologie du développement : les âges de la vieDE BOECK (2ème édition), 2003, pp.533. (Ouvertures psychologiques.) - **PSY BEEh**

Le développement humain. Introduction : Concepts et théories du développement humain. La période de l'enfance : Les débuts de la vie. Les premières années : développement physique et cognitif. Les premières années : développement de la personnalité et des relations sociales. L'âge préscolaire et scolaire : développement physique et cognitif. L'âge préscolaire et scolaire : développement de la personnalité et des relations sociales). La période de l'adolescence : développement physique et cognitif, développement de la personnalité et des relations sociales. Le début de l'âge adulte et l'âge adulte moyen, l'adulte avancé.

BRUIER GENEVIEVE - La grossesse psychique : l'aube des liens [en ligne]BRUXELLES : YAPAKA.BE;FABERT, 2012, pp.61. (Temps d'arrêt.) - **PSY BRU**

L'échographie a apporté un savoir sur l'enfant à naître. Aux changements corporels et physiologiques de la gestation, s'articule un travail psychique intense : neuf mois pour penser l'enfant à venir et se penser mère, père de cet enfant. Cette période interroge et ravive un passé relationnel parfois « oublié ». L'enfant à naître convoque les acteurs du passé, liés ou non à des souvenirs traumatiques qui peuvent interférer douloureusement dans le processus du « devenir mère » et du « devenir père ». Accompagnant ce processus, les professionnels sont aussi interpellés à titre personnel. Comment garder son cadre de travail face aux émotions ? Comment appréhender et donner sens à ce que vit une mère, un père en souffrance ?

DAHIN ANNE-FRANCOISE - La victime dans tous ses états [en ligne]

BELGIQUE : YAPAKA.BE, 2013, pp.64. (Temps d'arrêt/Lectures.) - PSY DAH

Dans cet ouvrage l'auteur s'interroge sur la manière de penser la victime en dehors de tout contexte émotionnel, au delà des enjeux passionnés et des vives controverses qu'elle suscite. Il tente de répondre à la question « qu'est-ce qu'une victime ? », et également de penser sa place actuelle dans le social. Il différencie tour à tour : position subjective de victimisation, état de victime, récusation de la victime, passion de la victime, ... autant de vécus distincts, qui peuvent s'intriquer, et appellent de la part des professionnels une écoute avertie ainsi que des modes d'intervention et des positionnements différents.

DELEAU M. - Psychologie

BREAL (2e édition), 2006, pp.351. (Grand amphi Psychologie.) - PSY DEL

GODEFROID JO - Psychologie : science humaine et science cognitive

BRUXELLES : DE BOECK, 2001, pp.865. (Ouvertures psychologiques.) - PSY GOD
Introduction aux grands domaines de la psychologie contemporaine.

ROGERS Carl R. - Le développement de la personne

Paris : Dunod, 2005, pp.274. (Organisation et sciences humaines, n°6.) - PSY ROG

En une série d'articles, C.R Rogers fait partager son expérience. Après avoir décrit ses expériences personnelles, il aborde les relations d'aide, le processus thérapeutique, les sciences du comportement et la personne.

ANACLETO NADIRA;BAUSSIÉ SYLVIE - On me dit de l'emmener chez l'orthophoniste : est-ce vraiment nécessaire ?

PARIS : ALBIN MICHEL, 2006, pp.136. - PSY.1 ANA

La précipitation chez l'orthophoniste s'apparente à une mode. Trois facteurs entrent en ligne de compte, la pression sociale est écrasante, la famille exerce une pression importante dès que l'enfant a des petits problèmes d'articulation et enfin l'école dès la moyenne section on conseille l'orthophoniste.

BEN SOUSSAN PATRICK - Les dix commandements de la périnatalité

RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2006, pp.164. (Spirale - La grande aventure de Monsieur Bébé, n° 39.) - PSY.1 BEN

Ce dossier propose une réflexion sur le bébé du troisième millénaire, sa famille et ses soignants. Il aborde les thèmes de la paternité, de l'amour maternel, de l'accueil et du développement de l'enfant.

BEN SOUSSAN PATRICK - Les tout-petits et les livres

RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2009, pp.160. (Les Dossiers de Spirale.) - PSY.1 BEN

Ce dossier présente des témoignages et des expériences sur les pratiques qui s'organisent, aujourd'hui, autour du livre et des tout-petits.

BETTELHEIM BRUNO - Psychanalyse des contes de fées

ROBERT LAFFONT, 1976, pp.476. (Pocket.) - PSY.1 BET

Les contes de fées exercent une fonction thérapeutique sur l'enfant. Contrairement à ce qu'on peut penser, ils ne traumatisent pas les jeunes auditeurs. Ils décrivent une situation que les enfants reconnaissent inconsciemment; ils informent des épreuves à venir, des efforts à accomplir. L'enfant, en s'identifiant au héros ou à l'héroïne, peut répondre à ses angoisses et mieux comprendre le monde dans lequel il vit.

BETTELHEIM Bruno - Dialogues avec les mères

Paris : Robert Laffont, 1978, pp.306. (Réponses.) - PSY.1 BETb

'Eduquer un enfant n'a de sens que si cette éducation est saine, si elle ne transmet pas les préjugés, les blocages et

les angoisses dont nous ne sommes pas nous- même libérés. C'est ce que Bruno Bettelheim tente de nous faire comprendre à travers une œuvre qu'on peut qualifier de socratique : aux questions d'une mère, il répond par une autre question, jusqu'au moment où la mère trouve enfin sa propre réponse, où elle devient consciente de ce qui a motivé son inquiétude ou sa peur'.

BLAIRON JEAN;HUPPERT DIANE;LEBRUN JEAN-PIERRE;MAGOS VINCENT;MATOT JEAN-PAUL;PETIT JEROME;WATILLON LAURENCE;BUCK CARINE DE - Hypersexualisation des enfants [en ligne]

BELGIQUE : YAPAKA.BE, 2012, pp.62. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSY.1 BLA**

L'hypersexualisation rejoint la problématique plus large de l'adultification et de tous les désirs, conscients et inconscients dans lesquels les adultes peuvent emprisonner les enfants. L'auteur démontre les conséquences désastreuses que ces attitudes inappropriées peuvent provoquer dans le processus de développement des enfants et donne des pistes d'éducation à tous les acteurs éducatifs. http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/62-hypersexualisation-web_0.pdf.

BOWLBY JOHN - Attachement et perte : l'attachement

PARIS : PUF, 2011, pp.475. - **PSY.1 BOW**

Dans cette ouvrage, John Bowlby tente de comprendre le lien d'attachement qui uni une mère à son enfant grâce aux différents travaux de son époque. Selon lui, l'attachement est un comportement instinctif, vital, servant à protéger l'enfant des dangers extérieurs au cercle familial. Grâce à cet attachement envers sa mère, l'enfant se sentirait protégé et ainsi explorer son environnement afin de se développer psychoaffectivement et intellectuellement.

BRACONNIER ALAIN - Le guide de l'adolescent de 10 ans à 25 ans

PARIS : ODILE JACOB, 2007, pp.582. - **PSY.1 BRA**

Après une explication de ce qu'est un adolescent, l'ouvrage aborde tous les événements de cette période de la vie en commençant par les relations avec les parents et la famille. Puis viennent les différentes étapes scolaires : le collège avec le début de la puberté et de la vie amoureuse, le lycée avec la recherche d'identité, les choix d'orientation et les addictions, les études supérieures avec la prise d'indépendance et le début de vie en couple. Ce livre est destiné aux parents leurs donnant des moyens d'être aidé lorsque les rapports deviennent trop complexes avec l'adolescent.

BRAZELTON T BERRY - La naissance d'une famille ou comment se tissent les liens

STOCK, 1983. - **PSY.1 BRAt**

BRAZELTON T BERRY - Trois bébés dans leur famille : Laura, Daniel et Louis : les différences du développement

PARIS : STOCK (Stock), 1985, pp.349. (Désir d'enfant.) - **PSY.1 BRAt**

Afin de montrer que chaque enfant se développe de façon différente, l'auteur suit, mois par mois, un an de la vie de trois enfants : Laura la placide, Daniel l'actif, Louis, un bébé "moyen". ces histoires vécues apportent un éclairage nouveau sur les différentes réactions des parents face aux différents comportements de leurs enfants ; en même temps, elles répondent aux questions principales portant sur la santé, la psychologie, l'alimentation, la vie de tous les jours.

CHAZAUD JACQUES - Précis de psychologie de l'enfant. De la naissance à l'adolescence : les grandes phases du développement

DUNOD, 2005, pp.110. (Enfances.) - **PSY.1 CHA**

Cet ouvrage décrit les étapes essentielles de l'existence infantine, du nourrisson jusqu'à l'adolescent : l'apprentissage psychomoteur, l'acquisition du langage, l'évolution de l'affectivité et de la sexualité.

CRESPIN GRACIELA C. - Paroles de tout-petits : à l'écoute des enfants en crèche

PARIS : ALBIN MICHEL, 2006, pp.154. (La cause des bébés.) - **PSY.1 CRE**

Par le récit de ses expériences en crèche, l'auteur montre l'importance d'une pratique qui s'appuie sur l'observation, la

réflexion commune, la parole et la collaboration entre les professionnels. La crèche n'est plus seulement un mode de garde mais également un lieu d'écoute.

CYRULNIK BORIS - Les nourritures affectives

PARIS : ODILE JACOB, 1993, pp.244. - **PSY.1 CYR**

Pourquoi et comment tombons-nous amoureux ? A quoi rêvent les fœtus ? A qui appartient l'enfant ? La violence est-elle nécessaire ? Pourquoi dit-on des personnes âgées qu'elles retombent en enfance ? A quoi servent les rituels ? Voilà quelques unes des questions abordées par l'auteur qui examine depuis le stade fœtal jusqu'à la vieillesse les pathologies affectives à l'origine des maux les plus flagrants de nos sociétés : violence, racisme, délinquance, agressions sexuelles, etc....

CYRULNIK BORIS - Un merveilleux malheur

PARIS : ODILE JACOB, 2002, pp.218. (Poches.) - **PSY.1 CYRb**

Ce livre traite de la résilience chez l'enfant, cette force de vie que l'on développe en dépit de l'adversité. Le merveilleux malheur, c'est celui qui permet de donner un sens à sa souffrance, et qui désigne la capacité de chacun à réussir et à vivre sa vie.

CYRULNIK BORIS - Les vilains petits canards

ODILE JACOB, 2004, pp.241. (Poches ; n°132.) - **PSY.1 CYRb**

On constate qu'un certain nombre d'enfants traumatisés résistent aux épreuves, et parfois même les utilisent pour devenir encore plus humains. Où puisent-ils leurs ressources ? Par quel mystère parviennent-ils à métamorphoser leur meurtrissure en force ? Comment réapprennent-ils à vivre après une épreuve ? Maria Callas, Barbara, Georges Brassens, ces cas de résilience sont célèbres. Boris Cyrulnik décrit ici ce que pourrait être chacun d'entre nous. Il montre comment ce processus se met en place dès la petite enfance, avec le tricotage des liens affectifs puis l'expression des émotions.

DAVID MYRIAM;APPELL GENEVIEVE - Loczy ou le maternage insolite

TOULOUSE : ERES (2ème édition), 2010, pp.262. (1001 BB, n°94.) - **PSY.1 DAV**

Comment élever de jeunes enfants en institution, sachant l'importance de la relation mère-enfant dans le développement psychique du tout-petit ? Comment éliminer de la vie institutionnelle les facteurs de carence affective dénoncés comme cause de graves perturbations du développement et de la structuration de la personnalité ? L'expérience Lòczy se caractérise par la mise en place d'une pédagogie nouvelle et un mode original de relation à l'adulte pour élaborer une méthode de soins qui réponde à l'ensemble des besoins des enfants de cet âge.

DAVID MYRIAM - L'enfant de 2 à 6 ans : vie affective et problèmes familiaux

TOULOUSE : DUNOD (6ème édition), 2010, pp.128. (Enfances.) - **PSY.1 DAV**

Cet ouvrage aborde la vie avec les autres, l'éclosion et l'orientation de la sexualité, la découverte de l'identité par le garçon ou la fille. Cette période d'existence de 2 à 6 ans, bien comprise, apporte aux adultes de nouvelles possibilités d'échanges dans le cadre familial et durant les premières années de vie scolaire.

DAVID MYRIAM - 0 à 2 ans : vie affective et problèmes familiaux

TOULOUSE : PRIVAT, 1960, pp.125. (Mésopé : Bibliothèque de l'action sociale.) - **PSY.1 DAVm**

DAVID MYRIAM - L'enfant de 2 à 6 ans : vie affective, problèmes familiaux

PRIVAT, 1985. - **PSY.1 DAVm**

DAVID MYRIAM - 0 à 2 ans : vie affective et problèmes familiaux

TOULOUSE : PRIVAT, 1991, pp.127. (Enfances initiation.) - **PSY.1 DAVm**

DAVID MYRIAM - L'enfant de 0 à 2 ans : vie affective et problèmes familiaux

PARIS : DUNOD, 1998, pp.127. (Enfances.) - **PSY.1 DAVm**

Cet ouvrage aborde la période de "fondation" sous l'angle de la vie affective, puisque les sentiments et les émotions du petit enfant, ses besoins et ses tendances, supposent déjà de véritables relations humaines, c'est-à-dire avant tout familiales (besoin de dépendance et d'autonomie, sentiment d'opposition ou d'attachement).

DELAHAIE MARC - L'évolution du langage de l'enfant : de la difficulté au trouble

SAINT-DENIS : INPES, 2009, pp.89. (Dossiers Varia.) - **PSY.1 DEL**

Quatre à cinq pour cent des enfants d'une tranche d'âge sont concernés par les troubles des apprentissages du langage, un pour cent sont atteints de troubles sévères. Il est donc impératif de favoriser le repérage et le dépistage. C'est pourquoi, depuis 1999, les troubles du langage chez l'enfant sont devenus une véritable question de santé publique.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît.1

EDITIONS DU SEUIL, 1977. - **PSY.1 DOLf**

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît.2

EDITIONS DU SEUIL, 1978, pp.221. - **PSY.1 DOLf**

Dans ce second tome de réponses aux lettres reçues par France-Inter, ont été regroupées et développées certaines questions, en particulier : l'ordre et le désordre, les interrogations des enfants sur la sexualité, l'adolescence, la fausse idée d'un développement normal, les rôles respectifs de la psychothérapie, de la rééducation et de la psychanalyse.

DOLTO FRANÇOISE;DOLTO-TOLITCH CATHERINE - Paroles pour adolescents ou le complexe du homard

HATIER, 1989. - **PSY.1 DOLf**

Des adolescents, Françoise Dolto disait qu'ils sont comme le homard pendant la mue, sans carapace, confronté à tous les dangers et à la nécessité d'un "suinter" une autre...Ce livre s'adresse d'abord aux adolescents..mais il est à mettre entre toutes les mains (d'après ouvrage)

DOLTO FRANÇOISE;BALDY-MOULINIER CLAUDE;GUILLERAULT GÉRARD;KOUKI ELISABETH - Tout est langage

GALLIMARD, 1994, pp.269. (Folio essais.) - **PSY.1 DOLf**

Tout est langage reprend et précise le contenu d'une conférence adressée à des psychologues, des médecins et des travailleurs sociaux dont l'intitulé était : « Le dire et le faire. Tout est langage. L'importance des paroles dites aux enfants et devant eux. » À travers ses réponses, Françoise Dolto tisse la trame d'une compréhension analytique de ce qui est déterminant pour la subjectivité humaine. Elle affirme la nécessité en toutes circonstances - le divorce, la mort, la circoncision, l'adolescence, l'adoption, etc. - du parler à l'enfant. Elle montre que c'est souvent jusque dans et par son corps que l'enfant exprime ce qu'il ne peut parfois signifier autrement.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît (Tome 3)

EDITIONS DU SEUIL, 2007, pp.194. (Points Essais.) - **PSY.1 DOLf**

L'auteur répond aux questionnements de parents inquiets de problèmes générés par la vie quotidienne avec leurs enfants.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît (Tome 2)

EDITIONS DU SEUIL, 2007, pp.209. (Points Essais.) - **PSY.1 DOLf**

L'auteur répond aux questionnements de parents inquiets de problèmes générés par la vie quotidienne avec leurs

enfants.

DOLTO FRANÇOISE - Lorsque l'enfant paraît (Tome 1)

EDITIONS DU SEUIL, 2007, pp.194. (Points Essais.) - **PSY.1 DOLF**

L'auteur répond aux questionnements de parents inquiets de problèmes générés par la vie quotidienne avec leurs enfants.

DURIEUX MARIE-PAULE - Développement et troubles de l'enfant 0-12 mois [en ligne]

BRUXELLES : YAPAKA.BE, 2013, pp.62. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSY.1 DUR**

Le bon développement de l'enfant au cours de sa première année de vie est lié à sa relation sécuritaire avec ses parents. Des repères permettent d'identifier les signes de souffrance psychique du bébé afin de rapidement lui apporter une aide ainsi qu'à sa famille. Les symptômes du bébé s'inscrivent toujours dans le cadre de difficultés relationnelles avec ses parents mais ont le plus souvent un caractère réactionnel. Ces situations ont un potentiel de réversibilité si on intervient à temps, et si on évite les cercles vicieux relationnels, qui risquent d'inscrire le malaise au niveau du fonctionnement psychique du bébé. Le bébé au cours de cette période va exprimer sa souffrance à travers des manifestations qui engagent son corps et qui sont à la croisée de la psyché et du soma.

EPSEIN ZAU JEAN - Jeu enjeu

ARMAND COLIN, 1985. - **PSY.1 EPSz**

FERLAND FRANCINE - Le développement de l'enfant au quotidien : du berceau à l'école primaire

MONTREAL : HOPITAL SAINTE JUSTINE, 2004, pp.234. (Pour les parents.) - **PSY.1 FER**

Cet ouvrage aborde le développement dans toutes ses dimensions et met l'accent sur les séquences plutôt que sur les âges. Toutes les sphères du développement de l'enfant sont décrites : motricité, langage, perception, cognition, aspects affectif et social, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène). Y sont également développées les étapes qui amènent l'enfant à pouvoir marcher, parler, découper, gérer ses émotions, s'habiller seul. A la fin de chaque chapitre, l'auteur propose diverses activités permettant aux parents d'accompagner leur enfant tout au long de ces quelques années de croissance.

GALIMARD PIERRE - L'enfant de 11 à 15 ans : mutations, conflits et découvertes de l'adolescence

TOULOUSE : PRIVAT, 1968, pp.115. (Mésopé : Bibliothèque de l'Action sociale.) - **PSY.1 GALp**

GALIMARD PIERRE - 6 à 11 ans : développement de l'intelligence, maturation affective, découverte de la vie sociale

PARIS : DUNOD (2ème édition), 1998, pp.125. (Enfances.) - **PSY.1 GALp**

Ce volume aborde la vie avec les autres, l'éclosion et l'orientation de la sexualité, la découverte de l'identité par le garçon ou la fille. Public concerné : Psychologues, éducateurs, professionnels de la petite enfance.

GASSIER JACQUELINE;ALLEGRE EVELYNE - 70 activités et jeux pour les 0-6 ans

ELSEVIER MASSON, 2010, pp.160. - **PSY.1 GAS**

L'animation, à travers les jeux et les activités constitue un des aspects fondamentaux du métier des professionnels de la petite enfance. Découpé en quatre tranches d'âges, cet ouvrage, après un rappel sur le développement de l'enfant, propose une série d'activités adaptées à l'enfant et présentées sous forme de fiches pratiques.

GOLSE BERNARD;DELION PIERRE - Bébés agressifs, bébés agressés

PARIS : ERES, 2008, pp.142. (1001 BB.) - **PSY.1 GOL**

Si s'occuper d'un bébé procure des joies immenses, cela peut provoquer également chez les parents mais aussi chez les soignants des mouvements agressifs. Ces événements sont souvent culpabilisant pour le professionnel. La

relation bébé-soignants, la prévention de la maltraitance en périnatalité et les violences ordinaires sont tour à tour évoqués dans cet ouvrage collectif.

GOLSE BERNARD - Les destins du développement chez l'enfant : avensirs d'enfance

TOULOUSE : ERES, 2010, pp.285. (La vie de l'enfant.) - **PSY.1 GOL**

Cet ouvrage s'interroge sur la possibilité de prévoir ou de prédire le développement de l'enfant. Pour l'auteur, le développement normal de l'enfant se joue à l'exact croisement des facteurs endogènes (génétique, biologique, psychologique ou cognitif...) et des facteurs exogènes (son environnement au sens large). Il plaide donc pour un modèle polyfactoriel, qui oblige le soignant à recourir à une approche multidimensionnelle du soin. La place, le rôle et les fonctions de ceux qui prennent soin du bébé et de l'enfant par leur présence, leur attention, leurs gestes, et finalement leur travail psychique, sont essentiels dans son développement.

GOLSE BERNARD - Le développement affectif et intellectuel de l'enfant

Paris;Barcelone;New York : Masson, 1985, pp.297. (Médecine et psychothérapie.) - **PSY.1 GOLb**

Après avoir exposé les principales théories du développement affectif (de Freud à Lacan) et cognitif (Piaget), l'auteur met en relation les différentes théories du développement affectif par une approche descriptive puis conceptuelle. Il termine en mettant en relation ces théories avec celles du développement cognitif.

GUEDENEY NICOLE - L'attachement, un lien vital [en ligne]

BRUXELLES : FABERT;YAPAKA.BE, 2010, pp.55. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSY.1 GUE**

Cet ouvrage présente le lien d'attachement entre un bébé et ceux qui l'élèvent. Ce lien psychologique se forge lors des soins parentaux. Ainsi les notions de sécurité relative au bébé et de confiance sont abordées, notamment dans le cadre de situations non familiales ou des soins apportés par les professionnels de la petite enfance.

http://www.yapaka.be/files/publication/TA_Lattachement_un_lien_vital_WEB.pdf

GUILLEMAUT Josyane;MYQUEL Martine;SOULAYROL René - Le jeu, l'enfant

Paris : Expansion Scientifique Française, 1984, pp.239. - **PSY.1 GUIj**

Parler du jeu, de celui qui joue, de comment il joue, de ce pour quoi il joue, c'est parler de la vie même de l'enfant, et donc de l'Homme : le jeu est apprentissage, moyen d'expression, création, imitation, initiation, mode de relation. Il est aussi révélateur d'une perturbation de la santé physique et mentale. Il est enfin mode de traitement, préventif ou curatif.

MARINOPOULOS SOPHIE - Jouer pour grandir [en ligne]

BELGIQUE : YAPAKA.BE, 10/2012, pp.56. (Temps d'arrêt/Lectures.) - **PSY.1 MAR**

Le jeu est important dans le développement de l'enfant. L'envie du bébé de comprendre le monde qui l'entoure deviendra plus tard l'envie d'apprendre, transformant le bébé-joueur en enfant-écolier. [Bibliogr.](#)

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/60-jouer-marinopoulos-web_0.pdf

SHERIDAN MARY D.;COLSON SEBASTIEN - Jeu et développement chez le jeune enfant de la naissance à 6 ans

BRUXELLES : DE BOECK, 2014, pp.121. - **PSY.1 SHE**

L'ouvrage met l'accent sur les fonctions du jeu ainsi que les types de jeux prédominants chez le jeune enfant, le développement des habiletés au jeu de l'enfant en fonction des classes d'âges. Des exemples de séquences de jeu particuliers mettent en évidence la manière dont le jeu change au fil du temps. Il aborde également les variations du jeu en fonction de la culture, du sexe et des épreuves imprévues de la vie quotidienne ; le jeu thérapeutique, le jeu éducatif, le jeu récréatif. Enfin il signale le rôle des parents et des professionnels pour accompagner le jeu, illustré par de nombreux témoignages de professionnels tant en structure d'accueil, en accueil familial, à l'école qu'en milieu médicalisé.

TOURETTE-TURGIS CATHERINE;GEORGIN MARIE-JEANNE;OUARRAK BOUAZZA - Psychopédagogie de

l'enfant

MASSON, 1986. - **PSY.1 TOUC**

WINNICOTT DONALD W - La mère suffisamment bonne

PARIS : PAYOT, 2006, pp.123. (Petite bibliothèque Payot, n°595.) - **PSY.1 WIN**

Trois textes du pédiatre et psychanalyste anglais, écrits dans les années 1950 et 1960, qui évoquent la folie qui prend toute mère enceinte lorsqu'elle fusionne avec son bébé, la nécessité de frustrer l'enfant pour qu'il devienne autonome et les bienfaits qu'il peut retirer d'un peu de solitude.

WINNICOTT DONALD W - Jeu et réalité

PARIS : GALLIMARD, 2009, pp.276. (Folio Essais.) - **PSY.1 WIN**

L'auteur développe sa théorie d'objets et de phénomènes transitionnels, c'est-à-dire des objets ou des événements qui font évoluer l'enfant d'une perception fantasmée du monde vers une réalité objective. Le jeu est une de ces activités transitionnelles qui accompagne le développement de l'enfant, puis de l'adolescent, de la même manière que les relations avec la mère et la famille.

SANTE

BECK FRANCOIS;RICHARD JEAN-BAPTISTE - Les comportements de santé des jeunes : analyses du baromètre santé 2010

SAINT-DENIS : INPES, 2013, pp.344. (Baromètres santé.) - **SAN.5 BEC**

Le Baromètre santé 2010 de l'Inpes a permis d'analyser les données de plus de 6 000 jeunes de 15-30 ans, de réaliser une comparaison des jeunes avec les autres âges de la vie, mais aussi entre jeunes connaissant des situations de vie différentes. Il offre un regard quantitatif sur leurs comportements de santé et propose une lecture en termes d'inégalités sociales de santé. Les jeunes ont été interrogés sur leurs comportements de santé concernant : la consommation de tabac, d'alcool et de drogues, les pratiques contraceptives, l'usage d'internet pour la santé, la consommation de soins, l'alimentation et ses troubles, les conduites suicidaires, le sommeil.

FASSIN DIDIER - Faire de la santé publique

PARIS : ENSP, 2005, pp.62. - **SAN.5 FAS**

L'auteur s'intéresse à décrire l'action de faire de la santé publique. Dans un premier temps, d'un point de vue généalogique, comment la santé publique s'est-elle faite. Puis d'un point de vue sociologique, comment la santé publique se fait-elle d'après l'analyse de la construction d'une politique sanitaire à partir du cas de la lutte contre le saturnisme infantile.

BOISSELIER JACKIE - Naissance et évolution de l'idée de prévention des risques professionnels

PARIS : INRS, 2005, pp.167. - **SAN.53 INR**

Cette brochure décrit les grandes lignes de l'évolution des conceptions en matière d'hygiène et sécurité du travail, et plus particulièrement les interventions de l'Etat, dès 1566. Le texte, richement illustré, développe les rapides avancées dans ce domaine tout au long des XIXe et XXe siècles. Il s'intéresse non seulement à la prévention, mais aussi à la réparation, à la gouvernance, à la normalisation. (...) D'après le résumé du livre.

CALVAT THIERRY - Aidants ou soignants : partenariats ou confrontations ? [en ligne]

REVUE DE PROXIMOLOGIE, 2009, pp.195. - **SAN.57 CAL**

La réciprocité est au cœur de la relation entre aidants et professionnels de santé. C'est ce qu'enseigne une nouvelle enquête menée auprès d'un panel national d'aidants, en collaboration avec l'institut BVA. Les résultats présentés dans ce numéro permettent d'éclairer la complémentarité des rôles. Expert de la proximité, l'aidant connaît mieux que personne la réalité particulière de la maladie chez son proche et la complexité de sa relation à son environnement. Expert du savoir médical, le professionnel de santé apporte une connaissance et des solutions susceptibles de

soulager la personne malade. <http://www.proximologie.com/Portals/6/PDF/reciproques/Reciproques-Janvier-2010.pdf>

CALVAT THIERRY; GUERIN SERGE - Aidants et entreprises. Conciliation ou réconciliation ? [en ligne]

RUEIL-MALMAISON : NOVATRIS PHARMA, 2010, pp.137. - **SAN.57 CAL**

Ce dossier analyse la place de l'aidant au sein de l'entreprise : concilier travail et vie quotidienne peut être source de tensions. Il s'appuie sur un sondage réalisé auprès d'un panel national d'aidants familiaux et d'initiatives menées à l'étranger (Etats-Unis, Québec...). L'étude de la proximologie à travers les textes sacrés rappelle le statut et la prise en charge du handicap dès les premières civilisations. Les effets des liens de proximité entre aidants familiaux et acteurs du soutien à domicile contribue au bien être et à la santé des aidants.

<http://www.proximologie.com/Portals/6/PDF/actualites/Reciproques3.pdf>

VASSART CARINE - Rester à la maison le plus longtemps possible. Comment faire en pratique ? Conseils aux (futurs) personnes âgées pour adapter leur logement et leurs habitudes de vie [en ligne]

BRUXELLES : FONDATION ROI BAUDOIN, 2011, pp.83. - **SAN.57 VAS**

De nombreuses études montrent que le souhait de la grande majorité des personnes vieillissantes est de pouvoir vivre le plus longtemps possible à domicile. Avec l'âge cependant, les besoins en matière de confort et de sécurité évoluent et ce choix doit être bien encadré. Un simple réaménagement du logement ou un changement de certaines habitudes de vie peuvent aider à conserver au maximum une bonne qualité de vie. Conseils concrets concernant le logement, la santé, l'alimentation, les démarches administratives, et la vie sociale qui pourront aider les (futurs) seniors à bien vieillir à domicile.

http://www.archipelkbs.org/uploadedFiles/KBS-FRB/05_Pictures_documents_and_external_sites/09_Publications/PUB2011_2081_ResterMaisonLePlusLongtempsPossible.pdf

SCIENCES HUMAINES

DORTIER JEAN-FRANÇOIS - Les sciences humaines : panorama des connaissances

AUXERRE : SCIENCES HUMAINES, 1998, pp.485. - **SCH DORj**

Manuel à caractère encyclopédique sur les principaux domaines des sciences humaines: anthropologie, linguistique, psychologie, sociologie, histoire, géographie, philosophie. De ce vaste panorama, l'auteur aborde les théories, les auteurs, et les recherches. Le sommaire détaillé, les nombreux encadrés et les deux index (noms propres et thèmes) facilitent la lecture de l'ouvrage.

ENYOUMA MARCUS; FALCON NATHALIE; SOUBEYRAND PASCAL - Sciences Humaines

PARIS : MASSON, 1999, pp.156. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°6.) - **SCH ENYm**

Au sommaire de cet ouvrage : Esquisse de la profession infirmière. 2. Nature et culture. 3. Lecture anthropologique de la maladie. 4. Le développement de l'individu. 5. Le corps . 6. La sexualité. 7. La personnalité. 8. La relation soignant/soigné. 9. Mort, deuil et accompagnement à la mort. 10. La notion de groupe. 11. La dynamique des groupes. 12. Les conflits. 13. Animation de groupe. 14. Animation de groupe à médiations.

SOCIOLOGIE

MINOTTE PASCAL - Qui a peur du grand méchant web [en ligne]

BRUXELLES : YAPAKA.BE, 2012, pp.54. - **SOC.1 MIN**

L'image d'internet est souvent négative car associée à la peur de ce qu'on peut y trouver, à l'addiction aux jeux vidéos et réseaux sociaux. Cet ouvrage explique les usages d'internet aujourd'hui, les réseaux sociaux et propose l'instauration d'un programme sur l'éducation aux médias dans les écoles.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/56_internet-web-1.pdf

SOIN : TECHNIQUE AS, AP, RELATION SOIGNANT-SOIGNE

AMAR BÉATRICE;GUEGUEN JEAN-PHILIPPE - Soins infirmiers. I. Concepts et théories, démarche de soins
PARIS : MASSON, 1999, pp.205. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°2.) - **SOI.1 AMA**

- Du raisonnement clinique à la pratique infirmière

ELSEVIER MASSON;MNH, 2010, pp.20. (Soins, tiré à part.) - **SOI.1 SOI**

Ce dossier de la revue Soins est consacré au raisonnement clinique et reprend les fiches publiées : le concept, la méthodologie de raisonnement clinique, la démarche clinique et la démarche de soins, la relation d'aide dans la démarche clinique, l'écriture du raisonnement clinique, les problèmes traités en collaboration et les diagnostics infirmiers, les plans de soins types et les chemins cliniques, l'apprentissage du raisonnement clinique, du raisonnement clinique individuel au raisonnement clinique collectif.

DANCAUSSE FLORENCE;CHAUMAT ELISABETH - Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins : guide méthodologique en soins généraux et en psychiatrique

PARIS : ELSEVIER MASSON (2ème édition), 2003, pp.200. (Démarche soignante.) - **SOI.2 DAN**

Les transmissions ciblées sont une méthode d'organisation de la partie narrative du dossier de soins. Elle permet aux soignants de structurer les transmissions, de se centrer sur le malade et d'aller dans le sens d'une meilleure qualité des soins.

DANCAUSSE FLORENCE;CHAUMAT ELISABETH - Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins : guide méthodologique en soins généraux et en psychiatrique

PARIS : ELSEVIER MASSON (2ème édition), 2007, pp.226. (Démarche soignante.) - **SOI.2 DAN**

Les transmissions ciblées sont une méthode d'organisation de la partie narrative du dossier de soins. Elle permet aux soignants de structurer les transmissions, de se centrer sur le malade et d'aller dans le sens d'une meilleure qualité des soins.

DELCHAMBRE NADINE;LEFEVRE MARIE-ROSE;LIGOT ANNE - Guide d'observation des 14 besoins de l'être humain : orientation diagnostique

BRUXELLES : DE BOECK (2ème édition), 2002, pp.71. - **SOI.2 DEL**

Ce guide permet de réaliser une approche globale structurée de l'observation clinique et d'amorcer le raisonnement diagnostique. Il est construit selon la théorie des 14 besoins de l'être humain de Virginia Henderson.

JACQUET FREDERIQUE - La démarche de soin de l'auxiliaire de puériculture : réussir ses MSP au DEAP

PARIS : ESTEM (2ème), 2011, pp.179. - **SOI.2 JAC**

La démarche de soins (DDS), au cœur de la pratique de l'auxiliaire de puériculture, est évaluée pendant la formation par des mises en situation professionnelle (MSP). Conseils méthodologiques et pratiques aux différentes étapes de la DDS et dans les différents secteurs d'activité de l'auxiliaire de puériculture.

NEROT JOCELYNE - Démarche de soins de l'aide-soignante

PARIS : ESTEM (4ème édition), 2012, pp.155. - **SOI.2 NER**

Présentation des étapes de la démarche de soins : le recueil des données concernant le patient, les actions de soins et de prise en charge du patient à partir des perturbations des besoins fondamentaux de Virginia Henderson, la prise en compte des ressources des patients. L'ouvrage donne des outils d'évaluation des compétences professionnelles lors de stage, ainsi que des exemples de démarche de soins pour le module 1 et le module 3.

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'observation aide-soignante : une collaboration à la démarche de soins et au diagnostic infirmier

PARIS : ELSEVIER MASSON (2ème édition), 2010, pp.162. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) - **SOI.2 RIO**

Fondé sur les 14 besoins de Virginia Henderson, l'ouvrage aborde : les étapes de la démarche de soin et

l'observation aide-soignante, le recueil de données, les transmissions. Puis, pour chaque besoin, il traite des manifestations et difficultés que l'on peut observer à partir des signes physiques et du comportement verbal et non verbal de la personne.

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'observation aide-soignante : une collaboration à la démarche de soins et au diagnostic infirmier

PARIS : MASSON, 1997, pp.137. (Formation et pratique de l'aide-soignant ; n°6.) - **SOI.2 RIOM**

Cet ouvrage fondé sur les 14 besoins de Virginia Henderson se décompose comme suit : première partie : étapes de la démarche de soin et tout spécialement l'observation, le recueil de données, les transmissions. Deuxième et troisième parties : pour chaque besoin, il traite des manifestations et difficultés que l'aide-soignant peut observer à partir des signes physiques et du comportement verbal et non verbal de la personne.

TERRAT EVELYNE;RAME ALAIN - Démarche de soins à l'usage des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture

ELSEVIER, 2003, pp.110. (Les guides de l'aide-soignante.) - **SOI.2 TER**

L'objectif de ce guide est d'aider les élèves aides-soignants ainsi que les élèves auxiliaires de puériculture à élaborer des démarches de soins. Il s'adresse également aux formateurs et tuteurs, responsables de l'encadrement des stagiaires. Les chapitres de cet ouvrage abordent, dans un premier temps, le modèle conceptuel de Virginia Henderson, puis vient la présentation des quatorze besoins fondamentaux, servant de guide pour la collecte des données ; sont ensuite présentées les différentes étapes pour réaliser une démarche de soins.

TERRAT EVELYNE;RAME ALAIN - Démarche de soins à l'usage des aides-soignants et auxiliaire

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER, 2007, pp.110. (Les guides de l'aide-soignante.) - **SOI.2 TER**

L'objectif de ce guide est d'aider les élèves aides-soignants ainsi que les élèves auxiliaires de puériculture à élaborer des démarches de soins. Il aborde d'abord le modèle conceptuel de Virginia Henderson, puis vient la présentation des quatorze besoins fondamentaux, servant de guide pour la collecte des données ; sont ensuite présentées les différentes étapes pour réaliser une démarche de soins.

GRONDIN LOUISE;PHANEUF MARGOT;LUSSIER J. RITA;RIOPELLE LISE - Planification des soins infirmiers : modèle d'intervention autonome

MONTREAL : MALOINE, 1996, pp.XVIII- 334. - **SOI.3 GRO**

Ce livre vise à servir de guide pour la planification des soins destinés à l'adulte. Il s'adresse tant aux professionnels, qu'à l'enseignant, ou à l'élève afin de leur fournir un instrument facile à utiliser quel que soit son champ d'activités et ce, dans un but d'individualisation et de continuité des soins infirmiers.

GRONDIN LOUISE;PHANEUF MARGOT;RIOPELLE LISE;LUSSIER J. RITA - Planification des soins infirmiers : modèle d'intervention autonome

MONTREAL : EDITIONS ETUDES VIVANTES;EDITIONS DE LA CHENELIERE, 1990, pp.XVIII- 334. - **SOI.3 GRO**

Ce livre vise à servir de guide pour la planification des soins destinés à l'adulte. Il s'adresse tant aux professionnels, qu'à l'enseignant, ou à l'élève afin de leur fournir un instrument facile à utiliser quel que soit son champ d'activités et ce, dans un but d'individualisation et de continuité des soins infirmiers.

MARCHAL Arlette;PSIUK Thérèse - Le diagnostic infirmier : du raisonnement à la pratique

Paris : Lamarre, 1995, pp.198. - **SOI.3 MARa**

A travers une perspective novatrice et humaniste des soins infirmiers, cet ouvrage présente une méthode pour soigner autrement, dans le sens d'un véritable partenariat au bénéfice de la personne et d'une véritable interaction soignant-soigné.

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - L'accompagnement au quotidien : l'aide soignant face aux souffrances et aux deuils

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2007, pp.102. (Formation et pratique de l'aide soignante.) - **SOI.4 BEA**
L'auteur expose dans une première partie les notions de mort, de deuil et de soins palliatifs avec pour objectifs l'accompagnement et le rôle de l'aide-soignant, ainsi que les problèmes qu'il peut rencontrer. Les groupes de parole, qui permettent aux soignants de partager leurs émotions et leurs expériences, sont évoqués. La seconde partie, articulée autour des besoins du malade selon la pyramide de Maslow, a pour but d'enrichir les soins techniques d'une dimension d'accompagnement. Illustrations à travers des situations d'accompagnement particulières : mort d'un enfant, mort subite, tentatives de suicides, morts infanticides.

BEAULIEU MARIE-BERNADETTE - L'accompagnement au quotidien : l'aide-soignant face aux souffrances et aux deuils

PARIS : MASSON, 1997, pp.VII-104. (Formation et pratique de l'aide-soignant ; n°5.) - **SOI.4 BEAm**
L'accompagnement se situe dans une démarche d'équipe, distincte et complémentaire des soins palliatifs. Il se révèle particulièrement important à l'approche de la mort mais également lors de la perte de l'intégrité corporelle, l'annonce d'un diagnostic grave ou encore la mort sociale due à une longue maladie, tout ceci engendrant souffrances physiques et psychiques. Il devient indispensable que les aides-soignants se forment aux techniques d'accompagnement afin d'offrir un soutien aux malades et à leur famille dans ces moments difficiles.

BIOY ANTOINE;BOURGOIS FRANÇOISE;NEGRE ISABELLE - Communication soignant-soigné : repères pratiques

BREAL, 2003, pp.143. (IFSI Formations paramédicales.) - **SOI.4 BIO**
Cet ouvrage est destiné à tous les étudiants, mais aussi à tous les soignants. Son but est avant tout pratique : en présentant des situations particulières connues comme générant de la souffrance et illustrées de cas cliniques. La première partie est consacrée aux bases conceptuelles de la communication, la deuxième partie traite des modes de communication en fonction des pathologies.

HAS - SERVICE EVALUATION DES PRATIQUES - Annoncer une mauvaise nouvelle [en ligne]

HAUTE AUTORITE DE SANTE, 2008, pp.34. - **SOI.4 HAS**
L'annonce d'une mauvaise nouvelle constitue une étape majeure de la relation avec le patient et concerne tous les acteurs de la prise en charge des patients et de leur famille. Ce document donne des points de repère concernant les patients et les professionnels afin de mieux comprendre les difficultés qu'ils peuvent ressentir lorsqu'ils doivent faire cette annonce. Il propose des réponses aux questions que pourraient se poser les professionnels avant de recevoir le patient, des informations à rechercher afin d'évaluer et d'améliorer ses pratiques. Enfin, une présentation de quelques situations particulières d'annonce illustre cette problématique. http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_698028/annoncer-une-mauvaise-nouvelle

LACROIX ANNE;ASSAL JEAN-PHILIPPE - L'éducation thérapeutique des patients : nouvelles approches de la maladie chronique

VIGOT, 1998, pp.205. (Education du patient.) - **SOI.4 LACa**
Les maladies chroniques constituent aujourd'hui un véritable défi pour la médecine. Elles ne peuvent être abordées comme le sont les maladies aiguës. Au contraire la prise en charge de ces affections de longue durée appartient autant aux patients qu'aux soignants. Les premiers devront apprendre à gérer leur maladie au quotidien, les seconds à soigner en incluant l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du malade. A partir de l'exemple du diabète, les auteurs proposent dans ce livre à la fois une réflexion et des perspectives d'applications concrètes pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique des patients.

RIOUFOL MARIE-ODILE - Fiches de soins : la règle d'ORR de l'aide-soignant

MASSON, 1996, pp.122. (Formation et pratique de l'aide soignant ; n°01.) - **SOI.4 RIOm**
Les fiches qui constituent cet ouvrage sont basées sur la règle d'ORR (Organisation, Réalisation, Relation) qui permet de mettre en place les gestes et techniques nécessaires tout en les reliant systématiquement au patient qui fait l'objet des soins. L'ouvrage ne traite que des soins que l'aide-soignant est autorisé à faire et précise les limites de la fonction. Chaque fiche correspond à un soin. Ces fiches sont classées selon les grands besoins de Virginia Henderson (hormis les besoins psychosociaux qui ne font pas l'objet de soins pratiques à proprement parler). Des

soins tels que la toilette du nouveau-né ou les soins aux patients atteints de SIDA sont pris en compte.

ROUQUETTE CLAUDE - Education et conseils au patient

ISSY LES MOULINEAUX : LAMARRE, 2004, pp.XVII-398. (Etudiants IFSI.Les fondamentaux.) - **SOI.4 ROUc**
L'origine et la définition de la relation d'aide; le concept aidant/aidé et les motivations du futur patient; l'écoute, l'entretien et les indicateurs d'une thérapeutique de qualité; les outils pour une communication efficace; les phénomènes du stress, l'éthique de la démarche relationnelle, les dérives de la relation d'aide.

AUTISSIER MONIQUE - Techniques de manutention : élèves et professionnels paramédicaux, aides à domicile

VELIZY : LAMARRE, 1996, pp.159. - **SOI.5 AUT**

Ce manuel associe théorie et exercices pratiques pour comprendre les gestes à faire et ceux à éviter. Un chapitre est consacré à l'habitation du handicapé.

AUTISSIER MONIQUE - Techniques de manutention : élèves et professionnels paramédicaux, aides à domicile

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE-POINAT (2ème édition), 2001, pp.156. (Pratiquer) - **SOI.5 AUTm**

Une bonne manutention du patient de la part du soignant demande une bonne connaissance du corps humain et des principes de la manutention. L'ouvrage rappelle que le soignant doit également prendre soin de sa santé en prenant soin des autres grâce à des gestes ergonomiques.

CURRALADAS JOSE - Manuel d'ergonomie à l'usage des professionnels de la petite enfance : prévention des lombalgies

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.89. - **SOI.5 CUR**

Le professionnel de la petite enfance, dans sa pratique quotidienne, est amené à effectuer et à répéter de nombreux gestes susceptibles de provoquer ce que l'on appelle communément le « mal de dos ». Outil de référence, ce manuel propose d'expliquer les bonnes pratiques de mobilisation de façon à prévenir les lombalgies.

DOTTE PAUL - Méthode de manutention des malades : ergomotricité dans le domaine du soin

PARIS : MALOINE (7ème édition), 2006, pp.141. - **SOI.5 DOT**

ELHADDAOUI KARIMA;ELHADDAOUI ABDELKADER - Ergonomie - soins : structure et domicile

PARIS : DELAGRAVE, 2015, pp.288. - **SOI.5 ELH**

PIAT ALAIN;MICHOU PHILIPPE - Personnel de santé et techniques de manutention

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.116. (Les guides de l'aide-soignant.) - **SOI.5 PIA**

AMELINE SYLVIE;HOURDEQUIN PASCALE;RIFLET-VITTECOQ CAROLE - Transmission des informations et organisations du travail

VUIBERT, 2008, pp.203. (Itinéraires Pro, DEAS, modules 7 et 8.) - **SOI.52 AME**

Cet ouvrage présente le module 7 sur la Transmission des informations et notamment l'information et la continuité des soins, la transmission de l'information, l'informatique et les réunions de transmission. Le module 8 Organisation du travail est également traité avec les différentes professions de santé, la formation professionnelle, le travail en équipe, la responsabilité de l'aide-soignant, la législation, et l'organisation des soins.

AMELINE SYLVIE;HOURDEQUIN PASCALE;RIFLET-VITTECOQ CAROLE - Relation et communication

PARIS : VUIBERT, 2008, pp.176. (Itinéraires Pro, DEAS, module 5.) - **SOI.52 AME**

Ce module 5 aborde les généralités de la socialisation et des valeurs humaines et professionnelles, les différents modes de communication, les droits et l'information des patients, la maltraitance, les soins palliatifs et l'accompagnement des personnes en fin de vie, la démarche d'information et d'éducation du patient, la participation à la démarche éthique.

AMELINE SYLVIE;HOURDEQUIN PASCALE;RIFLET-VITTECOQ CAROLE - Les soins

PARIS : VUIBERT, 2008, pp.320. (Itinéraires Pro, DEAS, module 3.) - **SOI.52 AME**

Ce module 3 traite des pathologies médicales, mentales, du décubitus ou de la mobilité réduite, chirurgicales. Il aborde également de la maternité, de l'handicap, de la gériatrie, de l'approche de la fin de vie et de la mort, la pharmacologie, les procédures de soins, les techniques de soins et de surveillance. Cas cliniques.

AMELINE SYLVIE;HOURDEQUIN PASCALE;RIFLET-VITTECOQ CAROLE - Etat clinique d'une personne

PARIS : VUIBERT, 2008, pp.192. (Itinéraires Pro, DEAS, module 2.) - **SOI.52 AME**

Ce module 2 traite de l'anatomie et la physiologie du corps humain, les notions de santé et de la maladie, les mesures de surveillance des paramètres vitaux, la sémiologie et le vocabulaire médical.

AMELINE SYLVIE;BONTE MARIE-FRANCOISE - VAE pour l'obtention du DEAS

PARIS : VUIBERT, 2009, pp.125. (Itinéraires Pro.) - **SOI.52 AME**

AUTISSIER MONIQUE - Techniques de manutention : adultes et enfants - module 4 : Ergonomie

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2007, pp.XV-198. (Les fondamentaux.) - **SOI.52 AUT**

Le soignant doit connaître les bonnes postures à adopter pour ne pas se blesser lors de la manutention d'un patient. Différentes situations sont décrites avec les mouvements à pratiquer. Des conseils sont ensuite donnés sur la gymnastique quotidienne à réaliser, ainsi que sur les attitudes à appliquer dans le cas de la manutention d'un adulte ou d'un enfant.

BOUCHAILLOU BEATRICE - Le guide de la VAE Aide-soignant

LAMARRE (2e édition), 2008, pp.126. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 BOU**

BOYANOV BRUNO - Manuel pratique de mobilisation. Comment ne pas se faire mal au dos ?

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2006, pp.170. - **SOI.52 BOY**

L'ouvrage informe et illustre les positions de mobilisation à respecter d'un malade en position assise, au lit, debout, en fauteuil roulant, en voiture.

BREGETZER JACQUELINE - Les pratiques de l'AS

LAMARRE (3ème édition), 2006, pp.352. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 BRE**

Les aides-soignants sont très proches des patients, assurent les soins et travaillent en collaboration avec les infirmiers. L'ouvrage suit les différentes unités de leur formation : bien être et lieux de vie, alimentation, observations et soins, hygiène hospitalière, aide à l'infirmière, moyens de communication, organisation du travail.

BREGETZER JACQUELINE - Les techniques de l'aide-soignant : fiches pratiques

PARIS : LAMARRE, 1995, pp.328. - **SOI.52 BREj**

L'ouvrage recense en 6 parties les connaissances indispensables aux aides-soignantes et auxiliaires de puéricultures pour effectuer les soins auprès des patients : bien-être et lieu de vie du patient, alimentation, observations et soins, hygiène hospitalière, matériel d'aide à l'infirmière, moyens de communication.

BRUN MARIE-FRANCE - Aide soignantes : fiches techniquesMALOINE, 2000, pp.XIV-289. - **SOI.52 BRU**

Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnelles en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

BRUN MARIE-FRANCE - Aides soignantes : fiches techniquesMALOINE, 2003, pp.400. - **SOI.52 BRU**

Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnels en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

BRUN MARIE-FRANCE - Aides-soignantes : fiches techniquesPARIS : MALOINE, 2007, pp.XI-350. - **SOI.52 BRU**

Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnelles en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

BRUN MARIE-FRANCE - Aides-soignantes : fiches techniquesMALOINE, 2009, pp.XI-353. - **SOI.52 BRU**

Cet ouvrage organisé comme un dictionnaire s'adresse aussi bien aux aides soignantes en formation qu'aux professionnelles en exercice. Chaque fiche technique propose : une définition du soin, ses principaux objectifs, le rôle de l'aide soignant, les éléments à prendre en compte pour l'organisation du travail, l'information à apporter au patient, les principes d'hygiène et de sécurité, les éléments à observer et à transmettre, les critères d'efficacité permettant de s'auto-évaluer.

CENTELLES ODILE;LANDES MARIE-THERESE - Les QROC et QCM du DEAS : module, 1,2 et 6LAMARRE, 2007, pp.193. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 CEN**

Cet ouvrage propose des questions à réponses ouvertes (QROC) et des questions à choix multiples (QCM) pour s'auto-évaluer et tester ses connaissances sur l'accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne (module1), l'état clinique d'une personne (module 2) et l'hygiène des locaux hospitalier (module 6).

GASSIER JACQUELINE - Guide AS AP de l'aide soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules identiques de formation : 1 à 6PARIS : MASSON, 1995, pp.353. (AS/AP.) - **SOI.52 GAS**

Ce volume correspond aux modules : notions sur les soins ; hygiène ; relation, communication et ergonomie ; santé publique ; réglementation exercice professionnel, responsabilité et déontologie ; participation aux soins et à la surveillance des patients.

GASSIER JACQUELINE;COGNARD JOSIANE - Mémo AS de l'aide soignant : modules 7 à 12MASSON, 1997, pp.202. (AS-AP.) - **SOI.52 GAS**

Complément du livre de cours "Le guide AS", cet ouvrage présente de façon concise les 6 modules de l'enseignement spécifique et propose les éléments fondamentaux de connaissances, des questionnaires sur le rôle de l'aide-soignant, des tableaux à compléter, de nombreux contrôles des connaissances reprenant les principales questions de cours.

GASSIER JACQUELINE - Mémo AS-AP de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules 1 à 6

MASSON, 1997, pp.192. (AS-AP.) - **SOI.52 GAS**

Complément du livre de cours "Le guide AS/AP", cet ouvrage présente de façon concise les 6 modules de l'enseignement identique et propose les éléments fondamentaux de connaissances, des questionnaires sur le rôle de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture, des tableaux à compléter, de nombreux contrôles des connaissances reprenant les principales questions de cours.

GASSIER JACQUELINE;VANDEWALLE NADINE - S'entraîner aux modules 1 à 12 : contrôles des connaissances, épreuve écrite du DPAS

MASSON, 1999, pp.142. (Déclic AS.) - **SOI.52 GAS**

Cet ouvrage d'entraînement prépare aux épreuves de contrôle continu et de fin d'année du Diplôme professionnel d'aide soignante. Il comprend de nombreux exercices corrigés pour s'entraîner aux modules 1 à 6, des extraits de sujets d'examen pour s'entraîner aux modules 7 à 12, des sujets complets du DPAS proposés dans des écoles d'aide soignante. Tous ces exercices, classés par module et par thème, couvrent l'ensemble du programme des études et permettent de s'entraîner de manière progressive et méthodique. (d'après ouvrage)

GASSIER JACQUELINE;GOGNARD JOSIANE - Guide de l'aide-soignant : modules spécifiques 7 à 12

MASSON (3ème édition), 2001, pp.366. (Guide AS.) - **SOI.52 GAS**

Cet ouvrage respecte le contenu du programme d'études. Il présente le savoir fondamental de l'aide-soignant et situe son rôle au sein de l'équipe pluridisciplinaire. L'approche de la dimension relationnelle de la profession est traitée à travers des études de cas.

GASSIER JACQUELINE - Mémo AS-AP de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules 1 à 6

MASSON, 2003, pp.189. (AS-AP.) - **SOI.52 GAS**

Complément du livre de cours "Le guide AS/AP", cet ouvrage présente de façon concise les 6 modules de l'enseignement identique et propose les éléments fondamentaux de connaissances, des questionnaires sur le rôle de l'aide-soignant et de l'auxiliaire de puériculture, des tableaux à compléter, de nombreux contrôles des connaissances reprenant les principales questions de cours.

GASSIER JACQUELINE;PERUZZA ELISABETH;LE NEURES KATHY - Guide aide-soignant : modules de formation 1 à 8

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2006, pp.567. - **SOI.52 GAS**

Conforme au nouveau référentiel de la formation d'aide-soignant, il couvre les modules 1 à 8 : accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, état clinique d'une personne, soins, ergonomie, relation-communication, hygiène hospitalière, transmissions des informations, organisation du travail.

GASSIER JACQUELINE - Mémo-fiches AS, modules 1 à 8 : aide-soignant

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER, 2008, pp.275. - **SOI.52 GAS**

GASSIER JACQUELINE;PERUZZA ELISABETH - Guide aide-soignant : modules de formation 1 à 8

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.590. - **SOI.52 GAS**

Conforme au nouveau référentiel de la formation d'aide-soignant, il couvre les modules 1 à 8 : accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, état clinique d'une personne, soins, ergonomie, relation-communication, hygiène hospitalière, transmissions des informations, organisation du travail.

GASSIER JACQUELINE;PERUZZA ELISABETH - Mémo-fiches AS, modules 1 à 8 : aide-soignant

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER (4ème édition), 2013, pp.300. - **SOI.52 GAS**

GASSIER JACQUELINE - Guide AS AP de l'aide soignant et de l'auxiliaire de puériculture : modules identiques de formation : 1 à 6

MASSON (5ème édition), 2004, pp.392. (Guide AS/AP.) - **SOI.52 GASj**

Ce guide correspond aux modules identiques de préparation au DPAS et au DPAP : Notions sur les soins. Hygiène. Relation, communication et ergonomie. Santé publique. Réglementation, exercice professionnel, responsabilité et déontologie. Participation aux soins et à la surveillance des patients.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Hygiène des locaux hospitaliers

PARIS : MASSON;ELSEVIER, 2006, pp.118. (DPAS/DPAP ; n°6.) - **SOI.52 GER**

Ce module 6 traite de l'hygiène : infection et désinfection, les différents circuits à l'hôpital, la prévention des risques en milieu hospitalier, le matériel médico-chirurgical et de soins, l'hygiène de l'environnement du patient.

GERACFAS;RIOUFOL MARIE-ODILE;ABEILLE MARIE-HELENE - L'état clinique d'une personne

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2006, pp.118. (Modules AS/AP : n°2.) - **SOI.52 GER**

Le module 2 aide-soignant et auxiliaire de puériculture traite de l'état clinique d'une personne : savoirs et concepts dans le domaine de la maladie, observation de la personne et évaluation de l'état clinique, observation de l'état de la peau et des muqueuses, observation et éléments de surveillance des différentes fonctions vitales.

GERACFAS;BARY MICHELE;COURTEAUX JOSETTE - Ergonomie

PARIS : ELSEVIER MASSON, 2006, pp.112. (DPAS/DPAP ; n° 4.) - **SOI.52 GER**

Ce module 4 traite de l'ergonomie : le port de charge et ses conséquences sur le corps humain, les principes et les règles d'ergonomie concernant la manutention des personnes, les différentes méthodes de manutention.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Les soins

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.254. (DPAS ; n°3.) - **SOI.52 GER**

Ce module 3 traite des soins : notions de pharmacologie, outils de soins, cycles de la vie, soins aux personnes dépendantes, pathologies aiguës, pathologies chroniques, autres pathologies, pathologies psychiatriques, pathologies chirurgicales, l'aide-soignant et les soins auprès d'une personne inconsciente, aide aux soins réalisés par l'infirmier.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Relation-communication

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2007, pp.108. (DPAS/DPAP ; n°5.) - **SOI.52 GER**

Ce module 5 traite de la relation-communication : l'homme, être social et communiquant, la communication, la communication et la relation dans le contexte professionnel, l'information et les droits des patients, les soins palliatifs et l'accompagnement des personnes en fin de vie.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2007, pp.150. (DEAS ; n°1.) - **SOI.52 GER**

Ce module 1 référence les savoirs et concepts à acquérir dans le domaine de la santé et des soins. Il présente les soins d'hygiène, de sécurité et de confort à la personne dans les activités de la vie quotidienne.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Transmission des informations, Organisation du travail

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER;MASSON, 2007, pp.118. (DPAS/DPAP ; n°7-8.) - **SOI.52 GER**

Les modules 7 et 8 sont communs à la formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture. Le module 7 aborde le thème de la transmission des informations concernant le patient, le recueil et la recherche des informations, la transmission des données, les règles professionnelles et déontologiques, le dossier de soins infirmiers. Le module

8 aborde l'organisation du travail pluridisciplinaire des professions de santé, le tutorat et l'encadrement des stagiaires.

GERACFAS;RIOUFOL MARIE-ODILE - Transmission des informations, Organisation du travail

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER;MASSON, 2009, pp.118. (DPAS/DPAP ; n°7-8.) - **SOI.52 GER**

Les modules 7 et 8 sont communs à la formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture. Le module 7 aborde le thème de la transmission des informations concernant le patient, le recueil et la recherche des informations, la transmission des données, les règles professionnelles et déontologiques, le dossier de soins infirmiers. Le module 8 aborde l'organisation du travail pluridisciplinaire des professions de santé, le tutorat et l'encadrement des stagiaires.

GERACFAS;ABEILLE MARIE-HELENE;RIOUFOL MARIE-ODILE - Accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.150. (DPAS ; n°1.) - **SOI.52 GER**

Conforme au nouveau référentiel de la formation aide-soignant, l'ouvrage référence les savoirs et concepts à acquérir dans le domaine de la santé et des soins : soins d'hygiène, de sécurité et de confort à la personne dans les activités de la vie quotidienne.

GERACFAS;CEEPAME;RIOUFOL MARIE-ODILE - L'état clinique d'une personne

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (nouvelle édition revue et augmentée), 2009, pp.148. (DEAS/DEAP : n°2.) - **SOI.52 GER**

Le module 2 aide-soignant et auxiliaire de puériculture concerne l'état clinique d'une personne : savoirs et concepts dans le domaine de la maladie, observation de la personne et évaluation de l'état clinique et de la douleur, observation et éléments de surveillance des différentes fonctions vitales.

GERACFAS;RIOUFOL MARIE-ODILE;RETAILLEAU BRIGITTE - Hygiène

PARIS : MASSON (Nouvelle édition), 2010, pp.118. (DEAS/DEAP; n°6.) - **SOI.52 GER**

Ce module 6 traite de l'hygiène des locaux hospitaliers : historique et législation de l'hygiène hospitalière, mécanismes de l'infection et usages du matériel et des produits de désinfection des locaux et les antiseptiques, les circuits du linge et des déchets hospitaliers à l'hôpital, la prévention des risques en milieu hospitalier, le matériel médico-chirurgical et de soins, l'hygiène de l'environnement du patient.

HARLAY ALAIN - L'aide-soignant dans le système de santé : fiches pratiques

PARIS : MASSON, 1997, pp.119. (Formation et pratique de l'aide-soignant, N°4.) - **SOI.52 HAR**

METTE COLETTE;CIBILLE PATRICK - Manuel de formation de l'aide-soignante : préparation au diplôme d'état

PARIS : MALOINE, 2008, pp.507. - **SOI.52 MET**

Conforme au nouveau programme, l'ouvrage reprend les huit modules de formation.

MONCAYO SYLVIE;NHAN MARIE - QCM QROC et situations cliniques pour le DEAS, modules 1 à 8

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE;WOLTERS KLUWER FRANCE, 2013, pp.316. (Réussir le DEAS.) - **SOI.52 MON**

QCM, QROC, mises en situations professionnelles, schémas d'anatomie à compléter, mots croisés et cas concrets d'applications corrigés.

PRINGAULT ARMELLE - Guide pratique de l'aide-soignante

PARIS : ESTEM, 1999, pp.122. - **SOI.52 PRI**

REY CHRISTIANE - Ergonomie et manutention : notions essentielles fiches pratiques

PARIS : MASSON, 1998, pp.130. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) - **SOI.52 REY**

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'aide-soignant dans les services de soins : rôle et compétences par module

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (2ème édition), 2005, pp.152. (Formation et pratique de l'aide-soignant.) -

SOI.52 RIO

L'aide-soignant participe aux soins et à la surveillance de patients atteints de pathologies diverses, donc traités ou pris en charge dans des services de soins différents, en collaboration avec l'infirmière, notamment lors du travail de nuit.

RIOUFOL MARIE-ODILE - Fiches de soins pour l'aide-soignant : la règle d'ORR

ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON (4ème édition), 2008, pp.303. - **SOI.52 RIO**

Les fiches qui constituent cet ouvrage sont basées sur la règle d'ORR : Organisation, Réalisation, Relation, qui permet de mettre en place les gestes et techniques nécessaires à la prise en charge du patient, et s'articulent autour des besoins fondamentaux de Virginia Henderson.

RIOUFOL MARIE-ODILE - L'aide-soignant dans les services de soins : rôle et compétences par module

MASSON, 1996, pp.152. (Formation et pratique de l'aide-soignant ; n°3.) - **SOI.52 RIOm**

Le but de cet ouvrage est d'aider les aides-soignants à cerner le rôle spécifique qu'ils assument dans chaque service, en collaboration avec les infirmières.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en pédiatrie et néonatalogie

ISSY LES MOULINEAUX : ESTEM, 2006, pp.241. (Manuel pratique de.) - **SOI.53 BOU**

L'auxiliaire de puériculture en pédiatrie et néonatalogie a pour mission d'aider et de soutenir l'enfant hospitalisé. Cet ouvrage lui permet de connaître son rôle au sein de service de pédiatrie et de néonatalogie.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en PMI

ISSY LES MOULINEAUX : ESTEM, 2006, pp.173. (Manuel pratique de.) - **SOI.53 BOU**

L'auxiliaire de puériculture en PMI doit connaître les notions essentielles de la protection sanitaire et sociale en France, la mise en place des actions en faveur de l'enfant et de sa famille, les moyens théoriques et pratiques pour accompagner les familles.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en maternité

ISSY LES MOULINEAUX : ESTEM, 2006, pp.224. (Manuel pratique de.) - **SOI.53 BOU**

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en maternité consiste en l'accueil de la femme enceinte, participation à la prise en charge du bébé et de sa famille en salle de naissance et suites aux couches, préparation des parents à prendre en charge leur enfant à la maison.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIC - L'auxiliaire de puériculture en maternité

PARIS : ESTEM (2ème édition), 2008, pp.230. - **SOI.53 BOU**

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en maternité consiste en l'accueil de la femme enceinte, participation à la prise en charge du bébé et de sa famille en salle de naissance et suites de couches, préparation des parents à prendre en charge leur enfant à la maison.

BOUSSAROQUE CHRISTINE;HAENTJENS ELISABETH;JACQUET FREDERIQUE - L'auxiliaire de puériculture

en crèche

PARIS : ESTEM (2e éd.), 2009, pp.344. (Manuel pratique.) - **SOI.53 BOU**

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture en secteur extrahospitalier, notamment en crèche, est l'accueil du jeune enfant, l'observation du développement de l'enfant de 3 mois à 3 ans afin de répondre à ses besoins et de l'accompagner dans la vie quotidienne.

BRACHET CECILE;BORNERIE SANDRINE - CAP petite enfance : spécimen enseignant

PARIS : DELAGRAVE, 2015, pp.224. (CAP.) - **SOI.53 BRA**

Livre enseignant du CAP petite enfance. A travers six contextes professionnels, l'ouvrage aborde six métiers (assistant maternel, agent de crèche, assistant maternel en service d'accueil familial, ATSEM, employé à domicile auxiliaire parental, animateur de centre de loisir), les savoirs associés en sciences médico-sociales biologie générale appliquée, nutrition et alimentation, technologie.

CADIOU LOIC;POUSSET FREDERIC;MERLIN SOPHIE - Le répertoire de l'auxiliaire de puériculture : 84 tableaux fiches techniques, 13 fiches réflexes

MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2008. (Répertoire.) - **SOI.53 CAD**

Répertoire alphabétique sous forme de tableau des informations de bases sur la pratique quotidienne de l'auxiliaire de puériculture.

CAMUS GHISLAINE - Exercices corrigés pour valider les modules DEAP 1 à 8

PARIS : ESTEM (2ème édition), 2011, pp.268. (Auxiliaire de puériculture.) - **SOI.53 CAM**

Cet ouvrage prépare à l'obtention du DEAP en proposant une présentation de l'épreuve validant chaque module, des sujets d'entraînements classés par thèmes, des conseils et des mises en situations corrigées

CEEPAME;BISCH PASCALE;HARROUE CHANTAL;GAUROIS MARIE-FRANCE - Les soins à l'enfant

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER, 2007, pp.164. (DPAP ; n°3.) - **SOI.53 CEE**

Le module 3 aborde les soins à l'enfant : les concepts, les outils infirmiers, les notions de pharmacologie, la douleur de l'enfant, la période périnatale, l'auxiliaire de puériculture et les soins à l'enfant malade, les soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie.

CEEPAME;GRAVIER ELIZABETH;GUIOT MARTINE;HOUELBEQ MIREILLE;JAHIER FRANCOISE - Accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON;ELSEVIER, 2007, pp.146. (DPAP ; n°1.) - **SOI.53 CEE**

Le module 1 aborde de l'accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne : environnement de l'enfant ; politique de santé ; politique sociale, familiale et d'accueil des jeunes enfants ; parentalité ; prendre soin de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne de la naissance à l'adolescence.

CEEPAME;SAILLAND ANNICK - VAE auxiliaire de puériculture : module de formation obligatoire : validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du DPAP

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2007, pp.103. - **SOI.53 CEE**

Tout candidat à la validation des acquis de l'expérience (VAE) doit suivre un module de formation obligatoire avant de se présenter devant le jury qui évaluera ses compétences et aptitudes professionnelles. Cet ouvrage développe les 5 grands thèmes de cette formation : la santé publique ; l'auxiliaire de puériculture dans le système de santé ; le rôle de l'auxiliaire de puériculture ; la sécurité et la qualité des soins aux enfants ; l'hygiène et la prévention des infections nosocomiales. Il récapitule aussi toutes les informations pratiques que le candidat doit connaître concernant la VAE.

GASSIER JACQUELINE - Guide AP - Auxiliaire de puériculture : modules de formation 1 à 8

ISSY LES MOULINEAUX : MASSON (5ème édition), 2007, pp.XXXIII ; 583. - **SOI.53 GAS**

GASSIER JACQUELINE;BENAZET MURIEL - Contrôle continu du DEAP- Modules 1 à 8ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2009, pp.200. - **SOI.53 GAS**

Cet ouvrage propose pour les 8 modules de formation du DEAP des conseils méthodologiques et des sujets d'Annales ou d'entraînements corrigés.

GASSIER JACQUELINE;BENAZET MURIEL - Mises en situation professionnelle : auxiliaire de puériculture, modules 1 et 3ISSY LES MOULINEAUX : MASSON, 2009, pp.108. (AP, Modules 1&3.) - **SOI.53 GAS**

Cas concrets de mises en situation professionnelle auxiliaire de puériculture pour les modules 1 et 3.

GASSIER JACQUELINE;ISUFI-PEIDRO JACQUELINE - Mémo-fiches AP, modules 1 à 8 : auxiliaire de puéricultureISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2010, pp.272. - **SOI.53 GAS****GASSIER JACQUELINE;BENAZET MURIEL - Fiches de soins pour l'auxiliaire de puériculture**ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2013, pp.190. - **SOI.53 GAS**

Fiches de soins de l'auxiliaire de puériculture : dans l'accompagnement de l'enfant dans les activités d'éveil de la vie quotidienne et les parents dans leur rôle éducatif, dans l'appréciation de l'état clinique de l'enfant, dans la réalisation des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant, les principes d'ergonomie, la communication adaptée à l'enfant et son entourage (soins post-mortem, communication lors de déficiences ou handicaps), l'entretien des locaux et du matériel (incubateur, chariot de soins, matériel stérile).

GASSIER JACQUELINE;BENAZET MURIEL - Mémo-fiches AP, modules 1 à 8 : auxiliaire de puéricultureISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON, 2013, pp.272. - **SOI.53 GAS****GASSIER JACQUELINE;GEORGIN MARIE-JEANNE - Guide de l'auxiliaire de puériculture : modules spécifiques 7 à 12**MASSON (3ème édition), 2000, pp.380. (Guide AP.) - **SOI.53 GASj**

Cet ouvrage suit précisément le contenu du programme d'études et respecte son esprit. Très exhaustif, il précise l'ensemble des connaissances fondamentales de l'auxiliaire de puériculture et donne des informations pratiques indispensables aux futurs professionnels.

GASSIER JACQUELINE;GEORGIN MARIE-JEANNE - Guide de l'auxiliaire de puériculture : modules spécifiques 7 à 12MASSON (4ème édition), 2003, pp.392. (Guide AP.) - **SOI.53 GASj**

Cet ouvrage suit précisément le contenu du programme d'études et respecte son esprit. Très exhaustif, il précise l'ensemble des connaissances fondamentales de l'auxiliaire de puériculture et donne des informations pratiques indispensables aux futurs professionnels.

GROFF MARIA-ALEXANDRA;MARQUET-WITTIG ALINE - Les 8 modules de la formation d'auxiliaire de puéricultureRUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2013, pp.318. (Réussir le DEAP.) - **SOI.53 GRO**

L'ouvrage développe les compétences à acquérir au cours des 8 modules, selon le référentiel de formation de l'auxiliaire de puériculture. Des situations professionnelles clés sont traitées, tant en milieu hospitalier qu'extrahospitalier, pour aider l'intégration des connaissances et faire le lien avec les différents modules de formation.

PRINGAULT ARMELLE - Guide pratique de l'auxiliaire de puériculture

PARIS : ESTEM, 2002, pp.111. - **SOI.53 PRI**

SAGET MURIEL - QCM, QROC et cas cliniques

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2007, pp.126. (Réussir le DPAP, module 1.) - **SOI.53 SAG**

L'intégralité du module 1 concernant l'accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne, en QCM (questions à choix multiples) et QROC (questions à réponses ouvertes et courtes). Conforme au nouveau programme.

SCHAMME MARIE-PASCALLE;LE CADET VALERIE;PITEL CLOTILDE - La petite enfance : l'enfant de 0 à 6 ans

PARIS : DELAGRAVE, 2015, pp.222. - **SOI.53 SCH**

Manuel élève pour l'obtention du CAP petite enfance. Par tranche d'âge de la naissance à 6 ans, l'ouvrage aborde toutes les situations rencontrées dans la vie professionnelle. Il informe également sur le choix du mode d'accueil de l'enfant, l'enfant qui joue, les accidents de la vie courante, l'enfant malade, l'enfant présentant un handicap. Comprend des fiches techniques et des fiches de soins portant sur l'apprentissage des gestes professionnels, ainsi que des fiches métiers pour découvrir et comprendre le rôle et les missions des différents professionnels de la Petite Enfance.

ALLIN-PFISTER ANNE-CLAUDE - Situations d'urgence

LAMARRE, 2008, pp.168. (Situations de soins.) - **SOI.6 ALL**

Apprendre à mobiliser des savoirs en situation est l'un des objectifs des futurs infirmiers. Cet ouvrage aborde tout particulièrement les situations d'urgence; celles-ci sont considérées dans un sens large et dans différents milieux de soins.

CAZES MICHELE;MAUFOUX REGINE;ALLIN-PFISTER ANNE-CLAUDE - Situations aiguës

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2009, pp.165. (Situations de soins.) - **SOI.6 ALL**

A travers l'étude de situations aiguës, on découvre une infirmière experte qui mobilise ses savoirs, établit des priorités dans des situations complexes, gère l'incertitude, intègre la famille et l'entourage dans ses interventions, et fait part de ses réflexions, dans différents milieux de soins.

ALLIN-PFISTER ANNE-CLAUDE - Situations de vie

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2009, pp.178. (Situations de soins.) - **SOI.6 ALL**

A travers l'étude de différentes situations de vie, cet ouvrage présente des cas cliniques rencontrés par des infirmières, ainsi que les raisonnements et les principaux savoirs mobilisés à ces occasions. Chaque étude est suivie de la présentation des résultats de recherches récentes.

BELOEIL CHRISTINE;CEFIEC - Les cas cliniques du DPAS : modules 1 et 7

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2006, pp.98. (Réussir le DPAS.) - **SOI.6 BEL**

Cas cliniques corrigés des modules 1 et 7 (accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, transmission des informations) et conforme au nouveau programme instauré par l'arrêté du 22 octobre 2005.

BELOEIL CHRISTINE;CEFIEC - Les cas cliniques du DEAS : modules 1, 7 et 8

RUEIL-MALMAISON : LAMARRE, 2008, pp.122. (Réussir le DEAS.) - **SOI.6 BEL**

Cas cliniques corrigés des modules 1, 7 et 8 (accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne, transmission des informations, organisation du travail) et conforme au nouveau programme instauré par l'arrêté du 22 octobre 2005.

COLLECTIF - Cas concrets corrigés : validation des modules - tome 1

VELIZY : LAMARRE, 1998, pp.254. (Etudiants IFSI.) - **SOI.6 COL**

GASSIER JACQUELINE; GEORGIN MARIE-JEANNE - Mises en situation professionnelle auprès d'enfants malades ou bien portants

MASSON, 1999, pp.178. (Déclic AS-AP.) - **SOI.6 GAS**

Cet ouvrage présente les techniques de soins pour l'enfant malade et les techniques de soins et d'animation pour l'enfant bien portant. Il s'adresse à tous les élèves en écoles d'aides-soignants et d'auxiliaires de puériculture. Il comprend : la méthodologie, l'explication des étapes de la démarche de soins, des applications pratiques, des sujets de mises en situation professionnelle, des fiches techniques résumant les principaux soins et activités à connaître.

GASSIER JACQUELINE - Mises en situation professionnelle auprès d'adultes

PARIS : MASSON, 1999, pp.164. (Déclic AS-AP.) - **SOI.6 GAS**

Les auxiliaires de puériculture et les aides-soignants doivent suivre des démarches et techniques de soins particulières pour l'adulte hospitalisé ainsi que d'animation pour les personnes âgées autonomes. L'ouvrage comprend des chapitres méthodologiques, l'explication des étapes de la démarche de soins, des applications pratiques, des sujets de mises en situation professionnelle, des fiches techniques résumant les principaux soins et activités à connaître.

MAUFOUX-IMMERGOUT REGINE - Situations chroniques

LAMARRE, 2009, pp.118. (Situations de soins.) - **SOI.6 MAU**

Les situations chroniques présentées dans cet ouvrage sont situées dans différents milieux de soins, dans des unités de soins de courte durée, à domicile ou dans les lieux de vie. Chaque situation est décrite et analysée en termes de questions à approfondir, d'hypothèses à vérifier, de savoirs à mobiliser, de priorités de soins et d'interventions.

THANALOGIE, SOIN PALLIATIF

BLANCHET VERONIQUE; CHOLEWA ARLENE; BEAUCHENE MARIE DE; GOMAS JEAN-MARIE - Soins palliatifs : réflexions et pratiques

PARIS : FORMATION ET DEVELOPPEMENT (2ème édition actualisée et enrichie), 2000, pp.232. - **THA BLA**

L'ouvrage revient sur l'historique de la notion de soins palliatifs. Il aborde le vécu social et psychologique de la mort, sur la démarche éthique des soins palliatifs, une approche neurophysiologique de la douleur, les méthodologies d'évaluation de la douleur, les traitements des douleurs et symptômes en soins palliatifs, les stratégies thérapeutiques en fin de vie, la relation soignant-soigné, la prise en charge de la dyspnée terminale, la prise en charge des angoisses, des états de panique et de l'agonie en fin de vie, l'euthanasie.

CLERGET JOEL - Bébé est mort : expériences, rites et célébrations

RAMONVILLE SAINT-AGNE : ERES, 2005, pp.104. (Mille et un bébé : drames et aléas de la vie des bébés, n°70.) -

THA CLE

Evoquer la mort d'un bébé, tout autant que son deuil, n'est pas chose aisée. Des parents et des professionnels, praticiens, légistes, représentants des cultes, témoignent de leurs rencontres avec la mort d'enfant. De nombreux parents souhaitent accompagner leur enfant par des rites d'ensevelissement religieux.

DOLTO FRANÇOISE - Parler de la mort

MERCURE DE FRANCE, 1998, pp.62. (Le petit mercure.) - **THA DOLF**

Le 16 octobre 1985, Françoise Dolto prononçait une conférence à l'EPCI (Ecole de propédeutique à la connaissance de l'inconscient). Sur le ton de la confiance, avec des mots simples elle ose aborder ce sujet tabou : la mort.

Comment en parler avec ceux qui vont mourir, avec ceux qui n'ont plus envie de vivre, avec ceux qui ont perdu un être cher ? Comment parler de la mort avec les enfants ?

DURAS MARGUERITE - La vie tranquilleGALLIMARD, 1983, pp.216. - **THA DUR**

Roman

INSTITUT UPSA DE LA DOULEUR - Soins palliatifs en équipe : le rôle infirmierINSTITUT UPSA DE LA DOULEUR, 2000, pp.181. - **THA INSu**

Cet ouvrage comporte 8 chapitres. Dans le chapitre 1, on trouve entre autres, une introduction à l'anthropologie de la mort et un historique des soins palliatifs. Les chapitres 2 et 3 sont consacrés à la personne malade : ses besoins physiques, psycho-affectifs et spirituels ; son entourage : la famille, l'équipe soignante, les bénévoles. Le chapitre 4 traite des prises en charge spécifiques : à domicile, en gériatrie, en pédiatrie, en infectiologie : sida. Enfin, en annexe, huit échelles d'évaluation de la douleur sont reproduites.

LASSAUNIÈRE JEAN-MICHEL - Guide pratique de soins palliatifs : aspects psycho-sociaux. Tome 2PARIS : JOHN LIBBEY EUROTEXT, 2000, pp.88. (Dialogue ville-hôpital.) - **THA LAS**

Après le tome I consacré aux soins cliniques de la fin de vie, le tome 2 aborde l'approche psychologique des patients accueillis dans les services de soins palliatifs.

MARKHAM URSULA - Le deuilJ'AI LU, 2001, pp.120. (Les guides essentiels.) - **THA MAR**

Agrémenté de nombreux témoignages, l'auteur aborde la mort, les différents bouleversements émotionnels, le deuil vécu par l'enfant, la perte d'un enfant, la perte d'un être cher selon la cause du décès.

TOXICOLOGIE

INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATION POUR LA SANTE (INPES);MILDT - Drogues et dépendance : le livre d'informationPARIS : INPES, 2006, pp.175. - **TOX INP**

La consommation de drogues et ses différents usages ont des conséquences sur la santé des consommateurs. La prévention à la santé et des conduites à risques passe par une présentation des principaux produits et de ce que prévoit la loi pour lutter contre ses dépendances toxiques.

INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATION POUR LA SANTE (INPES);MILDT - Drogues et dépendance : le livre d'informationPARIS : INPES, 2007, pp.178. - **TOX INP**

La consommation de drogues et ses différents usages ont des conséquences sur la santé des consommateurs. La prévention à la santé et des conduites à risques passe par une présentation des principaux produits et de ce que prévoit la loi pour lutter contre ses dépendances toxiques.

TRAVAIL

ABAD MONIQUE;BELLANGER ANNE;JOHANET STANISLAS - Synchroniser les temps médicaux et non médicaux auprès du patient hospitalisé : démarche méthodologique [en ligne]PARIS : ANAP, 2014, pp.77. (Mettre en œuvre et partager.) - **TRA.2 ABA**

La synchronisation des temps médicaux et non médicaux est un élément capital de la qualité et de la sécurité des soins, de la cohésion de l'équipe autour du patient et de l'efficacité médico-économique des établissements de santé. Retour d'expérience de l'accompagnement, sur ce thème, de 11 établissements. Une démarche méthodologique et des outils sont proposés pour porter ce sujet au cœur des organisations hospitalières. D'après le résumé de la revue. <http://www.anap.fr/publications-et-outils/publications/detail/actualites/synchroniser-les-temps-medicaux-et-non-medicaux-aupres-du-patient-hospitalise-demarche-metho/>

VANDER BORGHT CHRISTINE - Travailler ensemble en institution [en ligne]BRUXELLES : YAPAKA.BE, 2014, pp.60. (Temps d'arrêt / Lectures, n°78.) - **TRA.4 VAN**

Travailler ensemble au sein des institutions est un défi quotidien qui nécessite ajustement, réflexivité et construction commune. Au delà des spécificités institutionnelles d'éducation, d'aide ou de soin, des conditions invariantes sont nécessaires pour que les pratiques s'ajustent à la réalité des enfants, adolescents et adultes qui s'adressent à nous. Trois postulats fondent cette approche : assumer le mandat institutionnel, soigner la relation à l'autre, soutenir une relation de coopération entre collègues et avec la personne qui requiert notre intervention. Coopération, évaluation, questionnement, gestion des émotions sont autant de questions abordées et illustrées de vignettes cliniques. D'après le résumé de l'ouvrage. <http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-78-travailinstitution-vanderborght-web.pdf>

TRAUMATOLOGIE

BORGI RICHARD - Ortho : l'infirmière en orthopédie et traumatologieLAMARRE, 1996, pp.305. (Objectif soins.) - **TRO BORr****COHEN DE LARA ANDRÉ - Soins Infirmiers aux personnes atteintes d'affections traumatologiques et orthopédiques**PARIS : MASSON (1ère édition), 1996, pp.XIV-176. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°12.) - **TRO COHd**

L'épidémiologie des principales affections rhumatologiques et des accidents de la circulation, en raison de leur importance croissante. - L'anatomie et la physiologie. - Les méthodes d'exploration.- La pathologie traumatique. - La pathologie infectieuse et la pathologie osseuse. - L'ostéoporose. - La pathologie rhumatologique (les arthrites, les arthroses).- les pathologies discales, ainsi que la pathologie périarticulaire.

LO ELISABETH;KIEFER CATHERINE;MAILHAN LAURENCE - Le traumatisme crânien sévère : livret d'information des familles de victimesPARIS : CRFTC, 2008, pp.36. - **TRO LO**

Ce livret tente de répondre aux questions le plus souvent posées sur les problèmes médicaux pouvant survenir durant la phase initiale de rééducation lors d'un traumatisme crânien : anatomie du système nerveux central, le traumatisme, les modalités évolutives (coma, phase d'éveil, trouble secondaire, devenir du traumatisé crânien), la rééducation, la réadaptation, et la réinsertion.

URGENCE

REMOND CATHERINE - Traumatologie, orthopédie, rhumatologie et soins infirmiersLAMARRE (2ème édition), 2000, pp.224. (Etudiants IFSI. Module n°4.) - **TRO REMc****CROIX-ROUGE FRANCAISE - Secours en situation d'exception**PARIS : MEDECINE-SCIENCES FLAMMARION, 1990, pp.232. - **URG CRO**

Classifications, conséquences des différentes situations d'exceptions et stratégies d'organisation des secours. Démarches à adopter avant, pendant et après la situation d'exception. Présentation d'emploi de volontaires associatifs, de moyens et techniques à utiliser, de pathologies et conduites secouristes particulières à adopter. Gestion des sinistrés et des victimes décédées.

FACON LAURENT;CADIOU LOIC;POUSSET FREDERIC - Le répertoire de l'ambulancier : 55 tableaux et fiches techniques 14 fiches réflexesMILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2008, pp.162. (Répertoire.) - **URG FAC**

Répertoire alphabétique sous forme de tableau des informations de bases sur la pratique quotidienne de

l'ambulancier.

FACON LAURENT;CADIOU LOIC - L'ambulancier diplômé d'état : manuel de formation théorique et pratique
MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2008, pp.596. - **URG FAC**

Conforme au nouveau programme de formation pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Ambulancier (DEA), l'ouvrage est construit à partir des objectifs fixés dans chacun des 8 modules d'enseignements proposés dans l'arrêté du 26 janvier 2006 : gestes d'urgence, état clinique d'un patient, hygiène et prévention, ergonomie, relationnel et communication, sécurité du transport sanitaire, transmission des informations et gestion administrative, réglementations et valeurs professionnelles.

FACON LAURENT - L'auxiliaire ambulancier : manuel de formation théorique et pratique

S-EDITIONS, 2009, pp.224. - **URG FAC**

Cet ouvrage conforme au programme de formation pour l'obtention de l'attestation de formation d'Auxiliaire Ambulancier (AA), est construit à partir des objectifs fixés dans l'arrêté du 26 janvier 2006. Chaque chapitre a été rédigé par des spécialistes en : soins d'urgence, hygiène, manutention, conduite, et réglementation.

FACON LAURENT;CADIOU LOIC - L'ambulancier diplômé d'état. Manuel de formation théorique et pratique

MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2010, pp.596. - **URG FAC**

Conforme au nouveau programme de formation pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Ambulancier (DEA), l'ouvrage est construit à partir des objectifs fixés dans chacun des 8 modules d'enseignements proposés dans l'arrêté du 26 janvier 2006 : gestes d'urgence, état clinique d'un patient, hygiène et prévention, ergonomie, relationnel et communication, sécurité du transport sanitaire, transmission des informations et gestion administrative, réglementations et valeurs professionnelles.

CADIOU LOIC;FACON LAURENT - Le guide juridique du secours à personne : application du droit en intervention à destination des sapeurs-pompiers, secouristes, ambulanciers et équipages de SMUR

NOISY-LE-GRAND : SETES EDITIONS, 2013, pp.478. (Les SU.) - **URG FAC**

HUBERT VINCENT;BERTRAND PHILIPPE;BLASAK BETTY - Gestes et soins d'urgence niveaux 1 & 2 : l'essentiel

MILON-LA-CHAPELLE : S-EDITIONS, 2009, pp.128. - **URG HUB**

L'ouvrage rassemble le programme défini par l'arrêté du 3 mars 2006 relatif à l'attestation de formations aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) niveau 1 et 2 : protection, alerte, chariot d'urgence et matériovigilance, hémorragies, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardiaque, malaises, accouchement inopiné, traumatismes cutanés, traumatismes de l'appareil locomoteur, relevage et brancardage.

LIOT THIBAUT - Gestes et soins d'urgence niveau 2

SUCY EN BRIE : EDITIONS DU PETIT CAILLOU, 2008, pp.47. (Aide-med'moire.) - **URG LIO**

Urgences vitales, urgences potentielles, urgences collectives.

PIRE JEAN-CLAUDE;CAROLET CAROLE - Code Vagnon AFGSU-1

VAGNON, 2008, pp.48. (Secourisme.) - **URG PIR**

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 (AFGSU) existe depuis 2006. Elle apporte la formation nécessaire à la prise en charge d'une urgence vitale ou fonctionnelle, seul ou à plusieurs.

- Concours ambulancier : annales corrigées officielles 2013 à 2015

NOISY-LE-GRAND : SETES EDITIONS, 2015, pp.192. - **URG SET**

Cet ouvrage présente les conditions d'accès au concours et propose 24 annales réparties en 5 zones géographiques,

ainsi que les corrigées.

UROLOGIE

HALLERSTROM MICHAEL - Le vécu de l'incontinence de 50 à 90 ans

INSTITUT TENA, 2008, pp.92. - **URO HAL**

Compte rendu des communications faites lors de la journée nationale de l'incontinence urinaire organisée par l'Institut Tena le 27 septembre 2008 : le vieillissement en santé publique, idées vrai-fausse sur l'incontinence urinaire, le vieillissement vésico-sphinctérien, pathologie neurologique et troubles vésico-sphinctériens, l'incontinence urinaire de la personne âgée au quotidien, prise en charge de l'incontinence en institution et à domicile, prévention.

LAVILLE MAURICE; MARTIN XAVIER - Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections néphrologiques et urologiques

MASSON (2ème édition), 2000, pp.XVI-230. (Nouveaux cahiers de l'infirmière ; n°16.) - **URO LAVm**

Cette deuxième édition traite des affections du rein et des voies urinaires sous leurs aspects respectivement médicaux et chirurgicaux, en exposant conjointement les rôles techniques, d'information et de conseil de l'infirmière auprès des patients. Une attention particulière a été portée à la présentation des soins infirmiers : tableaux, schémas, illustrations ont été conçus pour faciliter la compréhension et l'enseignement de la pratique infirmière. Un cahier d'entraînement en fin d'ouvrage permet à l'étudiant de vérifier l'assimilation des connaissances et de s'entraîner aux cas concrets. (d'après ouvrage)

OLMER MICHEL - Vivre avec une maladie des reins [en ligne]

MARSEILLE : LIAISON INFORMATION EN NEPHROLOGIE, 2003, pp.50. - **URO OLM**

Présentation du rôle des reins dans l'organisme, des causes et du traitement de l'insuffisance rénale chronique, la vie au quotidien des malades, des traitements de suppléance, de la dialyse et de l'hémodialyse.

<http://www.fnair.asso.fr/images/Reins.pdf>

OLMER MICHEL - Vivre avec une maladie des reins - Tome 2 : La dialyse, la transplantation rénale [en ligne]

LIAISON INFORMATION EN NEPHROLOGIE, 2007, pp.76. - **URO OLM**

Ce deuxième tome explique les différentes étapes de la réalisation de la dialyse péritonéale, ses inconvénients et avantages. Il explique également les étapes de la réalisation de l'hémodialyse et des problèmes que l'on peut rencontrer : hypertension artérielle, trouble phosphocalciques, anémie, infections, hygiène. Enfin, il aborde la nutrition du patient dialysé, le retentissement psychologique de la dialyse et la transplantation rénale.

http://www.medecine.unige.ch/faculte-et-cite/cds/ressources/documents/vivreavecunemaladiedesreins_t2.pdf

OLMER MICHEL - Vivre avec une maladie des reins - Tome 1 : La maladie rénale chronique [en ligne]

LIAISON INFORMATION EN NEPHROLOGIE (3ème édition), 2007, pp.80. - **URO OLM**

Présentation du rôle des reins dans l'organisme, des causes et du traitement de l'insuffisance rénale chronique, la vie au quotidien des malades, des traitements de suppléance, de la dialyse et de l'hémodialyse, la greffe de rein.

http://www.medecine.unige.ch/faculte-et-cite/cds/ressources/documents/vivreavecunemaladiedesreins_t1.pdf

USUEL

ROBERT PAUL - Petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française

PARIS : LE ROBERT, 1987, pp.XXXII-2171. - **USU FRA**

PRUVOST-BEAURAIN JEAN-MARIE - Dictionnaire actuel de la langue française

FLAMMARION, 1991, pp.1276. - **USU FRA**

- **Bescherelle. L'Orthographe pour tous**
HATIER, 1997. - **USU FRA**

REY-DEBOVE JOSETTE;REY ALAIN - Le petit Robert
LE ROBERT, 2003. - **USU FRA**

- **Guide des sigles**
LA GAZETTE SANTE SOCIAL, 2009, pp.66. - **USU GAZ**
Guide des sigles pour les acteurs des secteurs social, médico-social et de la santé.

BRISSAC CHRISTIAN;DUPLESSIS ANNE-SOPHIE;FRANCOIS JEANNE;MORA GUY - La secrétaire en milieu médical : guide pratique
PARIS : DALIAN, 2006. - **USU GUI**

BRISSAC CHRISTIAN;DUPLESSIS ANNE-SOPHIE;FRANCOIS JEANNE;MORA GUY - La secrétaire en milieu médical : guide pratique
PARIS : DALIAN, 2006. - **USU GUI**

LESOT ADELINE - Bescherelle : l'essentiel
PARIS : HATIER, 2010, pp.430. - **USU LES**

GARNIER MARCEL;DELAMARRE VALÉRY - Dictionnaire des termes techniques de médecine
MALOINE (19ème édition), 1972, pp.1215. - **USU MED**

GARNIER MARCEL;DELAMARE VALERY - Dictionnaire des termes techniques de médecine
PARIS : MALOINE (21ème édition revue et augmentée), 1985, pp.873. - **USU MED**

QUEVAUVILLIERS JACQUES;PERLEMUTER LÉON - Dictionnaire médical de l'infirmière
PARIS : MASSON, 1986, pp.1233. - **USU MED**

DELAMARE JACQUES - Dictionnaire Maloine de l'Infirmière
PARIS : MALOINE, 1994, pp.512. - **USU MED**

DELAMARE JACQUES - Dictionnaire abrégé des termes de médecine
PARIS : MALOINE (3ème édition), 1999, pp.494. - **USU MED**

BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.1)
PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2000, pp.222. - **USU MED**

BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.2)PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2000, pp.223-447. - **USU MED****GUERIN ROBERT;THIEULLE JACQUES - Lexique des termes médicaux et infirmiers**PARIS : LAMARRE (2ème éd. rev. et corrigée), 2000, pp.206. - **USU MED****THIEULLE JACQUES;GUERIN ROBERT - Le lexique des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture**RUEIL-MALMAISON : LAMARRE (3ème édition), 2001, pp.206. (Réussir le DEAS DEAP.) - **USU MED****BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.1)**PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2003, pp.222. - **USU MED****BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.2)**PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2003, pp.223-447. - **USU MED****LACOMBE MICHEL;PRADEL JEAN-LUC;RAYNAUD JEAN-JACQUES - Dictionnaire médical à l'usage des IDE**LAMARRE, 2003, pp.706. (Les fondamentaux.) - **USU MED****QUEVAUVILLIERS JACQUES - Dictionnaire médical**PARIS : MASSON (4ème édition), 2004, pp.1494. - **USU MED**

35000 définitions. Atlas anatomique en couleurs. Lexique anglais/français. Constantes biologiques. Certificats médicaux.

RAME ALAIN;BOURGEOIS FRANCOISE - L'apprentissage du vocabulaire médicalPARIS : ELSEVIER MASSON, 2005, pp.217. (Les guides de l'aide-soignante.) - **USU MED**

Cet ouvrage définit simplement la majorité des termes médicaux et des expressions employés par les paramédicaux dans les services de soins.

BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.2)PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2007, pp.223-447. - **USU MED****BONVALOT MARIE - Vocabulaire médical de base : étude par l'étymologie (Vol.1)**PARIS : SETF (Nouvelle édition), 2007, pp.222. - **USU MED****QUEVAUVILLIERS JACQUES;SOMOGYI ALEXANDRE;FINGERHUT ABE - Dictionnaire médical**ISSY LES MOULINEAUX : ELSEVIER MASSON (6e édition), 2009, pp.IX-1533. - **USU MED**

35 000 définitions, planches anatomiques en couleur de F. Netter, lexique anglais/français, constantes biologiques, étymologie.

VIDAL - Vidal 2008 : le dictionnairePARIS : VIDAL (84ème édition), 2008, pp.2632 + 325 +24. - **USU MED.1**

Modalités de prescription et de délivrance des médicaments, règles applicables à la pharmacovigilance et à la sécurité des médicaments, recommandations thérapeutiques, définition et liste des groupes de génériques, médicaments et dispositifs médicaux pouvant être prescrits par les professions paramédicales.

TUFFREAU FRANCOIS;LE GUEVEL ANNIE - Dictionnaire de l'organisation sanitaire et médicosociale
EDITIONS ENSP, 2007, pp.492. - **USU SCH**

L'organisation socio-sanitaire française, avec plus d'une quinzaine de lois recensées au cours des dix dernières années, est en perpétuelle évolution. Les changements qui s'opèrent dans ce contexte, et qui ne sont pas seulement institutionnels, sont d'autant plus difficiles à suivre que les secteurs sanitaire et médicosocial se situent au carrefour de plusieurs législations: celles de la santé publique, de la sécurité sociale et de la mutualité, de l'action sociale.

POTIER MARGUERITE - Dictionnaire encyclopédique des soins infirmiers
LAMARRE, 2002, pp.363. (Les fondamentaux.) - **USU SIN**